

№ 206002-2013-111012
от 12 11 13

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12 ноября 2013 года № 392

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области

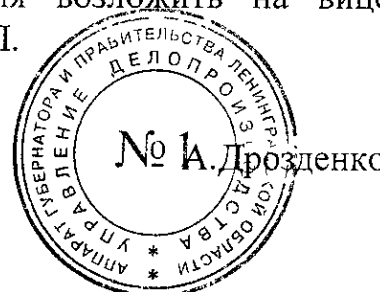
В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях реализации обеспечения прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области, Правительство Ленинградской области **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области.

2. Настоящее постановление вступает в силу по истечении 10 дней с даты официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2013 года.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на вице-губернатора Ленинградской области Емельянова Н.П.

Губернатор
Ленинградской области



УТВЕРЖДЕНО
постановлением Правительства
Ленинградской области
от 12 ноября 2013 года № 392
(приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области (далее – оформление правовых отношений).

1.2. Задачами настоящего Положения являются:

обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому и индивидуального или группового обучения в медицинских организациях;

создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать государственные (муниципальные) образовательные организации Ленинградской области (далее – общеобразовательные организации);

создание единого механизма оформления правовых отношений.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих постоянно или временно на территории Ленинградской области.

1.4. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся,

болеющие не менее одного месяца и не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию), а также дети-инвалиды (далее – обучающиеся);

родители (законные представители) обучающихся;
образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Организация обучения проводится в форме индивидуального обучения на дому либо индивидуального или группового обучения в медицинской организации (далее – формы обучения).

1.6. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

1.7. Организация индивидуального обучения осуществляется общеобразовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, группового обучения – медицинской организацией на период пребывания в ней обучающегося.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее – индивидуальное обучение) являются:

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации;

заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 года № 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186).

2.2. По ходатайству общеобразовательной организации, в которой обучается обучающийся, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (заявление и заключение медицинской организации) органом, осуществляющим управление в сфере образования, (далее – уполномоченный орган), издается нормативный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение.

По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.3. На основании правового акта уполномоченного органа издается нормативный акт общеобразовательной организации о переводе

обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

в 1–4 классах – до восьми часов в неделю;

в 5–8 классах – до десяти часов в неделю;

в 9 классе – до 11 часов в неделю;

в 10–11 классах – до 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.4. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным нормативным актом общеобразовательной организации.

2.5. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.6. Общеобразовательная организация:

предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам;

осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;

выдает обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ о соответствующем уровне образования. Обучающиеся, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.7. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.8. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

2.9. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом, графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете общеобразовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются нормативным актом общеобразовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.10. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения – заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.11. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

2.12. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер нормативного акта общеобразовательной организации.

2.13. Органы исполнительной власти Ленинградской области и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и общеобразовательная организация, в которую зачислен обучающийся, осваивающий основную общеобразовательную программу на дому, обеспечивают с согласия родителей (законных представителей) обучение обучающихся по индивидуальной программе, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Организация обучения в медицинских организациях

3.1. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинских организациях, осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, специального (коррекционного) общего образования.

3.2. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется на основе договора, заключенного между медицинской организацией и общеобразовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам и осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации.

3.3. Образовательный процесс осуществляют педагогические работники, работающие в общеобразовательной организации, с которой заключен договор об организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинской организации.

3.4. В целях организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении, медицинская организация предоставляет общеобразовательной организации помещения, создает необходимые

условия для организации образовательного процесса с учетом норм СанПиН (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189).

3.5. Образовательный процесс для обучающихся организуется с учетом осваиваемой общеобразовательной программы (начального, основного и полного общего образования).

3.6. Учебные занятия начинаются не ранее 3 – 5 дней после поступления обучающихся в медицинскую организацию.

3.7. Время начала занятий обучающегося после поступления его в медицинскую организацию определяют заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья ребенка, о чем делается соответствующая запись в истории болезни.

В срок, определяющий период занятий, не входит время, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

3.8. Основанием для организации образования обучающегося, находящегося на длительном лечении (проходящего реабилитацию) в медицинской организации, является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя медицинской организации и справка из общеобразовательной организации, в которой обучающийся учится постоянно, с указанием вида общеобразовательной программы.

3.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.11. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете общеобразовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) под роспись, заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утверждаются нормативным актом общеобразовательной организации.

3.12. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3 – 3,5 академического часа (для детских санаториев 4 – 5 академических часов).

3.13. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Наполняемость классов, групп – от 4 до 15 человек.

Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану при наличии обучающихся от одного до трех человек включительно.

При наличии в отделении медицинской организации от 4 до 15 обучающихся 1 – 4 классов для занятий организуется класс-комплект.

Для учащихся 5 – 11 классов при наличии в двух смежных классах (5 – 6, 6 – 7, 7 – 8, 8 – 9, 10 – 11) от 4 до 15 обучающихся организуются групповые занятия из двух смежных классов.

Также индивидуальные занятия проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

3.14. Учебный план для групповых занятий составляется из расчета учебной нагрузки:

- в 1–4 классах – до 12 часов в неделю;
- в 5 классе – до 16 часов в неделю;
- в 6–8 классах – до 18 часов в неделю;
- в 9 классе – до 19 часов в неделю;
- в 10–11 классах – до 20 часов в неделю.

3.15. Индивидуальный учебный план составляется из расчета учебной нагрузки:

- в 1–4 классах – до трех часов в неделю;
- в 5–6 классах – до четырех часов в неделю;
- в 7–9 классе – до пяти часов в неделю;
- в 10–11 классах – до шести часов в неделю.

3.16. Информация об обучающихся в медицинской организации в период лечения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, наименование общеобразовательной организации, в которой обучающийся обучается постоянно), данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения основных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах итоговой аттестации и выпуске из общеобразовательной организации отражается в соответствующем классном журнале.

3.17. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся обучаются постоянно.

3.18. Обучающиеся пользуются учебниками, находящимися в их пользовании, и (или) учебниками, предоставляемыми общеобразовательной организацией.

Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями).

Обучающиеся, воспитанники школ-интернатов и детских домов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, письменными принадлежностями обеспечиваются законными представителями.

3.19. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируются нормативным актом общеобразовательной организации.

3.20. При выписке из медицинской организации обучающимся выдается справка с указанием результатов освоения обучающимся учебных предметов и сроков обучения.

Справка подписывается директором общеобразовательной организации и главным врачом (заведующим отделением) медицинской организации, заверяется печатями указанных организаций.

3.21. Государственная (итоговая) аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

3.22. Общеобразовательная организация осуществляет деятельность по организации образования в медицинской организации в соответствии с нормативным актом общеобразовательной организации, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.23. Контроль за освоением основных общеобразовательных программ обучающимися в медицинской организации осуществляет общеобразовательная организация, в которую зачислен обучающийся, получающий начальное общее, основное общее, среднее общее образование в медицинской организации.