



№ 206003-2018-632
от 12.02.18

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12 февраля 2018 года № 54-р

Об утверждении межведомственного плана действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра на территории Ленинградской области

В соответствии с пунктом 42 плана мероприятий на 2015 – 2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2015 года № 167-р:

1. Утвердить прилагаемый межведомственный план действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра на территории Ленинградской области.

2. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня официального опубликования.

Губернатор
Ленинградской области



А. Дрозденко

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Ленинградской области
от 12 февраля 2018 года № 54-р
(приложение)

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЛАН

действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра на территории Ленинградской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок исполнения мероприятия	Ожидаемые результаты мероприятия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выявление (диагностика) у детей расстройств аутистического спектра. Оказание ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра				
1.1	Анализ деятельности на территории Ленинградской области по внедрению эффективных технологий медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС) и семьям, их воспитывающим	КСЗН ЛО, КЗ ЛО, КО и ПО ЛО, подведомственные им организации	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Проведение мониторинга и оценки эффективности внедряемых технологий медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям, мониторинга профессиональных и информационных потребностей специалистов, оказывающих помощь детям с РАС; изучение, обобщение и распространение лучших практик

1	2	3	4	5
1.2	Создание в организациях разной ведомственной принадлежности условий, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, на территории Ленинградской области	КСЗН ЛО, КЗ ЛО, КО и ПО ЛО, подведомственные им организации	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Повышение эффективности и качества предоставления комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим
1.3	Разработка региональной межведомственной модели комплексного сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с признаками отклонений в развитии и семей, их воспитывающих	КО и ПО ЛО во взаимодействии с КСЗН ЛО и КЗ ЛО	2018 год	Повышение эффективности и качества предоставления комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим
1.4	Организация работы по раннему выявлению детей с РАС, реабилитации и абилитации детей с РАС специалистами организаций различной ведомственной принадлежности	КСЗН ЛО, КЗ ЛО, КО и ПО ЛО, подведомственные им организации	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Обеспечение своевременного выявления детей с РАС, оказание необходимой помощи 90 – 100 детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Обеспечение преемственности при оказании помощи
1.5	Мониторинг состояния детей с РАС на территории Ленинградской области, ведение областного банка данных о детях с РАС	ЛОПНД	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Создание единого банка данных о детях с РАС, обеспечение координации деятельности по оказанию помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим

1	2	3	4	5
1.6	Проведение скрининг-исследований детей в возрасте 16 – 24 месяцев для выявления РАС	КЗ ЛО, подведомственные ему организации	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Раннее выявление детей с РАС на основе применения своевременных и эффективных методов диагностики. Проведение за время реализации плана не менее 5 000 скрининг-исследований
1.7	Консультирование родителей (иных законных представителей) в рамках проведения профилактических медицинских осмотров детей раннего возраста, в том числе при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них	КЗ ЛО, ЛОПНД, другие организации здравоохранения, подведомственные КЗ ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Оказание своевременной консультационной поддержки родителям, информирование родителей о возможности получения ими комплексной помощи в вопросах воспитания детей с РАС. Проведение за период реализации плана не менее 10 000 профилактических осмотров
1.8	Работа консультативного кабинета для детей с РАС с целью оказания специализированной медицинской помощи	КЗ ЛО, ЛОПНД, другие организации здравоохранения, подведомственные КЗ ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Обеспечение контроля качества оказания специализированной медицинской помощи
1.9	Медицинская реабилитация детей с РАС	КЗ ЛО, подведомственные ему организации	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Улучшение качества жизни детей с РАС

1	2	3	4	5
1.10	Социально-правовое сопровождение семей с детьми с РАС	КЗ ЛО, ЛОПНД, другие организации здравоохранения, подведомственные КЗ ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Повышение качества жизни детей с РАС и их семей
1.11	Консультирование родителей (иных законных представителей) на базе психолого-медико-педагогических комиссий и образовательных организаций Ленинградской области	КО и ПО ЛО, подведомственные им организации	Январь – декабрь 2019 года	Раннее выявление детей с РАС, информирование родителей о возможности получения ими комплексной помощи в вопросах воспитания детей с РАС
1.12	Консультирование родителей (иных законных представителей) по вопросам реабилитации и социализации ребенка с РАС, обучение их эффективным технологиям и методикам реабилитации ребенка в домашних условиях	КСЗН ЛО, подведомственные ему организации	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Информирование родителей, воспитывающих детей с РАС, о существующей системе помощи, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, реабилитации и социализации детей
1.13	Мониторинг положения семей, воспитывающих детей с РАС	КСЗН ЛО, КО и ПО ЛО, подведомственные им организации	Октябрь – декабрь 2018 года, октябрь – декабрь 2019 года	Анализ положения семей, воспитывающих детей с РАС, выявление их потребностей в получении помощи, а также уровня удовлетворенности получаемой помощью (не менее 30 семей в год)

1	2	3	4	5
1.14	Проведение оценки качества и результативности помощи, предоставляемой детям с РАС	КСЗН ЛО, КО и ПО ЛО, подведомственные им организации	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Обеспечение контроля качества услуг, оказываемых семьям, воспитывающим детей с РАС, с целью повышения качества оказываемой помощи
1.15	Совершенствование информационных банков данных, позволяющих аккумулировать данные о детях с РАС и семьях, их воспитывающих	КСЗН ЛО, КЗ ЛО, КО и ПО ЛО	Январь – сентябрь 2018 года	Обеспечение доступности и эффективности функционирования информационных банков данных для внутриотраслевого (в системе социального обслуживания, образования, здравоохранения) и межведомственного пользования
1.16	Организация патронажа семей, воспитывающих детей-инвалидов, проживающих в отдаленных населенных пунктах	КСЗН ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Выявление детей с признаками РАС. Повышение адаптационных возможностей детей с тяжелой патологией
1.17	Внедрение программ ранней помощи в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью повышения возможности семейного устройства детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с психо-эмоциональными нарушениями	КО и ПО ЛО, КЗ ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Оказание ранней психолого-педагогической помощи, психокоррекции и психопрофилактики 20 детям, оставшимся без попечения родителей, ежегодно, организация процесса обучения, общения, реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, поддержка психического здоровья с целью минимизации отклонений

1	2	3	4	5
1.18	Организация работы служб ранней помощи и лекотек на базе организаций социального обслуживания Ленинградской области	КСЗН ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	в их развитии и дальнейшего устройства в семью Улучшение качества медико-социально-психолого-педагогического обслуживания детей раннего возраста с врожденными пороками развития, генетическими аномалиями, инвалидностью и нарушениями в развитии, в том числе детей с РАС. Создание условий для оказания социально-реабилитационной помощи детям со сложными нарушениями в развитии посредством игротерапевтического воздействия; для раннего выявления и своевременного развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе детей с РАС
Раздел 2. Реализация индивидуального образовательного маршрута детей с расстройствами аутистического спектра				
2.1	Обеспечение доступности для детей с РАС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	КО и ПО ЛО, подведомственные ему организации	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Увеличение числа детей с РАС, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

1	2	3	4	5
2.2	Обеспечение в образовательных организациях, обучающих/воспитывающих детей с РАС, кадровых условий (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор)	КО и ПО ЛО, подведомственные ему организации	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Обеспечение качественного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях образовательных организаций
2.3	Подготовка предложений по расчету фактических затрат на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС. Дифференцирование нормативов при обучении различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС, в различных условиях	КО и ПО ЛО	Ежегодно	Наличие нормативов финансирования обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС. Разработка модельной методики
2.4	Формирование перечня образовательных организаций, обеспечивающих специальные условия получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС	КО и ПО ЛО, ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр"	Январь 2018 года	Формирование перечня образовательных организаций, обеспечивающих специальные условия получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС

1	2	3	4	5
2.5	Развитие автоматизированного единого образовательного ресурса программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС	ЛОИРО	Февраль – март 2018 года	Создание условий для повышения качества переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС
2.6	Разработка рекомендаций для специалистов образовательных организаций по созданию специальных образовательных условий для детей с РАС	КО и ПО ЛО, ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр"	2018 год	Оказание методической помощи специалистам образовательных организаций по вопросам создания специальных образовательных условий для детей с РАС, повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций
2.7	Консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки адаптированной образовательной программы для детей с РАС	КО и ПО ЛО, ЛОИРО, ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр"	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций по вопросам разработки адаптированной образовательной программы для детей с РАС

1	2	3	4	5
2.8	Консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с РАС	КО и ПО ЛО, ЛОИРО, ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр"	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций по вопросам разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с РАС
2.9	Разработка в образовательных организациях индивидуальных образовательных маршрутов для детей с РАС	КО и ПО ЛО, образовательные организации Ленинградской области	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Создание качественных условий образования для детей с РАС. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на всех обучающихся детей с РАС
2.10	Разработка в образовательных организациях адаптированных образовательных программ для детей с РАС	КО и ПО ЛО, образовательные организации Ленинградской области	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Создание качественных условий образования для детей с РАС. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на всех обучающихся детей с РАС
<p>Раздел 3. Поддержка семей с детьми с расстройствами аутистического спектра, преодоление их изолированности, создание условий для повышения уровня их жизни. Подготовка детей к самостоятельной жизни в обществе</p>				
3.1	Создание в организациях социального обслуживания и образовательных организациях условий для занятий детей с РАС творчеством и физкультурой	КСЗН ЛО, КО и ПО ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Оказание реабилитационной помощи средствами творчества и арт-терапии, адаптация и социализация детей с РАС

1	2	3	4	5
3.2	Внедрение интернет-технологий (курсы пользователей, дистанционное обучение, обучение использованию специализированных программ и другое) для детей-инвалидов	КО и ПО ЛО, подведомственные ему организации	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Повышение адаптационных возможностей детей с РАС
3.3	Организация психологической поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание, усыновивших детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, биологическим и социальным риском развития инвалидности, в том числе детей с РАС	КСЗН ЛО, КО и ПО ЛО, подведомственные им организации	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Оказание психологической помощи и психологическое сопровождение замещающих семей и семей, усыновивших детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно, раскрытие реабилитационного и абилитационного потенциала семей. Минимизация отклонений в развитии, коррекционная поддержка развития детей с целью успешной адаптации в новых семьях. Психокоррекция нарушений в развитии детей, накопление сенсорного опыта, развитие коммуникативных навыков
3.4	Организация программ профессионального обучения для инвалидов с 16-летнего возраста, в том числе с РАС	КО и ПО ЛО, Мультицентр, образовательные организации	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Оказание реабилитационной помощи в освоении профессии, создание условий для приобщения к трудовой деятельности детей-инвалидов, в том числе с РАС.

1	2	3	4	5
		профессионального обучения		Создание рабочих мест для молодых инвалидов с РАС
3.5	Оказание содействия родителям (иным законным представителям), воспитывающим детей с РАС, в повышении правовой, педагогической культуры, грамотности в вопросах самообеспечения, развития семейного предпринимательства, надомных промыслов и других вопросах улучшения своего материального положения и уровня состоятельности	КСЗН ЛО, подведомственные ему организации социального обслуживания Ленинградской области	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Создание условий для повышения качества жизни семей, воспитывающих детей с РАС
3.6	Проведение регионального фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	КО и ПО ЛО	Декабрь 2018 года – декабрь 2019 года	Развитие творческого потенциала детей с ограничениями в здоровье, в том числе детей с РАС
3.7	Проведение региональной спартакиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	КО и ПО ЛО, Ладога	Декабрь 2018 года – декабрь 2019 года	Формирование здорового образа жизни

1	2	3	4	5
Раздел 4. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра				
4.1	Проведение мониторинга в сфере правового регулирования оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	КСЗН ЛО, КЗ ЛО, КО и ПО ЛО	Январь – июнь 2018 года	Систематизация правовых актов в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС, их анализ, выявление потребности в дополнительном правовом регулировании, внесение изменений в действующее законодательство
4.2	Разработка, апробация и закрепление механизмов межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия (в том числе регламентов) по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС	КСЗН ЛО, КЗ ЛО, КО и ПО ЛО, подведомственные им организации	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Повышение качества комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и воспитывающим их семьям. Обеспечение своевременности оказания такой помощи и закрепление механизмов устойчивого межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти Ленинградской области, органов местного самоуправления Ленинградской области, организаций (включая общественные), участвующих в оказании комплексной помощи детям с РАС и воспитывающим их семьям

1	2	3	4	5
4.3	Координация деятельности по реализации межведомственного плана действий по оказанию комплексной помощи детям с РАС и воспитывающим их семьям на территории Ленинградской области	КО и ПО ЛО во взаимодействии с КЗ ЛО и КСЗН ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Своевременное решение проблем реализации межведомственного плана действий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС на территории Ленинградской области (ежеквартально)
4.4	Организация информационно-методической деятельности по внедрению эффективных технологий медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС	ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр"	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Проведение обучающих и методических семинаров для специалистов организаций различной ведомственной принадлежности по вопросам оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС; методическое сопровождение деятельности специалистов; формирование информационного банка данных по ресурсному обеспечению эффективными технологиями и методиками работы с детьми с РАС и их семьями
4.5	Внедрение технологий комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС на базе образовательных	КО и ПО ЛО во взаимодействии с образовательными организациями,	Январь – декабрь 2018 года	Обеспечение внедрения эффективных технологий комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС на базе образовательных организаций

1	2	3	4	5
	организаций Ленинградской области	реализующими адаптированные образовательные программы		Ленинградской области. Реабилитация и абилитация детей с РАС с использованием методов альтернативной коммуникации, АВА, сенсорной интеграции, Томатис-терапии. Создание условий для получения образования и интеграции детей с РАС в среду сверстников. Помощь 50 – 60 детям ежегодно. Повышение компетентности в вопросах воспитания, реабилитации и абилитации детей с РАС не менее 80 родителей ежегодно
4.6	Создание службы комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС "Региональный центр комплексного сопровождения детей с РАС"	ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр"	Январь 2018 года	Реализация программ диагностики, абилитации с использованием методов альтернативной коммуникации, АВА, сенсорной интеграции, Томатис-терапии. Развитие у детей с РАС коммуникативных навыков и речи; повышение уровня их адаптации в семье, в группе детей, в массовых детских учреждениях, в обществе; преодоление проблемного поведения. Улучшение социального самочувствия, психологического климата в семьях, воспитывающих детей с РАС

1	2	3	4	5
4.7	Внедрение программы психолого-педагогической помощи детям, имеющим РАС	ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр"	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	<p>Организация регулярных занятий по психолого-педагогической коррекции и развитию познавательных навыков детей, имеющих РАС.</p> <p>Реализация индивидуальных программ ежедневной помощи детям с РАС, направленных на повышение адаптивных возможностей детей с РАС и формирование поведения "обучения".</p> <p>Организация комплексного индивидуального сопровождения не менее 10 детей с РАС, использование современных технологий поддержки и обучения. Формирование предпосылок для посещения образовательных организаций, поддержка и формирование социальных навыков.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах сопровождения детей с РАС, внедрение обучающих и поддерживающих методик в повседневную жизнь семьи</p>

1	2	3	4	5
4.8	Создание отделения комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи для детей-инвалидов с психоэмоциональными нарушениями и проблемами контакта, внедрение технологий и методик альтернативной и дополнительной коммуникации в деятельность	Муниципальные ППМС-центры	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Максимальная адаптация детей с РАС во всех сферах жизнедеятельности. Повышение эффективности специализированной помощи детям с РАС, обеспечивающей развитие коммуникативных навыков и психоэмоциональной сферы у детей, взаимодействие детей с окружающим миром
4.9	Обучение родителей (иных законных представителей) эффективным методам взаимодействия с детьми с РАС с использованием карточек PECS для проведения занятий в домашних условиях	ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр", муниципальные ППМС-центры	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Обучение технологиям альтернативной коммуникации, методам сенсорной интеграции с использованием карточек PECS не менее 30 родителей ежегодно. Улучшение социального самочувствия, психологического климата в семьях, воспитывающих детей с РАС
4.10	Оказание содействия в открытии групп кратковременного пребывания детей-инвалидов	КО и ПО ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Организация доступной помощи по месту жительства для детей-инвалидов, в том числе для детей с РАС
4.11	Оказание услуг ранней помощи детям с врожденными пороками развития или генетическими нарушениями от 0 до 3 лет	ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр", муниципальные ППМС-центры,	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Улучшение качества медико-социально-психолого-педагогического обслуживания детей от 0 до 3 лет с врожденными

1	2	3	4	5
		учреждения социальной защиты		пороками развития, генетическими аномалиями, инвалидностью и нарушениями в развитии, в том числе детей, имеющих признаки РАС
4.12	Организация выездной реабилитационной площадки для оказания медико-психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в отдаленных муниципальных районах Ленинградской области	ПМПК	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Оказание комплексной медико-психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям с РАС
4.13	Создание и развитие системы дистанционного сопровождения семей с детьми-инвалидами, в том числе с детьми с РАС	ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр"	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Дистанционное обучение семей с детьми-инвалидами, в том числе с детьми с РАС, методам реабилитации, развития и воспитания детей в муниципальных образованиях
4.14	Развитие деятельности по внедрению альтернативной коммуникации для детей-инвалидов с психоэмоциональными нарушениями, проблемами	КСЗН ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Повышение эффективности специализированной помощи детям-инвалидам, детям, имеющим нарушения коммуникации (нарушения аутистического спектра, психоэмоциональные нарушения, нарушения вербального и невербального общения, речевые и функциональные нарушения и т.д.), за счет введения инновационных

1	2	3	4	5
				технологий работы с детьми, повышения квалификации специалистов и создания комфортных условий. Максимальная адаптация детей во всех сферах жизнедеятельности путем реализации внедренных программ альтернативной и дополнительной коммуникации, развитие коммуникативных навыков у детей, обеспечение взаимодействия детей с окружающим миром, развитие психоэмоциональной сферы, накопление сенсорных ощущений
Раздел 5. Кадровое и информационное обеспечение реализации межведомственного плана, информирование населения				
5.1	Организация работы ресурсного центра по внедрению эффективных технологий медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и воспитывающим их семьям	ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр"	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Обеспечение эффективного внедрения технологий медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и воспитывающим их семьям, обеспечение методического сопровождения специалистов, оказывающих помощь детям с РАС
5.2	Проведение семинаров по обучению врачей-педиатров, врачей-неврологов, врачей-психиатров, врачей общей	КЗ ЛО, ЛОПНД	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Повышение профессиональной компетентности врачей-педиатров, врачей-неврологов, врачей-психиатров по вопросам раннего

1	2	3	4	5
	практики технологиям раннего выявления детей с РАС			выявления детей с РАС, что способствует обеспечению раннего выявления детей с РАС и своевременной реализации комплексного маршрута помощи по месту проживания ребенка. Обучение не менее 30 специалистов
5.3	Обучение специалистов организаций социального обслуживания, образования, общественных организаций технологиям работы по оказанию системной ранней помощи детям с РАС и их семьям	ЛОИРО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Повышение профессиональной компетентности специалистов различных ведомств в вопросах раннего выявления детей с РАС и формирования своевременной реализации комплексного маршрута помощи по месту проживания ребенка. Обучение не менее 25 специалистов ежегодно
5.4	Обучение и подготовка специалистов по методу прикладного анализа поведения и по курсу "Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС)"	ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр"	2018 – 2019 годы	Повышение профессиональной компетентности в области проведения прикладного анализа поведения не менее 40 специалистов (психологи, логопеды, педагоги, специалисты по социальной работе) не менее чем из 10 организаций (продолжительность программы по очно-заочной форме обучения – 270 часов). Обучение 20 специалистов по курсу "Программа комплексной реабилитации и социальной

1	2	3	4	5
				адаптации детей и подростков, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС)" (270 часов, очно-заочная форма обучения). Повышение качества услуг, оказываемых детям с РАС
5.5	Обучение специалистов организаций социального обслуживания, медицинских и образовательных организаций новым технологиям в сфере ранней диагностики нарушений в развитии детей	ЛОИРО	2018 – 2019 годы	Повышение профессиональной компетенции 50 специалистов из 20 – 25 организаций ежегодно. Внедрение в работу специалистов таких технологий, как ранняя диагностика и реабилитация детей с нарушениями слуха, зрения, раннее выявление психоэмоциональных расстройств, диагностика нарушений аутистического спектра, ранняя диагностика функциональных и двигательных нарушений, когнитивных и нейропсихологических нарушений у детей с заболеваниями нервной системы
5.6	Обучение специалистов служб ранней помощи и лекотек новым технологиям реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	КСЗН ЛО, ЛОИРО, ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр"	2018 – 2019 годы	Повышение профессиональной компетенции 25 специалистов ежегодно. Приобретение специалистами знаний по следующим технологиям: ранняя специализированная помощь детям с глубоким нарушением зрения, верботональные

1	2	3	4	5
				методики, элементы кондуктивной педагогики в реабилитации детей с двигательными и функциональными нарушениями, комплексные программы реабилитации детей с глубоким нарушением интеллекта, предметотерапия, физическая терапия и эрготерапия, методики альтернативной коммуникации
5.7	Проведение региональной конференции по вопросам обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС, на доступное и качественное образование	КО и ПО ЛО	2018 – 2019 годы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, распространение положительного опыта
5.8	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС	КО и ПО ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Повышение квалификации не менее 70 руководящих и педагогических работников
5.9	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения федерального государственного	КО и ПО ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Повышение квалификации не менее 70 руководящих и педагогических работников

1	2	3	4	5
	образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
5.10	Распространение информационного листка с описанием основных признаков аутизма среди семей с детьми, в том числе проживающих в сельской местности	КСЗН ЛО, КО и ПО ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Повышение уровня информированности родителей о признаках РАС, создание условий для раннего выявления детей с РАС
5.11	Размещение информации о возможности получения комплексной помощи семьями, воспитывающими детей с РАС, информации об особенностях и проблемах детей с РАС	КСЗН ЛО, КЗ ЛО, КО и ПО ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Повышение уровня информированности населения, родителей, воспитывающих детей с РАС. Формирование в обществе толерантного отношения к детям с РАС. Охват мероприятием не менее 20 000 человек
5.12	Организация и проведение семинаров, совещаний, круглых столов и других мероприятий для специалистов по вопросам оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС	КСЗН ЛО, КЗ ЛО, КО и ПО ЛО	Январь 2018 года – декабрь 2019 года	Проведение методических семинаров, совещаний, круглых столов и других мероприятий для специалистов организаций различной ведомственной принадлежности по вопросам оказания помощи детям с РАС, способствующих выявлению и решению проблем в сфере межведомственного подхода

1	2	3	4	5
				к оказанию эффективной комплексной помощи детям с РАС, выработке механизмов межведомственного взаимодействия, распространению эффективного опыта и др. Проведение в рамках пилотного проекта не менее 4 мероприятий с участием не менее 300 специалистов органов и организаций здравоохранения, социального обслуживания и образования
5.13	Организация и проведение региональной конференции по вопросам оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	КСЗН ЛО, КЗ ЛО, КО и ПО ЛО, подведомственные им организации	Январь – декабрь 2018 года	Обеспечение обобщения и распространения инновационного опыта оказания комплексной помощи детям с РАС. Участие в реализации мероприятия не менее 70 специалистов различных ведомств
5.14	Подготовка и распространение методических рекомендаций по оказанию комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в том числе с применением эффективных социальных технологий и методик, направленных	ЛОИРО, ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр"	Сентябрь 2018 года	Распространение положительного опыта, формирование эффективного инструментария оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, повышение профессиональной компетентности специалистов по работе с детьми с РАС

1	2	3	4	5
	на своевременное выявление у детей РАС, оказание ранней помощи			

Применяемые сокращения:

КСЗН ЛО – комитет по социальной защите населения Ленинградской области.

КЗ ЛО – Комитет по здравоохранению Ленинградской области.

КО и ПО ЛО – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

ЛОПНД – государственное казенное учреждение здравоохранения Ленинградской областной психоневрологический диспансер.

ГБУ ДО "ЛО ППМС-центр" – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

ЛОИРО – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования".

Ладога – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр "Ладога".

Мультицентр – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области "Мультицентр социальной и трудовой интеграции".

ППМС-центры – центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия.