



№ 206003-2017-18975

от 10.11.17

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 ноября 2017 года № 459

**О внесении изменений в постановление Правительства
Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 523
"Об утверждении порядков расчета нормативов
финансового обеспечения образовательной деятельности
муниципальных образовательных организаций
Ленинградской области"**

В целях совершенствования нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области Правительство Ленинградской области постановляет:

1. Внести в Порядок расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области, утвержденный постановлением Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 523 "Об утверждении порядков расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области", изменения согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу по истечении 10 дней со дня официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2018 года.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам.

Губернатор
Ленинградской области



А. Дрозденко

Приложение
к постановлению Правительства
Ленинградской области
от 10 ноября 2017 года № 459

Изменения,
которые вносятся в Порядок расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области, утвержденный постановлением Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 523 "Об утверждении порядков расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области"

1. Подпункт 3 пункта 2 изложить в следующей редакции:

"3) виды общеобразовательных программ: базовая общеобразовательная программа, общеобразовательная программа с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профильное обучение, программы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализация учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС);".

2. Абзац двенадцатый пункта 3 изложить в следующей редакции:

"на одного обучающегося в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (по ступеням общего образования);".

3. Пункт 8 изложить в следующей редакции:

"8. Значения показателей для расчета нормативов финансового обеспечения

Таблица

| Наименование показателя | Классы | | | | Классы, реализующие ФГОС | | | | |
|-------------------------------|---|------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------|------------|--------------|-------------------------------------|------|
| | 1–4 классы | 5–9 классы | 10–11 классы | 10–11 классы с профильным обучением | 1–4 классы | 5–9 классы | 10–11 классы | 10–11 классы с профильным обучением | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Количество часов по БУП (Бсп) | На реализацию общеобразовательных программ в дневных общеобразовательных организациях | 25,0 | 35,0 | 37,0 | 37,0 | 25,0 | 35,0 | 37,0 | 37,0 |
| | На реализацию общеобразовательных программ с очно-заочной формой обучения в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций | 25,0 | 26,0 | 26,0 | | 25,0 | 26,0 | 26,0 | |
| | Для индивидуального обучения длительно болеющих детей | 8,0 | 10,0 | 11,0 | | 8,0 | 10,0 | 11,0 | |
| | На одного обучающегося в форме семейного обучения | 9,0 | 17,0 | 19,0 | | 9,0 | 17,0 | 19,0 | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--|--|----|----|----|---|----|----|----|----|
| | Первый вариант программы образования обучающихся с ОВЗ | глухие обучающиеся | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 | 20 | |
| | | слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся | 25 | 25 | 25 | | 25 | 25 | 25 | |
| | | слепые обучающиеся | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 | 20 | |
| | | слабовидящие обучающиеся | 25 | 25 | 25 | | 25 | 25 | 25 | |
| | | обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | 25 | 25 | 25 | | 25 | 25 | 25 | |
| | | обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 | 20 | |
| | | обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) | 25 | 25 | 25 | | 25 | 25 | 25 | |
| | | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 | 20 | |
| | | обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | | | |
| | Второй вариант программы образования обучающихся с ОВЗ | глухие обучающиеся | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | |
| | | слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся | 7 | 7 | 7 | | 7 | 7 | 7 | |
| | | слепые обучающиеся | 9 | 9 | 9 | | 9 | 9 | 9 | |
| | | слабовидящие обучающиеся | 12 | 12 | 12 | | 12 | 12 | 12 | |
| | | обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | 12 | 12 | 12 | | 12 | 12 | 12 | |
| | | обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |
| | | обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) | 12 | 12 | 12 | | 12 | 12 | 12 | |
| | | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 12 | 12 | 12 | | 12 | 12 | 12 | |
| | | обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | | | |
| | Третий вариант программы образования обучающихся с ОВЗ | глухие обучающиеся | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |
| | | слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |
| | | слепые обучающиеся | 7 | 7 | 7 | | 7 | 7 | 7 | |
| | | слабовидящие обучающиеся | 9 | 9 | 9 | | 9 | 9 | 9 | |
| | | обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | | | | | | | | |
| | | обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |
| | | обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) | | | | | | | | |
| | | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 9 | 9 | 9 | | 9 | 9 | 9 | |
| | | обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 12 | 12 | 12 | | 12 | 12 | 12 | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Четвертый вариант программы образования обучающихся с ОВЗ | глухие обучающиеся | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | |
| | слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся | | | | | | | | | |
| | слепые обучающиеся | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | |
| | слабовидящие обучающиеся | | | | | | | | | |
| | обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | | | | | | | | | |
| | обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | |
| | обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) | | | | | | | | | |
| | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | |
| обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | | |
| Норма часов на ставку заработной платы учителя (Bsp) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Повышающий коэффициент, учитывающий деление классов на группы, для реализации профильного обучения и дополнительного образования, а также коэффициенты, учитывающие коррекционную работу (Кудсп) | На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, в поселках городского типа, с численностью обучающихся более 201 человека | 1,002 | 1,130 | 1,350 | 1,450 | 1,002 | 1,130 | 1,350 | 1,450 | |
| | На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся более 250 человек | 1,002 | 1,125 | 1,350 | 1,450 | 1,002 | 1,125 | 1,350 | 1,450 | |
| | На одного обучающегося в общеобразовательных классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов | 1,007 | 1,135 | 1,500 | 1,500 | 1,007 | 1,135 | 1,500 | 1,500 | |
| | На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся от 101 до 200 человек | 1,001 | 1,130 | 1,350 | 1,450 | 1,001 | 1,130 | 1,350 | 1,450 | |
| | На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся менее 101 человека | 1,000 | 1,125 | 1,350 | 1,450 | 1,000 | 1,125 | 1,350 | 1,450 | |
| | На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся менее 250 человек | 1,000 | 1,110 | 1,350 | 1,450 | 1,000 | 1,110 | 1,350 | 1,450 | |
| | На одного обучающегося с очно-заочной формой обучения в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, индивидуального обучения длительно болеющих детей, обучающегося в форме семейного обучения | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| | Для учащихся с ОВЗ, получающих образование по первому варианту программы образования обучающихся с ОВЗ | 1,002 | 1,130 | 1,350 | | | 1,002 | 1,130 | 1,350 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
|---|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | Для учащихся с ОВЗ, получающих образование по второму, третьему и четвертому вариантам программ образования обучающихся с ОВЗ | 1,530 | 1,530 | 1,530 | | 1,530 | 1,530 | 1,530 | | |
| Повышающие коэффициенты, учитывающие компенсационные выплаты (Кунсп) | На одного обучающегося в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | |
| | На одного обучающегося в общеобразовательных организациях, получающего образование в дневной форме, очно-заочной форме и форме семейного образования | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | |
| | Для учащихся с ОВЗ, получающих образование по первому, второму, третьему и четвертому вариантам программ образования обучающихся с ОВЗ | 0,18 | 0,18 | 0,18 | | 0,18 | 0,18 | 0,18 | | |
| Коэффициент стимулирующих выплат (Нф) | | 0,30 | 0,30 | 0,30 | 0,30 | 0,30 | 0,30 | 0,30 | 0,30 | |
| Коэффициент стимулирующих выплат на селе (Нф) | | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | |
| Коэффициент, учитывающий стимулирующие выплаты педагогическим работникам в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной социальной политики" (Кмо) | | 1,204 | 1,204 | 1,204 | 1,204 | 1,204 | 1,204 | 1,204 | 1,204 | |
| Начисления на оплату труда (N) | | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | |
| Коэффициенты штатной обеспеченности для прочих работников общеобразовательных организаций (Кштсп) | На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся более 101 человека, в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся более 250 человек | 0,300 | 0,300 | 0,300 | 0,300 | 0,300 | 0,300 | 0,300 | 0,300 | |
| | На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся менее 101 человека | 0,305 | 0,305 | 0,305 | 0,305 | 0,305 | 0,305 | 0,305 | 0,305 | |
| | На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся не более 250 человек | 0,362 | 0,362 | 0,362 | 0,362 | 0,362 | 0,362 | 0,362 | 0,362 | |
| | На одного обучающегося с очно-заочной формой обучения в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций | 0,280 | 0,280 | 0,280 | 0,280 | 0,280 | 0,280 | 0,280 | 0,280 | |
| | Первый вариант программы образования обучающихся | глухие обучающиеся | 0,410 | 0,410 | 0,410 | | 0,410 | 0,410 | 0,410 | |
| | | слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся | | | | | | | | |
| | | слепые обучающиеся | 0,910 | 0,910 | 0,910 | | 0,910 | 0,910 | 0,910 | |
| слабовидящие обучающиеся | | | | | | | | | | |

