



№ 206002-2013-111584

от 14 11 13

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 14 ноября 2013 года № 398

О государственной программе Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"

В соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 7 марта 2013 года № 66 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ленинградской области", в целях реализации государственной политики Ленинградской области в сфере образования Правительство Ленинградской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области".

2. Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области заключить в установленном порядке с Министерством образования и науки Российской Федерации соглашение о реализации мероприятий государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области".

3. Рекомендовать органам местного самоуправления учитывать положения государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" при принятии муниципальных программ, направленных на развитие системы образования.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на вице-губернатора Ленинградской области Емельянова Н.П.

Губернатор
Ленинградской области



№ 1 А. Д. Ф. О. З. Е. Н. К. О.

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Ленинградской области
от 14 ноября 2013 года № 398
(приложение)

Государственная программа Ленинградской области
"Современное образование Ленинградской области"

П А С П О Р Т
Государственной программы Ленинградской области
«Современное образование Ленинградской области»
(далее Программа)

Ответственный исполнитель Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Соисполнители Программы	Не предусмотрены
Участники Программы	<p>комитет по строительству Ленинградской области;</p> <p>комитет по здравоохранению Ленинградской области;</p> <p>комитет по культуре Ленинградской области;</p> <p>комитет по социальной защите населения Ленинградской области;</p> <p>комитет правопорядка и безопасности Ленинградской области;</p> <p>комитет по молодежной политике Ленинградской области;</p> <p>комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области;</p> <p>комитет финансов Ленинградской области;</p> <p>комитет по телекоммуникациям и информатизации Ленинградской области;</p> <p>комитет экономического развития Ленинградской области;</p> <p>органы местного самоуправления Ленинградской области;</p> <p>комитет по труду и занятости населения Ленинградской области;</p> <p>образовательные и научно-исследовательские организации Ленинградской области.</p>
Подпрограммы Программы	<p><i>Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области»;</i></p> <p><i>Подпрограмма 2 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования Детей в Ленинградской области»;</i></p> <p><i>Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области»;</i></p> <p><i>Подпрограмма 4. «Реализация государственных гарантий для</i></p>

	<p>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p><i>Подпрограмма 5.</i> «Развитие кадрового потенциала социальной сферы»;</p> <p><i>Подпрограмма 6.</i> «Развитие профессионального образования»;</p> <p><i>Подпрограмма 7.</i> «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в то числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;</p> <p><i>Подпрограмма 8.</i> «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;</p> <p><i>Подпрограмма 9.</i> «Обеспечение реализации государственной программы «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы».</p>
Программно-целевые инструменты Программы	<p>Ведомственные целевые программы:</p> <p>Ведомственная целевая программа «Создание инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одаренными детьми в Ленинградской области на 2012-2014 годы» (приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 декабря 2011 года №120);</p> <p>План мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 179-р)</p>
Цель Программы	<p>Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом, современным требованиям общества.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Ленинградской области. 2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина. 3. Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда Ленинградской области. 4. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время. 5. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере

	образования, способствующей инновационному развитию региональной системы образования.
Целевые показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) 2. Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) 3. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования) 4. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов) 5. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) 6. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи) от количества детей, находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов 7. Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области) 8. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области 9. Соотношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе 10. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения)

	<p>11. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области)</p> <p>12. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ</p> <p>13. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.</p> <p>14. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа: I этап – 2014- 2015 годы; II этап – 2015-2018 годы; III этап – 2019-2020 годы.</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований Программы</p>	<p>Общий объем ресурсного обеспечения реализации Программы составляет 136 027 695,55 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 4 119 205,40 тыс. рублей, средства областного бюджета - 128 329 529,01 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 3 578 961,14 тыс. рублей, в том числе на реализацию:</p> <p>подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области» - 41 485 811,10 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 3 096 758,00 тыс. рублей, средства областного бюджета - 36 087 726,00 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 2 301 327,10 тыс. рублей;</p> <p>подпрограммы 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области» - 71 644 894,95 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 665 000,00 тыс. рублей, средства областного бюджета - 69 924 574,41 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 1 055 320,54 тыс. рублей;</p> <p>подпрограммы 3. «Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области» - 1 643 672,70 тыс. рублей; из них: средства областного бюджета – 1 559 153,90 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 84 518,80 тыс. рублей;</p> <p>подпрограммы 4. «Реализация государственных гарантий для</p>

	<p>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 2 814 104,00 тыс. рублей – средства областного бюджета;</p> <p>подпрограммы 5. «Развитие кадрового потенциала социальной сферы» - 1 258 026,00 тыс. рублей; из них: средства областного бюджета - 1 151 595,60 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 106 430,40 тыс. рублей;</p> <p>подпрограммы 6. «Развитие профессионального образования» - 14 893 098,60 тыс. рублей – средства областного бюджета;</p> <p>подпрограммы 7. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» – 2 096 435,30 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 357 447,40 тыс. рублей, средства областного бюджета - 1 707 661,80 тыс. рублей, 31 326,10 тыс. рублей - средства местных бюджетов;</p> <p>подпрограммы 8. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» - 191 652,90 тыс. рублей, из них: 191 614,70 тыс. рублей – средства областного бюджета, 38,20 тыс. рублей - средства местных бюджетов;</p> <p>подпрограммы 9. «Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2014-2020 годы и прочие мероприятия в области образования» - 0 рублей.</p> <p>Объем ресурсного обеспечения реализации Программы за счет средств областного бюджета составит 128 329 529,01 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2014 году – 16 264 425,74 тыс. рублей; в 2015 году – 17 925 745,51 тыс. рублей; в 2016 году – 16 805 774,20 тыс. рублей; в 2017 году – 17 700 318,80 тыс. рублей; в 2018 году – 18 744 284,60 тыс. рублей; в 2019 году – 19 853 714,13 тыс. рублей; в 2020 году – 21 035 265,03 тыс. рублей.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 85% детей дошкольного возраста будут охвачены услугами дошкольного образования. 2. Количество детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях достигнет 100%. 3. К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети

Интернет, спортивные сооружения.

4. Не менее 8,8% обучающихся 7-11 классов будут привлечены к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

5. Не менее 81 % детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования

6. Будет решена проблема устройства детей, оставшихся без попечения родителей в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи.

7. Численности педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет возрастет не менее чем 28,7%

8. Уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций достигнет уровня средней заработной платы в Ленинградской области.

9. Уровень средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования увеличится по отношению к уровню средней заработной плате в регионе в 2 раза.

10. Численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) составит не менее 60%.

11. Численность детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха увеличится до 86,3%.

12. Сократится разрыв показателя среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ до 1,4 единиц.

13. Численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, увеличится до 99,8%.

14. Будет обеспечена открытость системы образования.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (далее - Программа) - является

организационной основой реализации государственной политики в сфере образования Ленинградской области.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р.

1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования Ленинградской области, основные проблемы

Главной целью стратегии социального и экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и высокое качество жизни населения на основе формирования и развития высоко конкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики потребуется человеческий потенциал высокого качества, с мотивацией на достижение результатов.

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

В системе образования Ленинградской области функционирует 939 государственных и муниципальных образовательных организаций различных типов и видов с контингентом обучающихся и воспитанников более 220 тысяч человек.

В системе дошкольного образования

Развитие системы образования Ленинградской области осуществляется в условиях возрастающей потребности граждан в услугах дошкольного образования. По обновленным данным Росстата фактическая численность детского населения в возрасте от 3-х до 7 лет по состоянию на 1 января 2012 года возросла по отношению к прогнозируемой на данный период почти на 4 тысячи человек (с 74 116 чел. до 78 107 чел.).

Тенденция увеличения численности детей сохранится до 2017 года, при этом ежегодный прирост по прогнозам составляет от 1500 до 2000 человек.

Данный фактор становится наиболее существенным при определении приоритетов в развитии системы дошкольного образования, поскольку государство в полной мере должно обеспечить потребность населения в услугах дошкольного образования.

Система дошкольного образования Ленинградской области включает 412 дошкольных образовательных организаций, из них: 388 – муниципальных дошкольных образовательных организаций, 1 – государственная дошкольная образовательная организация, 5 – негосударственных дошкольных образовательных организаций, 18 – дошкольные образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации.

Кроме того, дошкольное образование реализуют: 13 организаций – начальная школа/детский сад, 62 общеобразовательные школы с дошкольными группами, 64 семейные группы и группы кратковременного пребывания детей.

Всего по программам дошкольного образования обучается 71 452 детей.

Возрастающая потребность в дошкольном образовании способствует развитию новых форм организации дошкольного образования: досуговые центры, частные группы присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе с использованием ресурса индивидуальных предпринимателей, группы кратковременного пребывания (адаптационные группы для детей до 3 лет и группы предшкольной подготовки для детей от 5 до 7 лет), семейные группы присмотра и ухода, центры социально-игровой поддержки - с дошкольными группами. Такие формы реализуются на базе 31 образовательной организации.

В целом в Ленинградской области услуги по дошкольному образованию получают 71 016 детей в возрасте от 0 до 7 лет, что составляет 63,3% от общей численности детей данной категории, из них 56 747 детей в возрасте от 3-х до 7-и лет, что составляет 87,96%.

В Ленинградской области с 2011 года реализуется долгосрочная целевая программа «Развитие дошкольного образования в Ленинградской области на 2011 – 2013 годы, стратегической целью которой является обеспечение условий для повышения доступности дошкольного образования в Ленинградской области.

В соответствии с ДЦП введено 1 415 мест в 2011 году, 1 707 мест в 2012 году.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с 2012 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

Вместе с тем, в Ленинградской области остаются нерешенными следующие проблемы:

Проблема 1. В условиях роста численности детского населения в Ленинградской области потребность населения в дошкольном образовании в настоящее время в полной мере не обеспечена:

на 1 января 2013 года очередь на устройство в дошкольные образовательные организации Ленинградской области составляет 11 936 детей, из них: 6 301 – дети в возрасте от 0 до 3 лет; 5 635 – дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Проблема 2. Не развит сектор сопровождения раннего развития детей, недостаточно высоким является охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 к 2016 году должна быть обеспечена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

В целях расширения доступности дошкольного образования в условиях реализации данного Указа в Ленинградской области разработана и реализуется поэтапная программа («дорожная карта») по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации с учетом демографической ситуации на территории Ленинградской области на период до 2018 года, в соответствии с которой до конца 2016 года будет создано дополнительных 13 563 места, в том числе:

9 020 мест за счет строительства новых объектов, в том числе в рамках частно-государственного партнерства в соответствии с Постановлением Правительства Ленинградской области от 3 декабря 2012 года № 383;

1 789 мест за счет возврата и реконструкции зданий детских садов, в т.ч. возвращаемых в систему дошкольного образования и принимаемых в муниципальную собственность из Министерства обороны Российской Федерации;

1 724 мест за счет использования имеющихся резервов, в т.ч. за счет увеличения наполняемости организаций в соответствии с рекомендациями Изменений №1 к СанПиН по комплектованию групп общеразвивающей направленности из расчета площади на одного ребенка;

530 мест за счет развития альтернативных форм (центры социально-игровой поддержки, досуговые центры, группы присмотра и ухода, адаптационные группы, семейные группы и частные детские сады, организации);

500 мест за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания.

Это позволит:

к концу 2015 года обеспечить местами в дошкольных организациях 100% детей в возрасте от 3-х до 7-и лет, нуждающихся в дошкольном образовании;

к концу 2017 года ликвидировать очередь на зачисление в дошкольные организации детей всех возрастных категорий.

Проблема 3. Не во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, качество образовательных результатов отвечает современным требованиям.

Проблема 4. Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема 5. В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. В условиях принимаемых

мер по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования возникает проблема дефицита педагогических кадров.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет достижения основной цели в сфере дошкольного образования, которой является создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Ленинградской области через реализацию основных мероприятий настоящей Программы.

В системе общего образования

Основной задачей в системе общего образования является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.

Развитие системы общего образования Ленинградской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплексов мер по модернизации региональной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В системе образования Ленинградской области функционирует 349 дневных общеобразовательных организаций, включая общеобразовательные школы-интернаты, в том числе:

начальные общеобразовательные организации – 19 (включая 12 организаций начальная школа/детский сад);

основные общеобразовательные организации – 64;

средние общеобразовательные организации – 266, в том числе: 14 с углубленным изучением отдельных предметов, 14 гимназий, 7 лицеев, 25 специальных коррекционных образовательных организаций.

Вечерние общеобразовательные организации – 10.

Число обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области на начало 2013/2014 учебного года составило 130 960 человек.

Поскольку в настоящее время социально-экономическое развитие страны в целом и Ленинградской области характеризуются высокой урбанизацией – концентрацией населения в городах, сохраняется тенденция увеличения количества школьников в городах и уменьшение в селах

Соответственно, при развитии сети общеобразовательных организаций необходимо учитывать данные тенденции.

Также необходимо учитывать тот факт, что качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда.

Таким образом, достижение доступности для 100% школьников права выбора профиля обучения на 3-й ступени общеобразовательной школы остается одной из проблем: в настоящее время по профильным программам обучается 66,7% старшеклассников.

В целях решения основной задачи обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина осуществляются мероприятия по развитию сети общеобразовательных организаций, реализующих технологию дистанционного обучения и с учетом имеющегося ресурса, которое осуществляется по следующим направлениям:

1. Обеспечение деятельности профильных базовых школ, в том числе школ с филиальной сетью на селе. Приоритетные направления профилизации: физико-математический и естественно - научный профили. Сеть базовых профильных школ представлена 34 общеобразовательными организациями, (2012 год – 25 школ);

2. Реализация инновационных проектов по разработке и внедрению различных моделей организаций «Базовая школа – центр дистанционного обучения» и создания в регионе распределенной системы центров дистанционного обучения в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013 – 2015 годы» на основе взаимодействия с Центром дистанционного обучения Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина.

В настоящее время утверждена программа опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Разработка и апробация инновационной модели образовательной организации «Базовая школа – центр дистанционного обучения». Статус «региональная инновационная площадка» для реализации программы опытно-экспериментальной деятельности присвоен 18 муниципальным общеобразовательным организациям (*по 1 в каждом муниципальном образовании*), имеющих практический опыт использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, и в которых созданы условия для работы удаленных сетевых педагогов).

Эти школы имеют доступ к региональному информационно-образовательному ресурсу. В рамках модернизации в них создаются условия, которые позволят обеспечить доступ к данному ресурсу обучающихся школ - сетевых партнеров в муниципальной образовательной системе.

3. Организация электронного и дистанционного обучения для различных категорий обучающихся по программам общего и дополнительного образования, включая детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей и учащихся специальных (коррекционных) школ;

Так, уже сейчас, в 77 (22,1%) общеобразовательных школ региона созданы условия для дистанционного образования детей-инвалидов. Что позволяет реализовать право на получение качественного образования 100% детей этой категории от общего числа детей-инвалидов, которым данная технология обучения показана.

Кроме того, осуществляется обеспечение транспортной доступности базовых школ, которые осуществляют обучение школьников, проживающих в территориях, отдаленных от места нахождения самой школы (146 школ, 10 % которых расположены в городской местности).

В целях организации безопасного подвоза школьников к месту учебы в базовые школы и обратно в 2013 году планируется приобрести 44 автобуса, оснащенных системами «ГЛОНАС» для образовательных организаций области, из которых 19 – для организации новых маршрутов и 25 автобусов на замену существующего парка, в результате чего парк «школьных» автобусов будет полностью обновлен.

Необходимым условием для реализации данной задачи является обновление содержания школьного образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, технологий обучения и воспитания, обеспечения соответствия образовательной среды современным требованиям, обеспечение безопасности и комфортного пребывания детей в школе, создания условий для развития детского творчества, проведения исследований, развития навыков моделирования и конструирования.

С 1 сентября 2012/2013 учебного года 5 668 обучающихся первых и вторых классов общеобразовательных организаций обучается по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года в рамках Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Ленинградской области реализовывалось в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

Развитие данного направления позволило внедрить модели дистанционного обучения, в том числе детей – инвалидов, обучающихся на дому, модели электронного управления учебно-воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным организациям.

Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий, требуется качественное обновление и расширение деятельности структур, организаций, обеспечивающих дистанционное образование детей-инвалидов.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в Ленинградской области независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие региональной системы оценки качества образования, являются низкие оценки академической успеваемости обучающихся. Выделяется сегмент школ (как сельских, так и городских), демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. С 2014 года прогнозируется рост численности детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется как сетью государственных и муниципальных специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сдерживаются следующими факторами:

архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.);

отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) потребует дополнительных региональных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории Ленинградской области действовала ведомственная целевая программа «Развитие инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одаренными детьми в Ленинградской области». Эффектом реализации ее мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы

выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы являются:

зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;

недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на региональном уровнях.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в области формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

В системе отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи

Решение задач развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей Ленинградской области в целях обеспечения качества и доступности предоставляемых в данной сфере услуг носит многоаспектный характер и требует участия Правительства Ленинградской области, органов местного самоуправления, различных ведомств и организаций.

В Ленинградской области создана и эффективно действует сеть детских загородных стационарных оздоровительных лагерей, которая включает 24 лагеря, из них: 18 муниципальных, 4 областных и 2 ведомственных.

Кроме того, оздоровительные лагеря с круглосуточным пребыванием детей ежегодно открываются на базе общеобразовательных организаций, организаций высшего и среднего профессионального образования, организаций физической культуры. Всего было открыто 1032 организации отдыха.

2 государственные организации «Детский оздоровительно-образовательный центр «Россонь» и «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк», имеют лицензию на право осуществления медицинской деятельности, позволяющей организовывать проведение санаторно-оздоровительных смен для детей Ленинградской области.

В 2013 году после капитального ремонта введены в действие 2 оздоровительных лагеря.

По итогам 2012 года организованным отдыхом и оздоровлением было охвачено 87181 человек (в 2011 году – 77213 человек), из них отдохнуло:

на территории Ленинградской области – 55699 человек;

в других субъектах Российской Федерации, в том числе лагерях, расположенных на территории Ленинградской области, но не принадлежащих Ленинградской области – 18561 человек;

на побережье Чёрного и Азовского морей – 9842 человек;
за пределами РФ – 3079 человек.

Мероприятиями оздоровления и отдыха было охвачено 27 624 детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

7114 подростков в возрасте от 14 до 18 лет были трудоустроены, в том числе:

26 подростков-инвалидов;

197 - оставшихся без опеки и попечительства;

2100 - из многодетных семей и из семей, и семей с доходом ниже прожиточного минимума;

758 - состоящих на учёте в органах внутренних дел;

9 - условно осуждённых;

202- дети безработных родителей.

Экскурсиями, однодневными походами, культурно-массовыми мероприятиями было охвачено 29580 человек.

Таким образом, итоговый охват составил 116761 человек, что составляет 68,6% от общего числа детей и подростков Ленинградской области в возрасте 6,5 до 17 лет включительно и выраженный оздоровительный эффект составил 86,2% (в 2011 году – 82%).

В системе дополнительного образования и социальной защиты детей

В системе образования Ленинградской области функционирует 112 образовательных организаций дополнительного образования детей, на базе которых обучаются более 110 000 человек по программам дополнительного образования, что составляет 65 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях области.

Помещения организаций дополнительного образования во многом не соответствуют современным требованиям: под нужды дополнительного образования часто используются не типовые приспособленные здания.

Сеть организаций дополнительного образования детей нуждается в обновлении – строительстве новых зданий, капитальном ремонте имеющихся.

В области создано 2 государственные организации дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования области, проведению областных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся, а также непосредственно предоставляет услуги населению по дополнительному образованию детей и подростков.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в области по-прежнему составляют объединения художественного творчества (33,2 %) и объединения спортивной направленности (31 %). В объединениях социально-педагогической, культурологической направленностей занимаются 3733 человека, или 17,9 %. Охват детей техническим творчеством составляет 7,2 %, туристско-краеведческой деятельностью – 6,4 %.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, организации обеспечивают обучение детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2012 году охват этих категорий детей составил 0,7 %, поскольку в организациях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные организации, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами, которые связаны с низким уровнем оплаты труда педагогов.

В развитии кадрового потенциала

В Ленинградской области активно формируются современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура. В системе образования трудится 9,6 тысяч педагогических работников.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках проекта «Модернизация общего образования», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволила стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных организаций области квалифицированными специалистами. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по отрасли составляет 86 %. Высшее образование имеют 84 процента педагогов от их общего количества. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 80 %.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в организациях образования: доля учителей пенсионного возраста составляет 30,5 % (российский показатель – 18%), доля педагогов-мужчин – чуть более 12 % (на уровне российского показателя). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет составляет 11,8% (российский показатель – 13%).

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные организации области молодым специалистам, прибывшим на работу в государственные или муниципальные организации образования, выплачивается денежное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки; работающим на селе, оклады устанавливаются с учетом коэффициента.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. В этой сфере на региональном уровне реализуются программы повышения квалификации, введен новый порядок аттестации педагогических кадров. Ежегодно более 70 % учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации.

По программе «Менеджмент в образовании» за счет средств областного бюджета в 2010 - 2012 годах прошли повышение квалификации 49% процентов руководителей образовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проекта модернизации региональной системы общего образования.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательной организации в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных организаций обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

В системе профессионального образования

Система профессионального образования Ленинградской области представляет 4 уровня образования: среднее профессиональное, высшее профессиональное, послевузовское и дополнительное профессиональное образование.

В области функционирует 30 образовательных организаций профессионального образования. Общая численность обучающихся в организациях профессионального образования составляет более 17 тысяч человек.

Учебные заведения области готовят кадры для энергетики, торговли и общественного питания, морского транспорта, строительства, выпускают

банковских работников, экономистов, юристов, работников образования, здравоохранения, культуры и искусства и ряд других специалистов.

Подготовка кадров ведется по 119 профессиям и специальностям: 53 специальностям среднего профессионального образования, 66 специальностям высшего профессионального образования. За последние 3 года наметилась тенденция расширения технических профессий и специальностей.

В целом политика в сфере профессионального образования области направлена на решение проблем подготовки кадров для ведущих отраслей экономики области. Существующая сегодня система профессионального образования смогла адаптироваться к сложным условиям социальной трансформации.

Несмотря на тенденцию к увеличению численности трудоустроившихся выпускников в первый год после окончания обучения, трудоустройство молодых специалистов остается низким. Так, в 2012 году трудоустроившихся выпускников в организациях СПО - 46,2% (в 2009 году – 46,2%), выпускников вузов - 57,0 % (в 2009 году – 57,0%).

Происходит обновление учебно-материальной базы образовательных организаций среднего профессионального образования.

Основными проблемами в системе профессионального образования Ленинградской области являются:

дефицит педагогических кадров по специальным дисциплинам технического профиля;

учебно-материальная база организаций профессионального образования не соответствует требованиям современных производственных технологий;

низкая активность участия работодателей в процессе подготовки кадров;

не обеспечен в полной мере доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательным ресурсам для получения профессионального образования.

1.2. Прогноз развития системы образования Ленинградской области до 2020 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы, представленных в Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития области и Российской Федерации всем жителям Ленинградской области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

В системе дошкольного образования

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;

поддержка инноваций и инициатив педагогов;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

В системе общего образования

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования Ленинградской области будет формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательных организаций за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;

повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;

часть государственных (муниципальных) услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;

сеть школ в сельской местности будет вариативна и включать базовые школы и филиалы с организацией дистанционного образования;

все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

будет сформирована региональная система оценки качества образования;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;

получат поддержку и распространение лучшие педагогические практики, модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного, общего, дополнительного образования.

В системе профессионального образования

Возрастут показатели удовлетворенности населения качеством начального и среднего профессионального образования Ленинградской области;

увеличится доля выпускников дневной (очной) формы обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения;

увеличится доля обучающихся по программам начального профессионального образования и среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели.

В системе дополнительного образования и социальной защиты детей

увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;

повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;

увеличится число обучающихся общеобразовательных организаций и организаций начального профессионального образования, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность;

увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования области;

увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального и регионального уровней.

В развитии кадрового потенциала

К 2020 году в системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного учителя, мастера производственного обучения и преподавателя на рынке труда приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных и профессиональных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций.

Будут сформированы эффективные механизмы создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования. Коллективы, объединяющие ученых и педагогов, получают поддержку в организации исследований и разработок по приоритетным проблемам развития системы образования области.

Будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования Ленинградской области позволят повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Дальнейшее развитие системы образования Ленинградской области возможно при условии решения определенных проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами, с другой.

II. ПРИОРИТЕТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере образования

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 №588 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации»;

Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2012 № 817 «Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.11.2010 №1950-р «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Ленинградской области от 27.03.2013 №114-р «О проекте областного закона «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года»;

Областной закон Ленинградской области от 18.05.2006 № 22-оз «О стратегическом планировании социально-экономического развития Ленинградской области»;

Постановление Правительства Ленинградской области от 07.03.2013 г. №66 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ленинградской области»;

Постановление Правительства Ленинградской области от 08.04.2013 г. №95 «Об утверждении перечня государственных программ Ленинградской области»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Приказ Комитета экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области от 13.06.2013 № 15 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Ленинградской области»;

Распоряжение Правительства Ленинградской области от 27.03.2013 №114-р «Об одобрении проекта областного закона «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года» (далее - Концепция социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года)

Основными приоритетами государственной политики области в сфере образовании на среднесрочную перспективу должны стать:

обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

формирование региональной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

создание региональной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей,

создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Ленинградской области;

внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

развитие региональной системы дистанционного образования;

развитие системы непрерывного профессионального образования, направленной на потребности перспективных рынков труда, включающее обновление структуры, содержания, и технологий реализации образовательных программ, интеграцию программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в рамках развития социально-экономической системы Ленинградской области;

модернизация инфраструктуры системы профессионального образования (формирование доступной образовательной среды для всех групп населения, совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, обеспечение деятельности ресурсных центров, многофункциональных центров прикладных квалификаций и профессионального образования.);

модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества профессионального образования для внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций, совершенствование моделей управления организациями профессионального образования;

повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, поиск новых форм и методов профориентационной работы;

формирование социально открытой системы профессионального образования;

развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования, повышение эффективности и продуктивности деятельности, формирование резерва управленческих кадров;

обеспечение социальных гарантий студентам и работникам профессионального образования.

обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования;

должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;

подготовка воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после выпуска из интернатной организации;

организация социально-педагогического сопровождения выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

усиление мер, направленных на профориентацию воспитанников, выпускников организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих дальнейшему получению ими конкурентоспособных на региональном рынке труда профессий и специальностей, а также их последующему трудоустройству;

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам педагогических и руководящих кадров системы образования Ленинградской области, так и по заказу работодателей (включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования, стажировки);

формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных организаций Ленинградской области, разработка механизма его регулярного обновления;

обновление кадрового состава образовательных организаций Ленинградской области и его продуктивности: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования детей Ленинградской области;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

реализации персонифицированных моделей финансирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников профессионального образования;

внедрению новых моделей аттестации педагогических и руководящих работников системы профессионального образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования;

развитию системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

механизмам экспертизы основных образовательных программ среднего,

высшего и дополнительного профессионального педагогического образования; разработке и апробации новых форм педагогической практики студентов на базе образовательных организаций, в том числе педагогической интернатуры;

сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи Ленинградской области с целью оказания эффективной государственной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения, развития сети загородных стационарных лагерей;

использование передового опыта работы системы дополнительного образования и лучших оздоровительных организаций ленинградской области для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, научно-технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности; для развития сферы молодёжного отдыха; для дальнейшего развития массовых видов спорта и туризма, поддержки деятельности детских и молодёжных общественных объединений;

организация администрациями городских и сельских поселений культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми, подростками и молодёжью свободного времени, их духовно-нравственное развитие;

выполнение социального заказа для организации оздоровления и летнего отдыха детей работающих граждан, детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей вынужденных переселенцев, подростков, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел;

активизация совместной работы администраций муниципальных образований и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по предупреждению правонарушений среди детей, подростков и молодёжи;

организация временной занятости детей, подростков и молодёжи на условиях софинансирования работодателей, администраций муниципальных образований и комитета по труду и занятости населения Ленинградской области;

обеспечение условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, обеспечивающих у детей, подростков и молодёжи охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, текущее медицинское обслуживание, закаливание организма, режим питания, формирование навыков здорового образа жизни;

организация полноценного сбалансированного питания за счёт использования продуктов питания, обогащённых микронутриентами и витаминами; закупка продуктов питания в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания;

создание безбарьерной среды и условий для отдыха и оздоровления детей и подростков всех групп здоровья в организациях отдыха и оздоровления;

приведение материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления, в соответствии с современными разработками и технологиями; законодательное сопровождение, внесение дополнений и изменений в действующие законы и нормативные акты.

развитие региональной системы оценки качества образования, подтверждающей качество реализации федеральных государственных требований;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

развитие системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций;

введение в штатный режим государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы, с применением стандартизированных контрольных измерительных материалов;

развитие системы общественно-государственного управления образованием;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, использующей современные механизмы.

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Программы;

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

2.2. Основные цели и задачи Государственной программы

Целью Государственной программы является: повышение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Ленинградской области.

Задачи Государственной программы:

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в Ленинградской области.

Вторая задача: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.

Третья задача: обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда Ленинградской области.

Четвертая задача: создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности; своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Пятая задача: формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию региональной системы образования. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень показателей Программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлен в таблице 3 приложения к Программе. В качестве показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

Показатель 1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) – не менее 85%.

Показатель характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей, развитие сектора сопровождения раннего развития детей. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами дошкольного образования, к общей численности детей соответствующего возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

Показатель 2. Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) – 100%.

Показатель характеризует уровень реализации государственных гарантий на получение общего образования для всех категорий детей. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 5 – 18 лет. Значение показателя (в %) рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 3. «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования)».

Показатель характеризует темпы обновления содержания общего образования. Рассчитывается в % как отношение количества обучающихся по

федеральным государственным образовательным стандартам к общему количеству обучающихся в общеобразовательных организациях.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 4. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов) – 8,8%.

Показатель характеризует тенденции развития системы поддержки и выявления талантливых и одаренных детей Ленинградской области. Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников к общей численности обучающихся 7-11 классов.

Показатель 5. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) – не менее 81%.

Показатель характеризует эффективность реализации права детей и подростков на творческое, физическое, интеллектуальное развитие в соответствии с личностными запросами, способностями и возможностями.

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности организаций дополнительного образования Ленинградской области за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя до 85%.

Рассчитывается ежегодно на 01 февраля текущего года по формам статистической отчетности (в %) как отношение количества детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей к общей численности детей и молодежи данной категории.

Показатель 6. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи) от количества детей, находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов – 100%

Показатель 7. Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области) – не менее 28,7%

Показатель характеризует тенденцию, направленную на омоложение педагогических кадров и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение численности учителей в возрасте до 30 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Показатель 8. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области – не менее 100%.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения педагогических работников общеобразовательных организаций и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается

как отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области.

Показатель 9. Соотношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе – не менее 200%.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе.

Показатель 10. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения) – не менее 60%.

Показатель характеризует степень востребованности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения. Показатель рассчитывается как отношение численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) к общей численности выпускников образовательных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения.

Показатель 11. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области) – не менее 86,3%.

Показатель характеризует развитие системы организаций оздоровления и отдыха детей. Показатель рассчитывается как отношение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха к общей численности детей данной возрастной категории.

Показатель 12. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ – не более 1,4 единиц.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе рейтинга лучших и худших результатов. Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года и характеризует качество образования в части образовательных результатов

школьников. Прогнозируется сокращение разрыва результатов ЕГЭ между 10 % лучших школ и 10 % слабых школ до 1,3 единиц.

Показатель 13. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений – не менее 99,3%.

Показатель характеризует динамику качества содержания образования. Показатель рассчитывается как отношение численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Показатель 14. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы – не менее 40%

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед образованием области до 2020 года.

Программа будет реализована в 2014-2020 годах в три этапа.

На первом этапе (2014-2015 годы) основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будут определены законодательные и нормативные основы для создания независимой системы оценки качества образования и формирования государственного (регионального) заказа на подготовку специалистов.

На первом этапе реализации Программы предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой основных моделей изменений, нормативной базы для их реализации; формированием и поддержкой лидеров развития системы, идентификацией зон отставания и стратегий повышения качества; разработкой конкретных сценариев реализации Программы на всех уровнях системы.

В дошкольных образовательных организациях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, прозрачная информационная среда управления и оценки качества.

В результате выполнения первого этапа будет обеспечено строительство новых и реконструкция функционирующих организаций с целью открытия дополнительных мест, увеличится охват дошкольным образованием. Будут созданы нормативные и организационные условия для интенсивного роста негосударственного сектора дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования. В соответствии с мероприятиями Программы

запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками образовательных организаций.

На первом этапе реализации будет решаться приоритетная задача обеспечения равного доступа к качественным услугам общего образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.

Для этого будет проводиться модернизация сети и инфраструктуры общего образования, внедряться ФГОС основного общего образования.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере общего образования. Будут реализованы меры ликвидации зон низкого качества образования, оказана поддержка обучающимся с особыми образовательными потребностями.

Будут сформированы проекты, направленные на обеспечение эффективной реализации современных моделей модернизации непрерывного педагогического образования, системы переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования Ленинградской области.

В системе профессионального образования будут формироваться нормативная правовая база по созданию центров сертификации специалистов и ресурсных центров, по разработке региональной системы оценки качества профессионального образования, система дистанционного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Начнется создание центров сертификации специалистов и ресурсных центров по направлениям подготовки, будет организовано проведение конкурсных отборов на лучшие образовательные организации среднего профессионального образования и лучших педагогов системы профессионального образования, осуществляющих инновационную деятельность. Будет обновляться учебно-материальная база образовательных организаций.

В системе дополнительного образования будет осуществлено формирование нормативно-правовой базы дополнительного образования и воспитания. Начнется реализация мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов организаций дополнительного образования, специалистов, занимающихся организацией воспитательной деятельности в образовательных организациях.

Это позволит стабилизировать ситуацию в системе регионального образования и создать условия для ее устойчивого развития в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой.

На втором этапе (2016 – 2018 годы) в соответствии с мероприятиями Программы будут приняты меры по реализации основных мероприятий, завершению институциональных изменений на всех уровнях системы образования, для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности:

формирование современной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, обеспечение качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование техносферы дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и молодежи. В соответствии с мероприятиями Программы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Будет ликвидирована очередность в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Будет сформирована конкурентная среда в системе дошкольного образования через развитие негосударственных и альтернативных форм предоставления образовательных услуг в этой сфере.

Будет формироваться система раннего развития детей от 0 до 3 лет.

Будут приняты меры для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности: формирование современной развивающей образовательной среды в общеобразовательных организациях, обеспечение качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование техносферы дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и молодежи. На основе созданного задела будут внедряться механизмы модернизации общего образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения на основе использования созданных условий.

На данном этапе начнет формироваться региональная система мониторингов качества образования и социализации, которые будут проводиться на систематической основе. Осуществляется широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования. Формируется региональная система оценки качества образования, включающая в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений, подготовку кадров в области оценки качества образования и разработку контрольно-измерительных материалов.

Начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах общего образования.

Будут сформированы современные сети организаций общего, дополнительного и профессионального образования.

Система профессионального образования области (структура, перечень специальностей и направлений подготовки, образовательная инфраструктура) будет приведена в соответствие с данными мониторинга кадровых потребностей экономики региона, обеспечено эффективное нормативное,

методическое и организационное взаимодействие организаций профессионального образования всех уровней с объединением работодателей и реальным сектором экономики.

Будет завершено формирование системы оценки качества профессионального образования, продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших образовательных организаций профессионального образования и педагогов, осуществляющих инновационную деятельность. Произойдет расширение сети центров сертификации специалистов и ресурсных центров по направлениям подготовки.

Будет продолжена реализация мероприятий по расширению доступа к образовательным ресурсам профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Будет продолжено обновление учебно-материальной базы.

В системе воспитания и дополнительного образования будут осуществлены основные мероприятия по улучшению ресурсной базы дополнительного образования детей:

строительство новых зданий, создание новых организаций;

оснащение учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях, организациях, подведомственных министерству образования Ленинградской области;

увеличится охват услугами дополнительного образования детей до 80 %;

увеличится количество обучающихся, участвующих в мероприятиях регионального, всероссийского уровня;

увеличится количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся в системе дополнительного образования.

Будут приняты меры по внедрению процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и процессов, обеспечено предоставление определенной части государственных услуг в сфере образования в электронном виде.

Мероприятия данного этапа будут ориентированы на полноценное использование созданных условий для распространения лучших практик лидеров образования.

Переход на модернизацию системы непрерывного педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных организаций, эффективный контракт с педагогическими работниками обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают внедрение новых механизмов социальной поддержки специалистов, а также методическое и информационное обеспечение мероприятий, направленных на решение задач кадрового обеспечения.

Будет продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших педагогов, обобщение и диссеминацию их опыта (конкурсы,

направленные на поддержку учителей, педагогов, работников образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования).

На третьем этапе (2019-2020 годы) акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

Будут внедрены новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы и системы стимулирования и мотивирования кадров образования. Будет сформирована система дошкольного образования, отвечающей запросам населения и обеспечивающей высокое качество образования. До 40% детей в возрасте от 0 до 3 лет будут охвачены программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста. На данном этапе предполагается завершение основных мероприятий программы, направленных на достижение целевых показателей.

Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда.

В соответствии с мероприятиями Программы будут отобраны лучшие модели доступного и качественного образования для различных типов образовательных организаций, муниципалитетов, социально-экономических условий, сложившихся в результате институциональных и инфраструктурных преобразований предыдущего периода, и обеспечено их внедрение в образовательные организации области с целью доведения инноваций до состояния новой нормы для системы образования области.

Будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации общего образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории всем обучающимся.

Вся инфраструктура общего образования будет приведена в соответствие с современными требованиями.

В дополнительном образовании будет сформирована система дополнительного образования детей, отвечающая запросам населения и обеспечивающая высокому качеству образования и воспитания.

В системе профессионального образования будут достигнуты системные эффекты от реализации мероприятий программы. Завершится формирование сети центров сертификации специалистов и ресурсных центров по направлениям подготовки, будет внедрена система оценки качества профессионального образования и обеспечена реализация мероприятий по поддержке лучших образовательных организаций профессионального образования и педагогов, осуществляющих инновационную деятельность. Завершится формирование системы дистанционного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья для их обучения по программам профессионального образования. Будет продолжено обновление учебно-материальной базы образовательных организаций.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные педагогические сообщества. Будет создана среда для карьерного роста и

реализации творческой инициативы педагогов, что делает образование привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

На данном этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, нормативно-правовое закрепление апробированных результатов, полученных на предыдущих этапах, формирование механизмов обеспечения устойчивости достигнутых положительных изменений. Определение целей и задач на следующий период развития образования.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия государственной программы включены в девять подпрограмм. Четыре из них соответствуют уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, начальном и среднем профессиональном образовании, дополнительном образовании детей. Оставшиеся подпрограммы содержат комплексы действий системного характера, направленных на развитие кадрового потенциала региональной системы образования в целом, на развитие системы оценки качества системы образования, на реализацию самой Программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Ленинградской области и эффективно дополняют основные положения целевых программ, включенных в Государственную программу.

Современная модель образования определяет следующую систему мер по основным направлениям развития образования в Ленинградской области на период 2014-2020 г.

Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области»

Основное мероприятие 1.1 «Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций»

Основное мероприятие 1.2. «Развития частного сектора дошкольных образовательных организаций»

Основное мероприятие 1.3. «Обновление содержания дошкольного образования»

Основное мероприятие 1.4. «Организация разнообразных форм предоставления дошкольного и предшкольного образования (субсидии)

Основное мероприятие 1.5. «Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования»

Основное мероприятие 1.6. «Субсидии юридическим лицам на поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования»

Основное мероприятие 1.7. «Реализация программ дошкольного образования» (субвенции)»

Основное мероприятие 1.8. «Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации»

Основное мероприятие 1.9. «Строительство и реконструкция объектов для организации дошкольного образования»

Подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области»

Основное мероприятие 2.1. «Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций»

Основное мероприятие 2.2. «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»

Основное мероприятие 2.3. «Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях»

Основное мероприятие 2.4. «Поощрение победителей областных конкурсов в области образования»

Основное мероприятие 2.5. «Укрепление материально-технической базы организаций общего образования»

Основное мероприятие 2.6. «Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях» (субвенции)

Основное мероприятие 2.7. «Выплата вознаграждения за классное руководство» (субвенции)

Основное мероприятие 2.8. «Поддержка талантливой молодежи»

Основное мероприятие 2.9. «Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных организаций»

Основное мероприятие 2.10. «Развитие воспитательного потенциала системы общего образования»

Основное мероприятие 2.11. «Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования»

Основное мероприятие 2.12. «Иные межбюджетные трансферты на поощрение победителей областных конкурсов в области образования»

Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области»

Основное мероприятие 3.1. «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»

Основное мероприятие 3.2. «Укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования»

Основное мероприятие 3.3. «Развитие системы дополнительного образования»

Подпрограмма 4. «Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Основное мероприятие 4.1. «Социальная адаптация воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Основное мероприятие 4.2. «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству (субвенции)»

Основное мероприятие 4.3. «Обеспечение деятельности государственных казенных организаций»

Основное мероприятие 4.4. «Компенсационные выплаты в рамках реализации областного закона от 28.06.2005 № 65-оз "О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области»

Основное мероприятие 4.5. «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Основное мероприятие 4.6. «Субсидии на содержание муниципальных детских домов»

Основное мероприятие 4.7. «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций».

Подпрограмма 5. «Развитие кадрового потенциала социальной сферы»

Основное мероприятие 5.1. «Приобретение (строительство) жилья для педагогических работников муниципальных образовательных организаций»

Основное мероприятие 5.2. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования»

Основное мероприятие 5.3. «Поощрение лучших учителей»

Основное мероприятие 5.4. «Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования»

Основное мероприятие 5.5. «Единовременная премия лицам за звание «Почетный учитель».

Подпрограмма 6. «Развитие профессионального образования»

Основное мероприятие 6.1. «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»

Основное мероприятие 6.2. «Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования»

Основное мероприятие 6.3. «Развитие системы непрерывного профессионального образования, ориентированной на потребности перспективного рынка труда»

Основное мероприятие 6.4. «Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования»

Основное мероприятие 6.5. «Формирование социально открытой системы профессионального образования»

Основное мероприятие 6.6. «Поощрение одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для лиц из числа детей-сирот и из числа детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях (Именная стипендия Губернатора Ленинградской области)»

Основное мероприятие 6.7. «Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда»

Подпрограмма 7. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

Основное мероприятие 7.1. «Предоставление государственным бюджетным и автономным учреждениям субсидий»

Основное мероприятие 7.2. «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

Основное мероприятие 7.3. «Предоставление частичной компенсации стоимости путевок в детские санатории, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия и загородные стационарные оздоровительные лагеря».

Подпрограмма 8. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

Основное мероприятие 8.1. «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»

Основное мероприятие 8.2. «Обеспечение контроля качества образования»

Основное мероприятие 8.3. «Модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества образования»

Подпрограмма 9. «Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»

Основное мероприятие 9. «Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»

Характеристика основных мероприятий программы: соотношение основных мероприятий с показателями программы, с указанием сроков их реализации и последствиями не реализации представлены в таблице 2 приложения к Программе.

VI. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечит всем жителям Ленинградской области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития области и Российской Федерации.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым показателям, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

1. Не менее 85% детей дошкольного возраста будут охвачены услугами дошкольного образования.

2. Количество детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях достигнет 100%.

3. К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

4. Не менее 8,8% обучающихся 7-11 классов будут привлечены к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

5. Не менее 81 % детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования

6. Будет решена проблема устройства детей, оставшихся без попечения родителей в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи.

7. Численности педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет возрастет не менее чем 28,7%

8. Уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций достигнет уровня средней заработной платы в Ленинградской области.

9. Уровень средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования увеличится по отношению к уровню средней заработной плате в регионе в 2 раза.

10. Численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) составит не менее 60%.

11. Численность детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха увеличится до 86,3%.

12. Сократится разрыв показателя среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ до 1,4 единиц.

13. Численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, увеличится до 99,3%.

14. Будет обеспечена открытость системы образования.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕР ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Основные меры правового регулирования направлены на обеспечение доступности качественного образования.

Меры правового регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (государственное финансирование, стипендиальное обеспечение, поддержка педагогических, в том числе сельских учителей, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также специальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и косвенного регулирования, к которому относятся меры по оплате жилищно-коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности, льготы по продолжительности рабочего времени и отдыха, включая длительные отпуска и другие меры социального обеспечения.

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" систематизирована поддержка педагогических работников, обучающихся, родителей и законных представителей обучающихся, предусмотрена синхронизация вводимых изменений с изменениями и дополнениями в Трудовой кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации и Семейный кодекс Российской Федерации, а также в законы о защите прав ребенка, нормативные правовые документы, регулирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту населения.

Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов Программы, предусматривают разработку и принятие ряда нормативных правовых актов

Ленинградской области, в том числе законов области, постановлений Губернатора и Правительства области, приказов комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, носящих нормативный правовой характер.

Действующее законодательство Ленинградской области об образовании, не в полной мере соответствует реальным потребностям сферы образования, изменениям социально-экономических основ системы образования, процессам модернизации системы образования. В связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» требуется актуализировать законодательство Ленинградской области в сфере образования.

При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе, на тех изменениях, которые запланированы в настоящей Программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательных организаций.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом новой структуры системы образования и с учетом качественных изменений образовательного процесса и новых образовательных технологий.

Меры правового регулирования включают разработку и принятие нормативно-правовых актов Ленинградской области, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации задач кадровой политики, а именно: обеспечение комплекса организационных и финансовых мер, направленных на поддержку педагогических кадров, в том числе сельских учителей, финансирование системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников.

В целях распределения межбюджетных трансфертов будут разработаны и утверждены нормативно-правовыми актами порядка распределения межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям Ленинградской области. Перечень действующих порядков указан в разделе XII программы.

Основные меры правового регулирования с обоснованием необходимости изменений правового регулирования и ожидаемых сроков принятия нормативных правовых актов представлены в таблице 6 приложения к Программе.

VIII. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Органы местного самоуправления Ленинградской области являются участниками некоторых основных мероприятий, реализуемых в рамках государственной программы.

Перечень мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Ленинградской области:

В сфере дошкольного образования:

Основное мероприятие «Организация разнообразных форм предоставления дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях»

Основное мероприятие «Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования»

Основное мероприятие «Строительство и реконструкция муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования»

В сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Основное мероприятие «Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций»

Основное мероприятие «Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях»

Основное мероприятие «Развитие воспитательного потенциала системы общего образования в муниципальных образовательных организациях»

Основное мероприятие «Строительство и реконструкция муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования»

В сфере дополнительного образования детей:

Основное мероприятие «Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей»

Основное мероприятие «Развитие системы дополнительного образования»

В сфере развития кадрового потенциала:

Основное мероприятие «Строительство жилья для педагогических работников муниципальных образовательных организаций»

Основное мероприятие «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях»

В сфере развития системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи:

Основное мероприятие «Организация отдыха детей в каникулярное время»

Муниципальные образования обеспечивают софинансирование и реализацию соответствующих мероприятий в рамках собственных программ и проектов развития образования, обеспечивая тем самым достижение взятых на себя обязательств в соответствии с соглашениями, подписываемыми с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Состав и значение показателей, характеризующих достижение конечных результатов по реализации основных мероприятий, в разрезе муниципальных

образований представлен в таблице 4 приложения к программе.

IX. ИНФОРМАЦИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Общий объем ресурсного обеспечения реализации Программы составляет 136 027 695,55 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 4 119 205,40 тыс. рублей, средства областного бюджета - 128 329 529,01 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 3 578 961,14 тыс. рублей,

в том числе на реализацию:

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области» - 41 485 811,10 тыс. рублей,

из них: средства федерального бюджета – 3 096 758,00 тыс. рублей, средства областного бюджета - 36 087 726,00 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 2 301 327,10 тыс. рублей;

подпрограммы 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области» - 71 644 894,95 тыс. рублей,

из них: средства федерального бюджета - 665 000,00 тыс. рублей, средства областного бюджета - 69 924 574,41 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 1 055 320,54 тыс. рублей;

подпрограммы 3. «Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области» - 1 643 672,70 тыс. рублей; из них: средства областного бюджета – 1 559 153,90 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 84 518,80 тыс. рублей;

подпрограммы 4. «Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 2 814 104,00 тыс. рублей – средства областного бюджета;

подпрограммы 5. «Развитие кадрового потенциала социальной сферы» - 1 258 026,00 тыс. рублей; из них: средства областного бюджета - 1 151 595,60 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 106 430,40 тыс. рублей;

подпрограммы 6. «Развитие профессионального образования» - 14 893 098,60 тыс. рублей – средства областного бюджета;

подпрограммы 7. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» – 2 096 435,30 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 357 447,40 тыс. рублей, средства областного бюджета -1 707 661,80 тыс. рублей, 31 326,10 тыс. рублей - средства местных бюджетов;

подпрограммы 8. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» - 191 652,90 тыс. рублей, из них: 191 614,70 тыс. рублей – средства областного бюджета, 38,20 тыс. рублей - средства местных бюджетов;

подпрограммы 9. «Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2014-2020 годы и прочие мероприятия в области образования» - 0 рублей.

Объем ресурсного обеспечения реализации Программы за счет средств областного бюджета составит 128 329 529,01 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2014 году – 16 264 425,74 тыс. рублей;
- в 2015 году – 17 925 745,51 тыс. рублей;
- в 2016 году – 16 805 774,20 тыс. рублей;
- в 2017 году – 17 700 318,80 тыс. рублей;
- в 2018 году – 18 744 284,60 тыс. рублей;
- в 2019 году – 19 853 714,13 тыс. рублей;
- в 2020 году – 21 035 265,03 тыс. рублей.

Информация по ресурсному обеспечению реализации Государственной программы и прогнозной (справочной) оценке расходов по всем источникам финансирования представлена в таблице 7 приложения к Программе.

Х. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ ИХ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования;

риски, связанные с региональными особенностями, – недостаточное финансирование со стороны муниципальных образований необходимых для достижения поставленных целей Программы, а также непонимание органами местного самоуправления задач и приоритетов развития образования.

Сложнейшие комплексные задачи развития системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием. Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: федерального, областного и муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по целевым показателям.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Риски, связанные с региональными особенностями. Существующие различия муниципальных образований обуславливают разный уровень их финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Программы. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточным пониманием задач государственной политики.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы. В связи с этим наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

Реализация Программы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования: финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию Программы субъектов: ведомств, структур, организаций.

В целях минимизации рисков в процессе реализации Программы предусматривается создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности в соответствии с планом реализации государственной программы.

Управление реализацией Программы осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в соответствии с требованиями, установленными «Порядком разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ленинградской области»,

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в пределах своих полномочий:

- организует реализацию Программы;
- принимает решение о внесении изменений в Программу;
- несет ответственность за достижение целевых показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Госпрограммы выступают следующие:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;

информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Мониторинг

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементами мониторинга являются: а) регулярные социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, работодатели, педагоги, учащиеся); б) исследования качества образования детей; в) интернет - опросы.

Открытость и подотчетность

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Программы. Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации Программы в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление образовательными организациями.

Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение

Будет реализован комплекс работ по научно-методическому и экспертно-аналитическому сопровождению Программы (наблюдения, экспертизы, аудит), что позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей, а также получить объективную информацию о результатах и эффектах их внедрения. Эти исследования будут включать регулярный сравнительный анализ системы образования в Ленинградской области, анализ кадрового состава системы образования области, исследования образовательных и трудовых траекторий выпускников различных уровней образования, анализ образовательных организаций-лидеров и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью

В период запуска и в ходе реализации Программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации Программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет-пространства и СМИ.

Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета

Ленинградской области, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Эффективное управление указанными рисками в процессе реализации Программы будет осуществляться посредством:

перераспределения объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов;

планирования и прогнозирования. Участники Программы разрабатывают планы обеспечения формирования условий доступности качественного образования и обеспечивают контроль их исполнения;

применения правовых методов влияния (совокупность нормативных правовых актов федерального и регионального уровней), способствующих решению задач Программы на всех уровнях исполнительной власти;

определение организационной структуры управления реализацией Программы (состав, функции и согласованность звеньев всех уровней управления).

XI. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые показатели по направлениям, которые отражают выполнение ее мероприятий.

Степень достижения ожидаемых результатов планируется измерять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых показателей производится по каждому расчетному и базовому показателям.

Программа предполагает использование системы показателей, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где:}$$

E_n - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

$Tf1$ - фактическое значение показателя, достигнутое в ходе реализации Программы;

$TN1$ - нормативное значение показателя, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{(Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn)}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации Программы (процентов);

Tf1, Tf2, Tfn - фактические значения показателей, достигнутые в ходе реализации Программы;

TN1, TN2, TNn - нормативные значения показателей, утвержденные Программой;

M - количество показателей Программы.

XI. ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА И ЗНАЧЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Состав целевых показателей государственной программы определен в соответствии с ее целями, задачами и основными мероприятиями.

Набор целевых показателей сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;

оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Значения целевых показателей реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения в системе образования Ленинградской области, а также на базе документов административной отчетности образовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Алгоритм формирования целевых показателей представляет собой методику количественного (формульного) исчисления и необходимые пояснения к ней.

Перечень целевых показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений целевых показателей, относятся:

недостаточное финансирование;

законодательные факторы: изменения в законодательстве Российской Федерации и Ленинградской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных Госпрограммой мероприятий, а также устанавливающие иные по сравнению с действующими требованиями к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

политические факторы: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Программой мероприятий.

ХП. ПЕРЕЧЕНЬ ДЕЙСТВУЮЩИХ ПОРЯДКОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ТРАНСФЕРТОВ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование основного мероприятия в рамках подпрограмм	Наименование мероприятия, предусматривающего выделение субсидии (субвенции)	Наименование нормативно-правового акта
Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в рамках подпрограммы "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	Субвенции	Областной закон Ленинградской области от 25.12.2012 № 101-оз "Об областном бюджете Ленинградской области на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов"
Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"	Субсидии на оснащение современным игровым и развивающим оборудованием групповых помещений для детей дошкольного возраста, спортивных и музыкальных залов в учреждениях (организациях), реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста	Постановление Правительства Ленинградской области от 27.12.2010 № 365 "О долгосрочной целевой программе "Развитие дошкольного образования в Ленинградской области" на 2011-2013 годы"

Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"	Субсидии на приобретение технологического оборудования для пищеблоков и прачечных в учреждениях (организациях), реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и (или) просмотр и уход за детьми дошкольного возраста	Постановление Правительства Ленинградской области от 27.12.2010 № 365 "О долгосрочной целевой программе "Развитие дошкольного образования в Ленинградской области" на 2011-2013 годы"
Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"	Субсидии на оснащение дополнительно создаваемых мест для детей дошкольного возраста в результате развития вариативных форм дошкольного образования	Постановление Правительства Ленинградской области от 27.12.2010 № 365 "О долгосрочной целевой программе "Развитие дошкольного образования в Ленинградской области" на 2011-2013 годы"
Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"	Субсидии на ремонтные работы	Постановление Правительства Ленинградской области от 25.05.2012 № 181 "О долгосрочной целевой Программе "Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Ленинградской области на 2013-2015 годы"
Реализация программ дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"	Субвенции	Областной закон Ленинградской области от 25.12.2012 № 101-оз "Об областном бюджете Ленинградской области на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов"

<p>Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках подпрограммы "Развитие кадрового потенциала социальной сферы"</p>	<p>Субсидии на проведение областного конкурса "Школа года" (включая выделение грантов)</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 № 71 "О долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"</p>
<p>Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на ремонтные работы</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 25.05.2012 № 181 "О долгосрочной целевой Программе "Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Ленинградской области на 2013-2015 годы"</p>
<p>Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на приобретение оборудования для организации профильного обучения</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 № 71 "О долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"</p>
<p>Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на приобретение современного компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов учебного инвентаря для муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих ФГОС начального, основного, среднего (полного) общего образования</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 № 71 "О долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"</p>

<p>Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на приобретение современного компьютерного, учебного оборудования, пособий, материалов для муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы профильного обучения</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 № 71 "О долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"</p>
<p>Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на приобретение современного оборудования для столовых, медицинских кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок муниципальных и государственных образовательных организаций</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 № 71 "О долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"</p>
<p>Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на приобретение цифрового, сетевого, компьютерного и телекоммуникационного оборудования для государственных и муниципальных образовательных организаций</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 № 71 "О долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"</p>
<p>Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на приобретение компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 120 "О долгосрочной целевой программе "Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 годы"</p>

<p>Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на техническое сопровождение электронного и дистанционного обучения по адресам проживания детей-инвалидов</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 120 "О долгосрочной целевой программе "Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 годы"</p>
<p>Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субвенции</p>	<p>Областной закон Ленинградской области от 25.12.2012 № 101-оз "Об областном бюджете Ленинградской области на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов"</p>
<p>Выплата вознаграждения за классное руководство в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субвенции</p>	<p>Областной закон Ленинградской области от 25.12.2012 № 101-оз "Об областном бюджете Ленинградской области на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов"</p>
<p>Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования в рамках подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на ремонтные работы</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 25.05.2012 № 181 "О долгосрочной целевой Программе "Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Ленинградской области на 2013-2015 годы"</p>

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в рамках подпрограммы "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи"	Субсидии на содержание муниципальных загородных стационарных детских оздоровительных лагерей в каникулярное время	Постановление Правительства Ленинградской области от 31.03.2011 № 80 "О долгосрочной целевой программе "Дети Ленинградской области" на 2011-2013 годы"
Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в рамках подпрограммы "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи"	Субсидии на проведение с-витаминизации третьих блюд в оздоровительных лагерях всех типов и видов	Постановление Правительства Ленинградской области от 31.03.2011 № 80 "О долгосрочной целевой программе "Дети Ленинградской области" на 2011-2013 годы"
Организация разнообразных форм предоставления дошкольного и предшкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"	Субсидии на приобретение учебно-методических комплексов, развивающего игрового оборудования для создания на базе муниципальных образовательных учреждений консультативных пунктов содействия семьям, воспитывающим детей на дому	Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 № 71 "О долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"
Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"	Субсидии на проведение конкурса "Лучший муниципальный проект развития дошкольного образования" (включая выделение грантов)	Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 № 71 "О долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"
Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"	Субсидии на проведение конкурса "Лучшее дошкольное образовательное учреждение, реализующее программы по физическому развитию и укреплению здоровья детей дошкольного возраста" (включая выделение грантов)	Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 № 71 "О долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"

<p>Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных учреждений в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на оснащение учебно-материальной базы центров по работе с одаренными детьми</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 05.05.2012 № 145 "Об утверждении Порядка предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных районов (городского округа) на реализацию мероприятий ведомственной целевой программы "Создание инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одаренными детьми в Ленинградской области на 2012-2014 годы"</p>
<p>Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных учреждений в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на организацию электронного и дистанционного обучения обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 120 "О долгосрочной целевой программе "Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 годы"</p>
<p>Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных учреждений в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на организацию электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 120 "О долгосрочной целевой программе "Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 годы"</p>

<p>Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных учреждений в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на подключение рабочих мест детей-инвалидов к сети "Интернет", оплата услуг связи</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 120 "О долгосрочной целевой программе "Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 годы"</p>
<p>Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных учреждений в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на организацию доступа к сети Интернет общеобразовательных организациях</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 31.03.2011 № 80 "О долгосрочной целевой программе "Дети Ленинградской области" на 2011-2013 годы"</p>
<p>Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных учреждений в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на проведение областного конкурса на лучшую организацию школьного питания (включая выделение грантов)</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 № 71 "О долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"</p>

<p>Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных учреждений в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на проведение областного конкурса "Школа - территория здоровья" (включая выделение грантов)</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 № 71 "О долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"</p>
<p>Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 25.05.2012 № 181 "О долгосрочной целевой Программе "Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Ленинградской области на 2013-2015 годы"</p>
<p>Развитие воспитательного потенциала системы общего образования в рамках подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на организацию опытно-экспериментальной деятельности по разработке инновационных моделей воспитательной системы образовательных учреждений</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 № 71 "О долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"</p>
<p>Развитие системы дополнительного образования в рамках подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субсидии на организацию опытно-экспериментальной деятельности по разработке инновационных программ развития дополнительного образования детей</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 № 71 "О долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"</p>

<p>Модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества образования в рамках подпрограммы "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"</p>	<p>Субсидии на проведение областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственного общественного управления образованием (включая выделение грантов)</p>	<p>Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 № 71 "О долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"</p>
<p>Выплата компенсации части родительской платы в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"</p>	<p>Субвенции</p>	<p>Областной закон Ленинградской области от 25.12.2012 № 101-оз "Об областном бюджете Ленинградской области на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов"</p>

Подпрограмма I «Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области»

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель подпрограммы Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Участники подпрограммы Программы	комитет по строительству Ленинградской области; комитет по здравоохранению Ленинградской области; комитет экономического развития Ленинградской области; комитет по развитию малого и среднего бизнеса Ленинградской области; комитет по культуре Ленинградской области; комитет по телекоммуникациям и информатизации Ленинградской области; комитет по молодежной политике Ленинградской области; комитет финансов Ленинградской области; органы местного самоуправления Ленинградской области.
Программно-целевые инструменты	Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы»; План мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 179-р)
Цель подпрограммы Программы	Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Ленинградской области, на качественное и доступное дошкольное образование.
Задачи подпрограммы Программы	Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования; обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг; создание механизмов обеспечения равного доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи; создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области с учетом нормативной и фактической обеспеченности муниципальных образований Ленинградской области дошкольными образовательными организациями;

	<p>оптимизация образовательного пространства образовательных организаций в системе дошкольного образования;</p> <p>обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных организаций;</p> <p>внедрение организационно-правовой формы дошкольной образовательной организации - автономной дошкольной образовательной организации;</p> <p>развитие альтернативных форм дошкольного образования;</p> <p>укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;</p> <p>совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;</p> <p>создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей;</p> <p>обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;</p> <p>стимулирование и обеспечение условий для профессионального развития работников системы дошкольного образования.</p>
<p>Целевые показатели подпрограммы Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования); 2. Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми, посещающими ДОУ); 3. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования (в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования); 4. Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа:</p> <p> I этап – 2014- 2015 годы;</p> <p> II этап – 2015-2018 годы;</p> <p> III этап – 2019-2020 годы.</p>

<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы Государственной программы</p>	<p>Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области - 41 485 811,10 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 3 096 758,00 тыс. рублей, средства областного бюджета - 36 087 726,00 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 2 301 327,10 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>в 2014 году – 6 041 922,70 тыс. рублей из них: средства федерального бюджета – 1 074 758,00 тыс. рублей, средства областного бюджета – 4 493 370,80 тыс. рублей, <i>в том числе на строительство и реконструкцию объектов образования – 1 053 879,00 тыс. рублей</i>; средства местных бюджетов – 473 793,90 тыс. рублей;</p> <p>в 2015 году – 8 406 382,90 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 1 622 000,00 тыс. рублей, средства областного бюджета – 5 925 225,70 тыс. рублей, <i>в том числе на строительство и реконструкцию объектов образования – 1 952 077,00 тыс. рублей</i>; средства местных бюджетов – 859 157,20 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 5 125 457,00 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 400 000,00 тыс. рублей, средства областного бюджета – 4 553 670,10 тыс. рублей, <i>в том числе на строительство и реконструкцию объектов образования – 496 100,00 тыс. рублей</i>; средства местных бюджетов – 171 786,90 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 5 008 838,70 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 4 826 745,20 тыс. рублей, средства местных бюджетов – 182 093,50 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 5 309 636,70 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 5 116 617,60 тыс. рублей, средства местных бюджетов – 193 019,10 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году – 5 628 006,60 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 5 423 406,30 тыс. рублей, средства местных бюджетов – 204 600,30 тыс. рублей;</p> <p>в 2020 году – 5 965 566,50 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 5 748 690,30 тыс. рублей, средства местных бюджетов – 216 876,20 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Государственной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием за счет расширения форм организации дошкольного образования не менее чем до 9,7%; 2. Усиление социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации – 100%; 3. Увеличение численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих

	требованиям стандарта дошкольного до 100%; 4. Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%
--	--

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

Система дошкольного образования Ленинградской области должна соответствовать не только современному уровню социально-экономического развития Ленинградской области и потребностей населения, но и перспективным, стратегическим целям развития региона.

Образование вносит существенный вклад в формирование человеческого капитала - ключевого фактора конкурентоспособности инновационной экономики. Однако имеющийся на сегодня потенциал системы образования не позволяет реализовать данную функцию в полной мере.

Сохраняется существенная дифференциация образовательных организаций и муниципальных систем образования в обеспечении доступности и качества образовательных услуг.

Наблюдается диспропорция между состоянием сети образовательных организаций, темпами и тенденциями территориального развития. Сохраняется дефицит мест в организациях дошкольного образования, что не позволяет в полной мере удовлетворить потребности населения области в доступных и качественных услугах дошкольного образования и обеспечить государственные гарантии доступности дошкольного образования для всех слоев населения региона.

Основными задачами дошкольной образовательной организации являются: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

Пунктом 4 статьи 12 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" дошкольная образовательная организация определена как самостоятельный тип образовательных организаций, которая тем не менее выступает носителем общих прав и обязанностей образовательной организации, закрепленных в законодательстве Российской Федерации, в том числе на него распространяются общие требования к содержанию образования, организации образовательного процесса, приему граждан в образовательные организации.

При этом образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования выступают преемственными по отношению друг к другу.

То есть качество дошкольного образования, выступающего самой первой ступенью образования в целом, предопределяет возможности и способности обучающегося к освоению программ на последующих уровнях образования.

Из этого следует, что образовательная программа дошкольного образования должна быть направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, что требует улучшения кадрового обеспечения системы дошкольного образования и повышения профессионального уровня работников дошкольного образования.

Возраст воспитанников дошкольных образовательных организаций предопределяет особую роль вопросов, связанных с сохранением и укреплением здоровья последних. Представляется наименее затратным выявление и минимизация проблем, связанных со здоровьем воспитанников, способных затруднить для них освоение образовательных программ следующих ступеней образования, именно на стадии дошкольного образования.

Система дошкольного образования играет важную роль в социально-экономической жизни прежде всего в силу того, что право на беспрепятственное устройство детей в детские сады выступает необходимым условием обеспечения возможности участия в трудовой деятельности родителей воспитанников, которые, как правило, находятся в наиболее продуктивном для такого рода деятельности возрасте. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольную образовательную организацию выступает важным фактором при планировании рождения женщинами репродуктивного возраста.

Однако с начала 90 годов в силу ряда причин шел процесс сокращения количества дошкольных образовательных организаций, в результате которого в настоящее время остро ощущается нехватка мест в указанных организациях. В ряде муниципальных районов области данная проблема усугубилась высокими объемами строительства многоэтажного и индивидуального жилья при значительном отставании темпов и объемов строительства объектов социального назначения.

Система дошкольного образования Ленинградской области включает 412 дошкольных образовательных организаций, из них: 388 – муниципальных дошкольных образовательных организаций, 1 – государственное дошкольная образовательная организация, 5 – негосударственных дошкольных образовательных организаций, 18 – дошкольные образовательные организации Министерства обороны Российской Федерации.

Кроме того, дошкольное образование реализуют: 13 организаций – начальная школа/детский сад, 62 общеобразовательные школы с дошкольными группами, 64 семейные группы и группы кратковременного пребывания детей.

Всего детей, обучающихся по программам дошкольного образования – 71 452 человека.

Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, вводят разнообразные (альтернативные) формы работы с детьми дошкольного возраста на базе детских садов, школ, организаций дополнительного образования: группы «предшкольной подготовки», центры игровой поддержки детей,

воскресные группы, консультативные центры помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста. Реализуется экспериментальная программа областной инновационной площадки по теме «Предшкольная подготовка детей старшего дошкольного возраста».

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с 2011 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад». Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам.

Не развит сектор сопровождения раннего развития детей, недостаточно высоким является охват предшкольным образованием детей дошкольного возраста.

Ощущается дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.

По состоянию на 1 января 2013 года очередь на устройство в дошкольные образовательные организации Ленинградской области составляет 11 936 детей, из них: 6 301 – дети в возрасте от 0 до 3 лет; 5 635 – дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Наблюдается разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, действующими в муниципальных образованиях области в силу различных социокультурных возможностей.

Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет реализации основных мероприятий настоящей Программы.

В области с 2011 года реализуется долгосрочная целевая программа «Развитие дошкольного образования в Ленинградской области на 2011 – 2013 годы, стратегической целью которой является обеспечение условий для повышения доступности дошкольного образования в Ленинградской области.

В соответствии с Программой в 2011 году всего создано 2717 мест, из них 960 мест во вновь открытых зданиях детских садов, 1757 мест за счет эффективного использования помещений образовательных организаций; в 2012 году – 2 452 места.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 к 2016 году должна быть обеспечена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

В целях выполнения данного Указа в Ленинградской области разработана поэтапная программа («дорожная карта») по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации с учетом демографической ситуации на территории Ленинградской области на период до 2018 года, которая Министерством образования и науки Российской Федерации была согласована без замечаний.

В «Дорожную карту» до конца 2018 года включены меры по созданию дополнительных мест:

10 080 мест за счет строительства новых объектов, в том числе в рамках частно-государственного партнерства в соответствии с Постановлением Правительства Ленинградской области от 3 декабря 2012 года № 383;

1 989 мест за счет возврата и реконструкции зданий детских садов, в т.ч. возвращаемых в систему дошкольного образования и принимаемых в муниципальную собственность из Министерства обороны Российской Федерации;

1 779 мест за счет использования имеющихся резервов, в т.ч. за счет увеличения наполняемости организаций в соответствии с рекомендациями Изменений №1 к СанПиН по комплектованию групп общеразвивающей направленности из расчета площади на одного ребенка;

830 мест за счет развития альтернативных форм (центры социально-игровой поддержки, досуговые центры, группы присмотра и ухода, адаптационные группы, семейные группы и частные детские сады, организации);

710 мест за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания.

В результате реализации мероприятий «дорожной карты» должно быть создано 15388 мест, что позволит:

к концу 2015 года обеспечить местами в дошкольных организациях 100% детей в возрасте от 3-х до 7-и лет, нуждающихся в дошкольном образовании.

Очевидно, что достижение обозначенных целей и решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования области, требуют использования программно-целевого метода, поскольку они:

входят в число приоритетов для формирования долгосрочных целевых программ области, а их решение позволяет обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование;

не могут быть решены в пределах одного финансового года;

носят комплексный характер, а их решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие общества на территории области.

При реализации Программы должны быть достигнуты следующие результаты:

увеличение количества мест в дошкольных образовательных организациях;

обеспечение 100% детей в возрасте от 3-х до 7-и лет местами в образовательных организациях (организациях), осуществляющих услуги по дошкольному образованию и (или) присмотру и уходу за детьми;

увеличение охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет;

повышение качества услуг дошкольного образования;

улучшение кадрового обеспечения системы дошкольного образования и повышение профессионального уровня работников дошкольного образования;
повышение активности и компетенции родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста;
повышение открытости дошкольных образовательных организаций;
повышение эффективности использования бюджетных средств в дошкольном образовании;
улучшение условий содержания и образования детей, повышение эффективности использования материально-технической базы системы дошкольного образования.

1.2. Прогноз развития в сфере реализации подпрограммы Государственной программы до 2020 года

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:
увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;
создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;
поддержка инноваций и инициатив педагогов;
организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

II. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

В дошкольном образовании важнейшими приоритетами государственной политики Ленинградской области являются:

обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ и РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ и ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы – обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Ленинградской области, на качественное и доступное дошкольное образование.

Задачи подпрограммы:

обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования;

обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области с учетом нормативной и фактической обеспеченности муниципальных образований Ленинградской области дошкольными образовательными организациями;

оптимизация образовательного пространства в системе дошкольного образования;

обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных организаций;

внедрение организационно-правовой формы дошкольной образовательной организации - автономной дошкольной образовательной организации);

развитие альтернативных форм дошкольного образования;

укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;

совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;

совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых воспитанников;

создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей;

обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

стимулирование и обеспечение условий для профессионального развития работников системы дошкольного образования.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Показатель 1. «Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования)».

Показатель характеризует развитие альтернативных форм организации дошкольного образования и повышение доступности дошкольного образования. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами дошкольного образования в образовательных организациях и в различных формах к общей численности детей соответствующего возраста (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

Показатель 2. «Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми, посещающими ДОУ)»

Показатель характеризует принимаемые меры по поддержке семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации в части компенсации родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях (в %).

Показатель определяется по факту произведенных выплат ежемесячно по состоянию на 15 число следующего месяца.

Показатель 3. «Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования (в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования)».

Показатель характеризует темпы обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта дошкольного образования. Показатель (в %) рассчитывается как отношение количества детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с новым стандартом дошкольного образования к общему количеству детей данной категории.

Показатель 4. «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)».

Показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей данной возрастной категории, а также уровень охвата детей дошкольным образованием. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, к общей численности детей дошкольного возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в таблице 3 приложения к Программе.

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

- 1 этап – 2014 – 2015 годы;
- 2 этап – 2015 – 2018 годы;
- 3 этап – 2018 – 2020 годы.

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2014 по 2020 годы. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы

3.4.1. Будет проведена модернизация муниципальных систем дошкольного образования:

- обеспечена доступность дошкольного образования за счет строительства, реконструкции и возврата в сеть зданий дошкольных организаций, перепрофилирования под них иных организаций, открытия дошкольных групп в школах, организациях дополнительного образования детей;

- развиты вариативные формы дошкольного образования в структуре муниципальных образовательных организаций (группы кратковременного пребывания, консультативные пункты, лекотеки, центры развития и игровой поддержки, семейные группы и др.);

- обеспечена возможность равного доступа к бюджетным ресурсам организациям всех правовых форм и форм собственности, работающим в сфере дошкольного образования и социализации детей;

- стимулировано развитие негосударственного сектора дошкольного образования и социализации детей за счет активного внедрения механизмов государственно-частного партнерства, совершенствования нормативного регулирования организации вариативных форм дошкольного образования, устранения административных барьеров, создания преференций для общественных и частных инициатив.

3.4.2. Будет обеспечено обновление содержания и повышение качества дошкольного образования:

- внедрен федеральный государственный стандарт дошкольного образования по факту его введения;

- создано единое образовательное пространство «дошкольное – начальное общее образование»;

- повышен уровень созданных в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями условий для реализации основных образовательных программ в дошкольных организациях;

- создана региональная система психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях семейного воспитания;

- обеспечены условия для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в образовательных организациях;

- продолжено развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей

(адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей);

увеличен охват детей дошкольного возраста программами раннего изучения иностранного языка.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основное мероприятие 1.1 «Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций»

Основное мероприятие 1.2. «Развития частного сектора дошкольных образовательных организаций»

Основное мероприятие 1.3. «Обновление содержания дошкольного образования»

Основное мероприятие 1.4. «Организация разнообразных форм предоставления дошкольного и предшкольного образования (субсидии)

Основное мероприятие 1.5. «Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования»

Основное мероприятие 1.6. «Субсидии юридическим лицам на поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования»

Основное мероприятие 1.7. «Реализация программ дошкольного образования» (субвенции)»

Основное мероприятие 1.8. «Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации»

Основное мероприятие 1.9. «Строительство и реконструкция объектов для организации дошкольного образования»

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в таблице 2 приложения к Программе.

Подпрограмма II
«Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области»

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель подпрограммы Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Участники подпрограммы Программы	комитет по строительству Ленинградской области; комитет по здравоохранению Ленинградской области; комитет экономического развития Ленинградской области; комитет по развитию малого и среднего бизнеса Ленинградской области; комитет по культуре Ленинградской области; комитет по телекоммуникациям и информатизации Ленинградской области; комитет по молодежной политике Ленинградской области; комитет финансов Ленинградской области; органы местного самоуправления Ленинградской области.
Программно-целевые инструменты	Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы» План мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 179-р)
Цель подпрограммы Программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом, современным требованиям общества.
Задачи подпрограммы Программы	Расширение доступности качественного общего образования детей, соответствующего современным требованиям; Обновление содержания общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями

	<p>заказчика образовательных услуг;</p> <p>Создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;</p> <p>Совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;</p> <p>Создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей.</p>
Целевые показатели подпрограммы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения); 2. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования); 3. Доля общеобразовательных организаций (от общего числа количества общеобразовательных организаций), в которых для обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием; 4. Доля учащихся в общеобразовательных организациях, обучающихся во вторую смену (от общего количества обучающихся); 5. Доля образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы (от общего количества общеобразовательных организаций); 6. Количество учащихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на один компьютер по отношению к базовому периоду (2012 год); 7. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов).
Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы	<p>Подпрограмма реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа:</p> <p>I этап – 2014- 2015 годы;</p> <p>II этап – 2015-2018 годы;</p> <p>III этап – 2019-2020 годы.</p>

<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы Государственной программы</p>	<p>Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 2 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области» - 71 644 894,95 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 665 000,00 тыс. рублей, средства областного бюджета - 69 924 574,41 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 1 055 320,54 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2014 году – 9 061 479,86 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 95 000,00 тыс. рублей, средства областного бюджета - 8 832 077,86 тыс. рублей, <i>в том числе на строительство и реконструкцию объектов образования – 532 055,00 тыс. рублей;</i> средства местных бюджетов – 134 402,00 тыс. рублей; в 2015 году – 9 288 885,41 тыс. рублей; из них: средства федерального бюджета - 95 000,00 тыс. рублей, средства областного бюджета – 9 020 973,81 тыс. рублей, <i>в том числе на строительство и реконструкцию объектов образования – 657 289,00 тыс. рублей;</i> средства местных бюджетов – 172 911,60 тыс. рублей; в 2016 году – 9 465 864,93 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 95 000,00 тыс. рублей, средства областного бюджета - 9 238 171,16 тыс. рублей, <i>в том числе на строительство и реконструкцию объектов образования – 520 055,329 тыс. рублей;</i> средства местных бюджетов – 132 693,77 тыс. рублей; в 2017 году – 10 027 556,19 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 95 000,00 тыс. рублей, средства областного бюджета - 9 791 900,80 тыс. рублей, средства местных бюджетов – 140 655,39 тыс. рублей; в 2018 году – 10 622 868,12 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 95 000,00 тыс. рублей, средства областного бюджета – 10 378 773 50 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 149 094,62 тыс. рублей; в 2019 году – 11 252 103,53 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 95 000,00 тыс. рублей, средства областного бюджета – 10 999 063,21 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 158 040,32 тыс. рублей; в 2020 году – 11 926 136,91 тыс. рублей, из них:</p>
--	---

	<p>средства федерального бюджета - 95 000,00 тыс. рублей, средства областного бюджета – 11 663 614,07 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 167 522,84 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Государственной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение профильного обучения на третьей ступени не менее чем до 76,7%; 2. Предоставление 98,7% обучающимся в общеобразовательных организациях всех основных видов условий обучения; 3. Создание во всех общеобразовательных организациях оборудованных постоянно действующих площадок для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием (в рамках реализации ФГОС); 4. Ликвидация в общеобразовательных организациях второй смены; 5. Увеличение количества образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы не менее чем до 10,8%; 6. Увеличение числа компьютеров в общеобразовательных организациях; 7. Расширение участия обучающихся 5-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников не менее чем до 41,8%.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области

Развитие системы общего образования Ленинградской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплексов мер по модернизации региональной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В системе образования Ленинградской области функционирует 349 дневных общеобразовательных организаций, включая общеобразовательные школы-интернаты. В том числе:

начальные общеобразовательные организации – 19 (включая 12 организаций начальная школа/детский сад);

основные общеобразовательные организации – 64;

средние общеобразовательные организации – 266, в том числе: 14 с углубленным изучением отдельных предметов, 14 гимназий, 7 лицеев, 25 специальных коррекционных образовательных организаций.

Вечерние общеобразовательные организации – 10.

Число обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области на начало 2012/2013 учебного года составило более 129 тысяч человек.

Начиная с 2014 года прогнозируется незначительный рост численности обучающихся за счет увеличения числа школьников на начальной ступени общего образования.

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни населения Ленинградской области.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуются проведение капитального ремонта ветхих и аварийных общеобразовательных организаций и приведения их в соответствие с требованиями СанПин и ФГОС.

Социально-экономические процессы характеризуются высокой урбанизацией - большее количество населения проживает в городах. Тенденция увеличения количества школьников в городах и уменьшение в селах будет сохраняться. В связи с чем, потребуется строительство новых школ в городской местности.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных и изолированных территориях области, создана достаточная сеть школьных маршрутов.

Важным вопросом на повестке дня остается безопасность перевозок школьников. Поэтому актуальным является приобретение новых автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ, и поэтапная замена автотранспорта, выработавшего свой ресурс.

С 1 сентября 2012/2013 учебного года 5668 обучающихся первых и вторых классов общеобразовательных организаций перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Ленинградской области реализовывалось в рамках долгосрочных и ведомственных целевых программ, а также мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

Развитие данного направления позволило достичь высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием.

В настоящее время 86% рабочих мест педагогических работников оснащены компьютерным оборудованием, 48% из которых подключены к сети Интернет.

Широкополосный доступ к сети Интернет обеспечен для 100% общеобразовательных организаций, на скорости не менее 2 Мбит/сек – 77,69%. применять новые технологии в управлении,

В ходе реализации мероприятий ведомственных целевых программ "Организация дистанционного обучения в системе общего образования Ленинградской области на 2007 – 2009 годы" и "Развитие системы дистанционного обучения в Ленинградской области на 2010 – 2012 годы" разработаны учебно-методические комплексы по 15 учебным предметам для 5 – 9 классов (базовый уровень), по 22 учебным предметам 10 – 11 классов (повышенный уровень), по 98 элективным учебным предметам (13 профилей), а также 12 курсов по подготовке к ЕГЭ.

С 2010 по 2012 год 11815 учащихся Ленинградской области из 185 (50 %) общеобразовательных организаций осваивали образовательные программы с использованием ДОТ, в том числе - 2205 учащихся профильной школы.

Однако, несмотря на проводимые мероприятия, существует диспропорция между сельскими и городскими школами, осуществляющими профильное обучение. Профильное обучение старшеклассников осуществляют 44,7 % от общего количества сельских школ и 64,2 % от общего количества городских школ. Таким образом, увеличивается потребность в сетевом взаимодействии различных образовательных организаций, объединении их ресурсов и образовательного потенциала, при этом наиболее перспективным направлением реализации сетевого взаимодействия является использование ДОТ.

Кроме того, в условиях изменения государственных образовательных стандартов существует потребность в непрерывном изменении содержания дистанционных ресурсов.

В современных условиях актуальным становится расширение состава обучающихся, использующих для освоения образовательных программ новые информационные технологии.

Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. С 2009 года в Ленинградской области в рамках реализации мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" приоритетного национального проекта "Образование" создаются условия для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому.

В настоящее время 321 рабочее место детей-инвалидов, обучающихся на дому, которым не противопоказана работа на компьютере, оснащено современной компьютерной и специализированной техникой, подключенной к сети "Интернет" (100 % от общего количества)

Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов и

детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий, требуется качественное обновление и расширение деятельности Центра дистанционного образования детей-инвалидов.

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с чем, необходима дальнейшая реструктуризация малокомплектных общеобразовательных организаций путем их филиализации и присоединения к крупным базовым школам или ресурсным центрам.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в Ленинградской области независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие региональной системы оценки качества образования, являются низкие оценки академической успеваемости обучающихся. Выделяется сегмент школ (как сельских, так и городских), демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. С 2014 года прогнозируется рост численности детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Не только в сельской местности, но и в большинстве городских школ обучающиеся не имеют возможности выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется как сетью государственных и муниципальных специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сдерживаются следующими факторами:

архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.);

отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) потребует дополнительных региональных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее

совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории Ленинградской области действовала ведомственная целевая программа «Развитие инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одаренными детьми в Ленинградской области». Эффектом реализации ее мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы являются:

зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;

недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на региональном уровнях.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в области формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

II. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

Важнейшими приоритетами государственной политики Ленинградской области в сфере общего образования являются:

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

формирование региональной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

создание региональной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Ленинградской области;

внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

развитие региональной системы дистанционного образования;

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ и РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ и ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы – Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом, современным требованиям общества.

Задачи подпрограммы:

Расширение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, соответствующего современным требованиям;

Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями заказчика образовательных услуг;

Создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

Совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;

Создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы

Показатель 1. «Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения)».

Показатель характеризует эффективность реализации обучающимися права на выбор образовательного маршрута в соответствии с личным профессиональным самоопределением.

Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся по образовательным программам профильного обучения к общему количеству обучающихся третьей ступени.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 2. «Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)».

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего (полного) общего образования для детей, независимо от места их проживания.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 3. «Доля общеобразовательных организаций (от общего числа количества общеобразовательных организаций), в которых для обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием».

Показатель характеризует развитие образовательной среды общеобразовательных организаций.

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций посредством федерального электронного мониторинга реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность занятий на оборудованных современным оборудованием площадках для проведения исследований, моделирования и конструирования к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Показатель рассчитывается (в%) ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 4. «Доля учащихся в общеобразовательных организациях, обучающихся во вторую смену (от общего количества обучающихся)».

Показатель характеризует эффективность принимаемых мер по повышению качества общего образования. Рассчитывается (в %) как отношение

количества обучающихся во вторую смену к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 5. «Доля образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы (от общего количества общеобразовательных организаций)».

Показатель характеризует тенденции развития воспитательной компоненты общеобразовательных организаций. Определяется по результатам рассмотрения муниципальными и региональным советами развития (экспертными группами) инновационных программ развития воспитательных систем общеобразовательных организаций и присвоения по итогам рассмотрения общеобразовательным организациям статуса «региональная (муниципальная) инновационная площадка» по апробации и внедрению воспитательных систем. Рассчитывается (в %) как отношение количества общеобразовательных организаций, получивших статус «региональная (муниципальная) инновационная площадка» к общему количеству общеобразовательных организаций.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 6. «Количество учащихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на один компьютер по сравнению с показателем базового периода (2012 год)».

Показатель характеризует тенденции развития оснащения образовательных организаций современной техникой. Показатель рассчитывается как отношение количества компьютеров, имеющих в образовательной организации к числу обучающихся в данной организации.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 7. «Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов)».

Показатель характеризует тенденции развития системы поддержки и выявления талантливых и одаренных детей Ленинградской области. Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников к общей численности обучающихся 5-11 классов.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в таблице 3 приложения к Программе.

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

- 1 этап – 2014 – 2015 годы;
- 2 этап – 2015 – 2018 годы;
- 3 этап – 2018 – 2020 годы.

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2014 по 2020 годы. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы:

3.3.1. Будет реализованы меры, направленные на решение проблемы доступности качественного общего образования, совершенствование его содержания, посредством:

реализации мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обучающихся наиболее сложные категории школьников, в том числе детей из социально незащищённых семей, внедрения организационных моделей «школ полного дня» в данных организациях;

продолжения перехода от принципа организации социально-культурного обслуживания детей и подростков в радиусе пешеходной доступности к принципам его организации в пределах транспортной доступности, начиная со второй ступени школьного образования в сельских школах, доля школьников, обучающихся по программам, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса, увеличится с 8,2% до 9,8%;

развития альтернативных форм образования, программ дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в отдаленных территориях, доля детей с ограниченными возможностями здоровья охваченных дистанционной формой обучения увеличится с 49,2% до 58,1%;

создания условий для различных категорий обучающихся, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

расширения видового разнообразия общеобразовательных организаций старшей ступени с учетом запросов школьников, перспективных потребностей региона;

создания необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях общего образования;

обеспечения межведомственного сетевого взаимодействия с целью создания современных условий для организации внеурочной деятельности школьников в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

развития системы специализированной подготовки старшеклассников в общеобразовательных организациях за счет использования инновационных подходов к определению содержания профильного обучения в 10-11 классах;

формирования системы профессиональной ориентации обучающихся 5-11 классов с учетом социально-экономических особенностей региона, направлений его перспективного развития;

внедрения инновационных моделей профессиональной подготовки школьников по различным специальностям с учетом региональных приоритетов.

3.3.2. Будет обеспечена готовность образовательных организаций к деятельности в современных условиях:

обновляется содержание образовательных программ по учебным предметам с целью повышения уровня функциональной грамотности школьников;

снижена бюрократическая нагрузка на образовательные организации за счет оптимизации существующей системы бумажной отчетности и постепенной ее замены электронным документооборотом (показатель: увеличение доли общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) с 78,28 % до 100%);

реализованы проекты формирования технологической среды в системе образования, в том числе – подключение образовательных организаций к широкополосному Интернету (показатель: увеличение доли образовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) с 28,15 % до 100 %);

получило развитие электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, расширен спектр образовательных сервисов для обучающихся.

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить следующие показатели в соответствии с приложением.

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основное мероприятие 2.1. «Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций»

Основное мероприятие 2.2. «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»

Основное мероприятие 2.3. «Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях»

Основное мероприятие 2.4. «Поощрение победителей областных конкурсов в области образования»

Основное мероприятие 2.5. «Укрепление материально-технической базы организаций общего образования»

Основное мероприятие 2.6. «Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях» (субвенции)

Основное мероприятие 2.7. «Выплата вознаграждения за классное руководство» (субвенции)

Основное мероприятие 2.8. «Поддержка талантливой молодежи»

Основное мероприятие 2.9. «Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных организаций»

Основное мероприятие 2.10. «Развитие воспитательного потенциала системы общего образования»

Основное мероприятие 2.11. «Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования»

Основное мероприятие 2.12. «Иные межбюджетные трансферты на поощрение победителей областных конкурсов в области образования»

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в таблице 2 приложения к Программе.

Подпрограмма III
«Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области»»

П А С П О Р Т

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы Программы</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>
<p>Участники подпрограммы Программы</p>	<p>комитет по строительству Ленинградской области; комитет по здравоохранению Ленинградской области; комитет экономического развития Ленинградской области; комитет по развитию малого и среднего бизнеса Ленинградской области; комитет по культуре Ленинградской области; комитет по телекоммуникациям и информатизации Ленинградской области; комитет по молодёжной политике Ленинградской области; комитет финансов Ленинградской области; органы местного самоуправления Ленинградской области.</p>
<p>Программно-целевые инструменты</p>	<p>Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы» План мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 179-р)</p>
<p>Цель подпрограммы Программы</p>	<p>Развитие дополнительного образования детей, направленного на: успешную социальную и творческую социализацию детей; проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.</p>
<p>Задачи подпрограммы Программы</p>	<p>1. Обеспечение институциональных изменений в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями формирования регионального уровня управления системой дополнительного образования и увеличения инвестиционной привлекательности</p>

	<p>дополнительного образования: разработка и введение вариантов региональной модели для сети организаций дополнительного образования: дополнительное образование как совокупность организаций, дополнительное образование как совокупность услуг, дополнительное образование как система программ; интеграция системы дополнительного образования с организациями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики; интеграция дополнительного образования с другими формами образования: с общим, профессиональным образованием; развитие негосударственного сектора в дополнительном образовании и индустрии дополнительного образования для всех возрастных групп; развитие сферы «неформальной» педагогики: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских, миссионерских и просветительских проектов; разработка подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности ДОД в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; создание региональной системы занятости детей в их свободное время в соответствии с запросами родителей (законных представителей).</p> <p>2. Повышение общественного статуса дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг ДОД для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;</p> <p>3. Разработка концептуальных основ педагогики дополнительного образования детей, определение миссии и роли института дополнительного образования детей в инфраструктуре детства, в современных условиях интеграции образовательных и других структур и сфер;</p> <p>4. Модернизация программно-методического обеспечения содержания деятельности</p>
--	--

	<p>дополнительного образования детей, создание условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов системы ДОД, их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства;</p> <p>5. Координация действий субъектов дополнительного образования детей в процессе сетевого взаимодействия на внутриведомственном и межведомственном уровнях.</p>
Целевые показатели подпрограммы Программы	1. Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей) – не менее 5,3%.
Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы	<p>Подпрограмма реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа:</p> <p>I этап – 2014- 2015 годы;</p> <p>II этап – 2016-2018 годы;</p> <p>III этап – 2019-2020 годы.</p>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы Государственной программы	<p>Объем ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области» составит - 1 643 672,70 тыс. рублей; из них: средства областного бюджета – 1 559 153,90 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 84 518,80 тыс. рублей;</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>в 2014 году – 212 674,30 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 201 607,40 тыс. рублей, в том числе на строительство и реконструкцию объектов образования – 90 000,00 тыс. рублей; средства местных бюджетов – 11 066,90 тыс. рублей;</p> <p>в 2015 году – 214 107,70 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 203 040,80 тыс. рублей, в том числе на строительство и реконструкцию объектов образования – 90 000,00 тыс. рублей; средства местных бюджетов – 11 066,90 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 215 872,10 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 204 805,20 тыс. рублей, в том числе на строительство и реконструкцию объектов образования – 90 000,00 тыс. рублей; средства местных бюджетов –</p>

	<p>11 066,90 тыс. рублей; в 2017 году – 228 824,30 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 217 093,40 тыс. рублей, средства местных бюджетов – 11 730,90 тыс. рублей; в 2018 году – 242 553,90 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 230 119,20 тыс. рублей, средства местных бюджетов – 12 434,70 тыс. рублей; в 2019 году – 257 107,00 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 243 926,20 тыс. рублей, средства местных бюджетов – 13 180,80 тыс. рублей; в 2020 году – 272 533,40 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 258 561,70 тыс. рублей, средства местных бюджетов – 13 971,70 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Государственной программы	<p>Увеличение численности образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей; Расширение спектра услуг дополнительного образования детей; Увеличение охвата детей и молодежи дополнительным образованием.</p>

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

В системе образования Ленинградской области функционирует 112 образовательных организаций дополнительного образования детей, на базе которых обучаются более 110 000 человек по программам дополнительного образования, что составляет 65 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях области.

Помещения организаций дополнительного образования во многом не соответствуют современным требованиям.

Сеть организаций дополнительного образования детей нуждается в серьезном обновлении – строительстве новых зданий, капитальном ремонте имеющихся.

В области создано 2 государственные организации дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования области, проведению областных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся, а также непосредственно предоставляет услуги населению по дополнительному образованию детей и подростков.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в области по-прежнему составляют объединения художественного творчества (33,2 %) и объединения спортивной направленности (31 %). В объединениях социально-педагогической, культурологической направленностей занимаются 3733 человека, или 17,9 %. Охват детей техническим творчеством составляет 7,2 %, туристско-краеведческой деятельностью – 6,4 %.

Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами, которые связаны с низким уровнем оплаты труда педагогов.

1.2. Прогноз развития в сфере реализации подпрограммы Государственной программы до 2020 года

В системе образования Ленинградской области функционирует 112 образовательных организаций дополнительного образования детей, на базе которых обучаются более 110 000 человек по программам дополнительного образования, что составляет 65 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях области.

Помещения организаций дополнительного образования во многом не соответствуют современным требованиям: под нужды дополнительного образования часто используются не типовые приспособленные здания.

Сеть организаций дополнительного образования детей нуждается в обновлении – строительстве новых зданий, капитальном ремонте имеющихся.

В области создано 2 государственные организации дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования области, проведению областных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся, а также непосредственно предоставляет услуги населению по дополнительному образованию детей и подростков.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в области по-прежнему составляют объединения художественного творчества (33,2 %) и объединения спортивной направленности (31 %). В объединениях социально-педагогической, культурологической направленностей занимаются 3733 человека, или 17,9 %. Охват детей техническим творчеством составляет 7,2 %, туристско-краеведческой деятельностью – 6,4 %.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, организации обеспечивают обучение детей, оставшихся без попечения

родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2012 году охват этих категорий детей составил 0,7 %, поскольку в организациях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные организации, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами, которые связаны с низким уровнем оплаты труда педагогов.

II. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования детей являются:

повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;

обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования;

должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы – развитие дополнительного образования детей, направленного на: успешную социальную и творческую социализацию детей; проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение институциональных изменений в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями формирования регионального уровня управления системой дополнительного образования и увеличения инвестиционной привлекательности дополнительного образования:

разработка и введение вариантов региональной модели для сети организаций дополнительного образования: дополнительное образование как совокупность организаций, дополнительное образование как совокупность услуг, дополнительное образование как система программ;

интеграция системы дополнительного образования с организациями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики;

интеграция дополнительного образования с другими формами образования: с общим, профессиональным образованием;

развитие негосударственного сектора в дополнительном образовании и индустрии дополнительного образования для всех возрастных групп;

развитие сферы «неформальной» педагогики: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских, миссионерских и просветительских проектов;

разработка подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности ДОД в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

создание региональной системы занятости детей в их свободное время в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

2. Повышение общественного статуса дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг ДОД для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

3. Разработка концептуальных основ педагогики дополнительного образования детей, определение миссии и роли института дополнительного образования детей в инфраструктуре детства, в современных условиях интеграции образовательных и других структур и сфер;

4. Модернизация программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создание условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов системы ДОД, их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства;

5. Координация действий субъектов дополнительного образования детей в процессе сетевого взаимодействия на внутриведомственном и межведомственном уровнях.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Показатель 1. «Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей)».

Показатель характеризует тенденции развития системы дополнительного образования детей. Определяется по результатам рассмотрения муниципальными и региональным советами развития (экспертными группами) инновационных программ развития дополнительного образования и присвоения по итогам рассмотрения общеобразовательными организациями статуса «региональная (муниципальная) инновационная площадка» по апробации и внедрению инновационных программ развития дополнительного образования. Рассчитывается (в %) как отношение количества образовательных организаций дополнительного образования, получивших статус «региональная (муниципальная) инновационная площадка» к общему количеству образовательных организаций дополнительного образования.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в таблице 3 приложения к Программе.

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап – 2014 – 2015 годы;

2 этап – 2016 – 2018 годы;

3 этап – 2018 – 2020 годы.

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2014 по 2020 годы. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы

В рамках реализации подпрограммы будет расширен потенциал системы дополнительного образования детей за счет:

совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности для детей и подростков услуг дополнительного образования, осуществления поддержки организаций данного типа через участие в региональных и федеральных целевых программах на условиях софинансирования бюджетов всех уровней;

создания условия для предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей региона с использованием ресурсов негосударственного сектора;

стимулирования муниципальной политики, направленной на развитие инфраструктуры социализации и досуга детей и подростков (клубы, детские и спортивные площадки) по месту жительства, создание новых социокультурных сред (эксплораториумы, музеи науки и техники, игровые познавательные центры);

развития региональной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на разных этапах получения образования;

актуализации содержания дополнительных образовательных программ (в большей части интерактивных по содержанию, комплексных по видам деятельности), создания условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями направленностей данных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного

на личностные результаты, профессиональное самоопределение и социализацию;

обеспечения реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся в организациях дополнительного образования детей;

организации досуговой деятельности школьников через включение их в социально-значимые (в разрезе муниципалитета, региона) проектные практики, что таким образом обеспечивает гражданское право участия детей в жизни общества;

развития систем воспитания детей и подростков, в основе которых – формирование базовых национальных ценностей, духовности и нравственности, регионального патриотизма;

реализации мер по развитию творческих способностей всех школьников и дошкольников, исходя из индивидуальных возможностей каждого;

популяризации деятельности организаций дополнительного образования детей, нацеленных на создание зон эффективной и полезной занятости;

развития системы здоровьесбережения обучающихся посредством вовлечения их в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования «моды» на здоровый образ жизни;

создания условий для освоения дополнительных образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить следующие показатели в соответствии с приложением.

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основное мероприятие 3.1. «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»

Основное мероприятие 3.2. «Укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования»

Основное мероприятие 3.3. «Развитие системы дополнительного образования»

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в таблице 2 приложения к Программе.

Подпрограмма IV
«Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»

Ответственный исполнитель подпрограммы Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Участники подпрограммы Программы	комитет финансов Ленинградской области; органы местного самоуправления Ленинградской области.
Программно-целевые инструменты	Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы» План мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 179-р)
Цель подпрограммы Программы	Определение приоритетов развития организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи подпрограммы Программы	подготовка воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после выпуска из интернатной организации; организация социально-педагогического сопровождения выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; усиление мер, направленных на профориентацию воспитанников, выпускников организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих дальнейшему получению ими конкурентоспособных на региональном рынке труда профессий и специальностей, а также их последующему трудоустройству.

<p>Целевые показатели подпрограммы Программы</p>	<p>1. Доля выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования (в общем числе выпускников данных организаций) – 100%</p> <p>2. Доля образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах (в общем числе данных организаций) – 88,3%</p> <p>3. Доля образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные гостиницы для приема выпускников в целях временного проживания (в общем числе данных организаций) – 100%</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа:</p> <p>I этап – 2014- 2015 годы;</p> <p>II этап – 2015-2018 годы;</p> <p>III этап – 2019-2020 годы.</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы Государственной программы</p>	<p>Объем ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 4 «Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» составит 2 814 104,00 тыс. рублей - средства областного бюджета, в том числе по годам:</p> <p>в 2014 году – 451 465,70 тыс. рублей;</p> <p>в 2015 году – 455 909,30 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 458 408,60 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 352 411,00 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 358 470,10 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году – 364 893,10 тыс. рублей;</p> <p>в 2020 году – 372 546,20 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Государственной программы</p>	<p>1. Увеличение численности выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования до 100%</p> <p>2. Расширение участия образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения</p>

	<p>родителей, в региональных конкурсах не менее чем до 88,3%</p> <p>3. Обеспечение временным социальным жильем выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 100%</p>
--	---

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

В число наиболее актуальных задач в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, входит задача совершенствования системы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования и трудоустройстве после завершения пребывания в организации для детей-сирот.

Данная проблема нашла свое отражение в послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 года и направленных на его реализацию поручениях Президента Российской Федерации, в которых поставлена задача разработки и реализации программ социальной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот: «Мало обучить и накормить детей – их нужно ввести в новую взрослую жизнь подготовленными и уверенными в себе».

По состоянию на 1 января 2013 года в Ленинградской области функционируют 36 организаций, в которых воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: 14 детских домов, 22 специальные (коррекционные) школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 6859 человек, в том числе:

находятся под опекой (попечительством) - 3986 детей;

воспитывающихся в приемных семьях - 706 ребенок;

находящихся в организациях всех типов и видов - 2167 детей, из них:

в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучаются и воспитываются 643 несовершеннолетних;

в организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются 457 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в организациях начального и среднего профессионального образования обучаются 388 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и 679 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ежегодно, в Ленинградской области около 200 выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинают самостоятельную жизнь. Из них около 80% поступают в образовательные организации среднего профессионального образования, 5% - в образовательные организации высшего профессионального образования, трудоустраивается около 3% выпускников.

Вхождение выпускников организаций для детей-сирот в самостоятельную жизнь сопряжено с большими сложностями и не всегда проходит успешно. Выпускник, вступая во взрослую жизнь, сталкивается с рядом проблем: обеспечение жильем, поиск работы, организация быта, питания, досуга, взаимодействие с широким социумом и другие.

Длительное пребывание в условиях институционализации нередко приводит к формированию у воспитанников организаций для детей-сирот особого социально-психологического статуса, который характеризуется наличием иждивенческих установок, низким уровнем трудовой мотивации, правовой грамотности, уязвимости перед различными формами эксплуатации.

В результате выпускники организаций для детей-сирот зачастую не могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми, становятся жертвами насильственных преступлений, мошеннических действий, влекущих утрату собственности (прежде всего, жилья), вовлекаются в совершение антиобщественных действий, противоправную деятельность.

В связи с этим одной из приоритетных задач в области социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот является совершенствование системы работы этих организаций по воспитанию и обучению находящихся в них детей, подготовке их к самостоятельной жизни после выпуска из организации.

На основе проведенных мониторингов можно выделить несколько групп выпускников по степени сложности проблем, с которыми они сталкиваются в период постинтернатной адаптации и, соответственно, требуемой им помощи в социальной адаптации.

Первая группа - выпускники, имеющие достаточно высокий уровень социальной компетентности, хорошо структурированные жизненные планы, получившие общее образование, профессиональную подготовку и готовые продолжать обучение в образовательной организации среднего или высшего профессионального образования либо устроиться на работу. Выпускники этой группы могут нуждаться в социально-педагогической и психологической поддержке в начальный период жизнеустройства по завершении пребывания в организации для детей-сирот.

Вторая группа - выпускники, у которых недостаточно сформированы социальные навыки, четкие жизненные планы, способность к самостоятельному принятию решений, они недостаточно активны, испытывают проблемы с коммуникацией, закреплением в коллективе по месту обучения или работы. Эта группа выпускников нуждается в информационной, социально-

педагогической и психологической поддержке, интенсивном сопровождении и оказании содействия в жизнеустройстве.

Третья группа - выпускники, имеющие нарушения здоровья, физического или психического развития. Как правило, это выпускники специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей-сирот, не получившие основного общего образования. Они не обладают достаточно развитыми социальными навыками, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством. Такие выпускники нуждаются в специальной помощи, которая может быть оказана усилиями специалистов различного профиля (педагогов, психологов, дефектологов, врачей, социальных работников) и при длительном сопровождении (до 5 лет и больше).

Четвертая группа - выпускники, имеющие нарушения, связанные с социальной дезадаптированностью. Они отличаются высоким уровнем конфликтности, низкой социальной компетентностью. Многие из них не имеют среднего (полного) общего образования. Таким выпускникам также необходима специальная помощь, организация сопровождения и контроля за их жизнью в целях преодоления сложной жизненной ситуации.

Учет особенностей психологического, социального, медицинского статуса выпускников организаций для детей-сирот, а также разработка программ социальной адаптации, отвечающих потребностям каждой из перечисленных групп, являются важными аспектами организации их постинтернатного сопровождения.

Проблемы постинтернатной адаптации выпускников требуют системного, комплексного подхода к их решению, направленного на формирование у выпускников таких компетенций, которые обеспечили бы успешную интеграцию их в обществе. При этом принципиальное значение приобретают все составляющие социальной компетентности подростка: адекватная самооценка, согласованная с уровнем притязания, самоконтроль поведения, ответственность, сформированность позитивной мотивации учения и преобладание мотивации достижения, навыки конструктивного взаимодействия в различных жизненных ситуациях, навыки самостоятельного проживания.

II. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

Приоритетными задачами в области социальной адаптации выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей являются:

подготовка воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после выпуска из интернатной организации;

организация социально-педагогического сопровождения выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

усиление мер, направленных на профориентацию воспитанников, выпускников организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих дальнейшему получению ими конкурентоспособных на региональном рынке труда профессий и специальностей, а также их последующему трудоустройству.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ и РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ и ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы – определение приоритетов развития организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

1. Доля выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования (в общем числе выпускников данных организаций) – 100%
2. Доля образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах (в общем числе данных организаций) – 88,3%
3. Доля образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные гостиные для приема выпускников в целях временного проживания (в общем числе данных организаций) – 100%

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в таблице 3 приложения к Программе.

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

- 1 этап – 2014 – 2015 годы;
- 2 этап – 2015 – 2018 годы;
- 3 этап – 2018 – 2020 годы.

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2014 по 2020 годы. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы

В рамках реализации подпрограммы:

Будет осуществляться подготовка воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после выпуска из интернатной организации;

организовано социально-педагогическое сопровождение выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

усилены меры, направленные на профориентацию воспитанников, выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих дальнейшему получению ими конкурентоспособных на региональном рынке труда профессий и специальностей, а также их последующему трудоустройству;

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить следующие показатели в соответствии с приложением.

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основное мероприятие 4.1. «Социальная адаптация воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Основное мероприятие 4.2. «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству (субвенции)»

Основное мероприятие 4.3. «Обеспечение деятельности государственных казенных организаций»

Основное мероприятие 4.4. «Компенсационные выплаты в рамках реализации областного закона от 28.06.2005 № 65-оз "О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области»

Основное мероприятие 4.5. «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Основное мероприятие 4.6. «Субсидии на содержание муниципальных детских домов»

Основное мероприятие 4.7. «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций».

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в таблице 2 приложения к Программе.

**Подпрограмма V.
«Развитие кадрового потенциала
социальной сферы Ленинградской области»**

ПАСПОРТ

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы Программы</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>
<p>Участники подпрограммы Программы</p>	<p>Комитет по социальной защите Ленинградской области; Комитет по культуре Ленинградской области; Комитет по здравоохранению Ленинградской области; Комитет правопорядка и безопасности Ленинградской области; Комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области; Комитет финансов Ленинградской области; Органы местного самоуправления Ленинградской области.</p>
<p>Программно-целевые инструменты</p>	<p>Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы»; План мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 179-р)</p>
<p>Цель подпрограммы Программы</p>	<p>Развитие кадрового потенциала социальной сферы Ленинградской области</p>
<p>Задачи подпрограммы Программы</p>	<p>обновление состава и компетенций педагогических и руководящих кадров Ленинградской области сферы образования; повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию; формирование эффективного контракта с педагогами через: введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития, создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения профессиональных педагогических степеней и статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество,</p>

	<p>исследования, экспертиза), создание условий для академической мобильности;</p> <p>формирование системы непрерывного образования, позволяющей осваивать программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогическими и руководящими работниками дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в том числе, в организациях отдыха и оздоровления, Ленинградской области;</p> <p>развитие кадрового потенциала организаций отдыха и оздоровления;</p> <p>создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров сферы профессионального образования;</p> <p>обновление профессиональных компетенций кадров системы профессионального образования через мобильную и гибкую систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, включая прохождение ими различного вида практик и стажировок в ведущих российских и иностранных организациях, в том числе в инжиниринговых и исследовательских центрах</p>
<p>Целевые показатели подпрограммы Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированным педагогическим и медицинским персоналом (в общей численности образовательных организаций) – 100% 2. Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году) – 63,3% 3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Ленинградской области – не менее 100% 4. Соотношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате по Ленинградской области – не менее 100% 5. Соотношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области – не менее 100% 6. Соотношение средней заработной платы научных

	<p>сотрудников к средней заработной плате в регионе – не менее 100%</p> <p>7. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области) – не менее 100%</p> <p>8. Приобретение и строительство жилья для педагогических работников – не менее 8 педагогов в год</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа: I этап – 2014- 2015 годы; II этап – 2015-2018 годы; III этап – 2019-2020 годы.</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы Государственной программы</p>	<p>Объем ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 5 «Развитие кадрового потенциала социальной сферы Ленинградской области» за счет средств областного бюджета составит 1 258 026,00 тыс. рублей; из них: средства областного бюджета - 1 151 595,60 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 106 430,40 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по годам: в 2014 году – 164 291,60 тыс. рублей, из них: 150 355,60 тыс. рублей – средства областного бюджета, 13 936,00 тыс. рублей – средства местных бюджетов; в 2015 году – 163 721,60 тыс. рублей, из них: 149 785,60 тыс. рублей – средства областного бюджета, 13 936,00 тыс. рублей – средства местных бюджетов; в 2016 году – 163 761,60 тыс. рублей, из них: 149 825,60 тыс. рублей – средства областного бюджета, 13 936,00 тыс. рублей – средства местных бюджетов; в 2017 году – 175 701,60 тыс. рублей, из них: 160 929,50 тыс. рублей – средства областного бюджета, 14 772,10 тыс. рублей – средства местных бюджетов; в 2018 году – 184 440,90 тыс. рублей, из них: 168 782,40 тыс. рублей – средства областного бюджета, 15 658,50 тыс. рублей средства местных бюджетов; в 2019 году – 197 521,10 тыс. рублей, из них: 180 923,10 тыс. рублей – средства областного бюджета, 16 598,00 тыс. рублей – средства местных бюджетов; в 2020 году – 208 587,60 тыс. рублей, из них: 190 993,80 тыс. рублей - средства областного бюджета, 17 593,80 тыс.</p>

	рублей - средства местных бюджетов.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Государственной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение образовательных организаций 100% квалифицированными педагогическими кадрами и медицинским персоналом. 2. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций за счет стажировок в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах 3. Доведение уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня средней заработной платы работников общеобразовательных организаций Ленинградской области 4. Доведение уровня среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций до уровня средней заработной платы по Ленинградской области 5. Доведение уровня среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей до уровня средней заработной платы в Ленинградской области 6. Доведение уровня средней заработной платы научных сотрудников до уровня средней заработной платы в регионе 7. Повышение квалификации 100% руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области с периодичностью не реже чем 1 раз в 3 года 8. Обеспечение социальных гарантий педагогических работников за счет приобретения и строительства жилья

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

Система дошкольного, общего и дополнительного образования детей Ленинградской области насчитывает 10503 педагогических работников, из них

9090 учителей; организациях дополнительного образования детей: 1750 педагогов.

На текущий момент в сфере развития кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, в том числе в организациях отдыха и оздоровления детей, Ленинградской области сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет на 2013 год составляет 12,6 %; Кроме того, молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Возрастной дисбаланс ограничивает возможности обновления технологий образования;

достаточно выражен гендерный дисбаланс в общем образовании: доля педагогов-мужчин - чуть более 9, 3 процентов.

появилась острая необходимость подготовки педагогических кадров с целью удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования;

проблема низкого участия взрослого населения в дополнительном профессиональном образовании и несформированности системы непрерывного образования в целом значительно снижают способность нашей страны противостоять турбулентным процессам в мировой экономике и развиваться в условиях обостряющейся международной конкуренции;

обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресноотвечающей на персональные запросы педагогов и школ;

являются дорогостоящими и остаются невостребованными модульные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки международного уровня для управленческих кадров всех уровней системы образования, включая внутрироссийские и зарубежные стажировки;

недостаточно используется потенциал организаций дошкольного и общего образования - носителей лучших практик, профессиональных педагогических ассоциаций;

практика применения новых условий оплаты труда показала, что в полной мере решить задачу стимулирования работников с учетом результатов их труда удалось не для всех организаций. Во многих случаях показатели и критерии эффективности деятельности работников организаций недостаточно проработаны, а их применение носит формальный характер. В ряде организаций стимулирующие выплаты применяются в качестве гарантированной части заработка, которая не увязана с результатами труда.

В сфере профессионального образования актуальной остается проблема качества и квалификации работников всех уровней системы профессионального образования. Сегодня только треть преподавателей вузов ведет исследования, меньше 10 % процентов из них интегрированы в международное академическое сообщество. В системах начального профессионального и среднего профессионального образования мастера

производственного обучения не владеют современными технологиями и неконкурентоспособны на профессиональном рынке труда. Разрушена система мобильности и повышения квалификации научно-педагогических кадров внутри национальной системы профессионального образования, не работают конкурсные механизмы академического найма.

Вместе с тем, в Ленинградской области будут продолжены мероприятия, направленные на совершенствование кадрового потенциала системы образования в целом, повышение престижа педагогической профессии, обновление и закрепление педагогических кадров.

Молодым специалистам, поступившим на работу в образовательные организации, будет продолжена выплата в виде разового пособия в размере 15000 рублей, постановлением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2007 года № 339 "О социальной поддержке молодых специалистов в Ленинградской области" молодым специалистам установлена социальная выплата в размере 56500 рублей.

За счет средств областного бюджета будет продолжено решение проблемы обеспечения жильем педагогических работников: в улучшении жилищных условий нуждается 691 работник системы образования.

В сфере профессионального образования особое внимание будет уделено: повышению квалификации преподавателей профильных дисциплин, ориентированных на подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей экономики Ленинградской области;

повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов для системы управления качеством образования, включая изучение и обобщение международного и отечественного опыта в подготовке специалистов для управления качеством образования;

организации стажировок педагогических и управленческих работников профессионального образования в лучших образовательных организациях России и за рубежом.

Заработная плата педагогических работников

Во исполнение указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» разработан план мероприятий и утвержден Распоряжением Правительства Ленинградской области от 24 апреля 2013 года № 179-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение средней заработной платы».

С целью повышения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций Ленинградской области и доведения ее уровня за 4 квартал 2012 года до уровня средней заработной платы в Ленинградской области за 4 квартал 2012 года было принято решение о повышении заработной платы педагогическим работникам на 20 % с 1 ноября 2012 года.

По результатам мониторинга средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 4 квартал 2012 года составила 29 490,4 руб., что составило 101,6 % от средней прогнозной

заработной платы в Ленинградской области за 4 квартал 2012 года (29 020 руб.). По итогам 2012 года средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 95,7 % от средней заработной платы в Ленинградской области.

С 1 января 2013 года повышена заработная плата учителям общеобразовательных организаций на 1 %.

По результатам проведенного мониторинга средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2 квартал 2013 года составила 30 718,6 руб., или 104,4% от планируемой средней заработной платы в регионе за 2 квартал 2013 года (29 430 руб.).

Планируется, что по итогам 2013 года этот показатель составит 100 %. В целях сохранения данного показателя на все остальные годы в проектах бюджета на 2014 год и плановые периоды средства на оплату труда предусматривать исходя из прогноза темпов повышения средней заработной платы в регионе.

По итогам 2012 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 78 % от средней заработной платы в общеобразовательных организациях Ленинградской области. С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Правительством Ленинградской области принято решение о выделении субсидий для обеспечения выплат педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций. По итогам за 2 квартал 2013 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 25 553,0 руб. или 90,9 % от средней заработной платы работников общеобразовательных организаций за 2 квартал 2013 года (28 109,7 руб.).

По итогам 2 квартала 2013 года средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования составила 27 519,0 руб. или 93,5% от планируемой средней заработной платы в регионе за 2 квартал 2013 года. За 2012 год показатель составил 84,6 %. Планируется, что во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 с целью доведения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к 2018 году до уровня средней заработной платы в регионе запланировано поэтапное повышение данного показателя.

По итогам 2 квартала 2013 года средняя заработная плата преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования составила 33 496,3 руб. или 113,8% от средней заработной платы в регионе за 2 квартал 2013 года. Планируется, что во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 с целью доведения средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к 2018 году до 200 % от уровня средней заработной платы в регионе запланировано поэтапное повышение данного показателя.

С целью мониторинга вышеуказанных показателей утверждена Методика расчета фактического уровня средней заработной платы отдельных

категорий, определенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012 – 2017 годы», по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации (приложение 5 Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012 - 2018 годы»).

II. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

Приоритетами государственной политики Ленинградской области в сфере развития кадрового обеспечения системы дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе организаций отдыха и оздоровления, Ленинградской области являются:

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам педагогических и руководящих кадров системы образования Ленинградской области, так и по заказу работодателей (включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования, стажировки);

формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных организаций Ленинградской области, разработка механизма его регулярного обновления;

обновление кадрового состава образовательных организаций Ленинградской области и его продуктивности: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования детей Ленинградской области;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

Приоритетами государственной политики Ленинградской области в сфере развития кадрового обеспечения **системы профессионального образования** являются:

реализации персонифицированных моделей финансирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников профессионального образования;

внедрению новых моделей аттестации педагогических и руководящих работников системы профессионального образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования;

развитию системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием

профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;
механизмам экспертизы основных образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального педагогического образования;
разработке и апробации новых форм педагогической практики студентов на базе образовательных организаций, в том числе педагогической интернатуры.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ и РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ и ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель: Развитие кадрового потенциала социальной сферы Ленинградской области.

Задачи:

обновление состава и компетенций педагогических и руководящих кадров Ленинградской области сферы образования;

повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию;

формирование эффективного контракта с педагогами через: введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития, создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения профессиональных педагогических степеней и статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза), создание условий для академической мобильности;

формирование системы непрерывного образования, позволяющей осваивать программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогическими и руководящими работниками дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в том числе, в организациях отдыха и оздоровления, Ленинградской области;

развитие кадрового потенциала организаций отдыха и оздоровления;

создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров сферы профессионального образования;

обновление профессиональных компетенций кадров системы профессионального образования через мобильную и гибкую систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, включая прохождение ими различного вида практик и стажировок в ведущих российских и иностранных организациях, в том числе в инжиниринговых и исследовательских центрах.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Показатель 1. «Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированным педагогическим и медицинским персоналом (в общей численности образовательных организаций)».

Показатель характеризует уровень укомплектованности образовательных организаций Ленинградской области квалифицированными педагогическими кадрами и медицинским персоналом. Показатель рассчитывается как отношение образовательных организаций, на 100% укомплектованных квалифицированными кадрами и медицинскими персоналом к общей численности образовательных организаций.

Показатель 2. «Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах) в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году».

Показатель характеризует уровень квалификации профессорско-преподавательского состава образовательных организаций. Показатель рассчитывается как отношение численности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах к общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году.

Показатель 3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения педагогических работников дошкольных общеобразовательных организаций и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций.

Показатель 4. Соотношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате по Ленинградской области.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области.

Показатель 5. Соотношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения педагогических работников дополнительного образования детей и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области.

Показатель 6. Соотношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения научных сотрудников образовательных организаций и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе.

Показатель 7. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области).

Показатель характеризует уровень квалификации руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области. Показатель рассчитывается как численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку к общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области.

Показатель 8. Приобретение и строительство жилья для педагогических работников.

Показатель характеризует реализацию государственных гарантий для педагогической общественности. Показатель определяется не менее 8 учителей в год, получивших жилье.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в таблице 3 приложения к Программе.

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап – 2014 – 2015 годы;

2 этап – 2015 – 2018 годы;

3 этап – 2018 – 2020 годы.

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2014 по 2020 годы. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет

осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы

По итогам первого этапа (2014-2015 годы):

Будут созданы условия для получения руководящими и педагогическими работниками сферы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей Ленинградской области профессионального образования, повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки на протяжении всей трудовой (педагогической) деятельности;

Педагоги негосударственных дошкольных организаций будут включены в систему повышения квалификации и методической поддержки;

Будет обеспечено повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей Ленинградской области, способных успешно работать в инклюзивных классах, а также специалистов осуществляющих дистанционное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

Будет выстроена система профессиональной переподготовки и укрепления управленческих кадров сферы дошкольного образования Ленинградской области;

Будут созданы механизмы распространения авторских инновационных методик и технологий в области отдыха и оздоровления детей: размещение материалов специалистов-практиков на специализированных ресурсах в сети Интернет, тиражирование и издание лучших педагогических практик, проведение мастер-классов (в том числе, в сети Интернет), организация школ вожатых, проведение слетов и конкурсов.

Будут развернуты модульные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих кадров для всех уровней системы профессионального образования Ленинградской области, включая внутрироссийские и зарубежные стажировки слушателей - управленцев образовательных организаций профессионального образования;

Будет внедрено статистическое наблюдение за участием населения в непрерывном образовании в составе обследования населения в социальных сферах Ленинградской области.

По итогам второго этапа (2015-2018 годы)

Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего и дополнительного образования детей Ленинградской области, разработаны механизмы его регулярного обновления;

Будут реализованы масштабные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах. Охват численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования

детей, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Ленинградской области составит 100%;

Все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития;

Увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе, информационно-коммуникационные;

Будет сделан акцент на развитие системы непрерывного образования, развития образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе, в форме стажировок;

Будут созданы условия для распространения лучших педагогических и управленческих практик в системе дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей Ленинградской области на все регионы страны;

Будет создан региональный банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок (образовательные организации и их сети), апробирующая и распространяющая модель обновления содержания образования;

В общеобразовательных организациях Ленинградской области увеличится численность молодых педагогов до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций Ленинградской области до 24%, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

Будут внедряться разработанные на федеральном уровне нормативные требования к уровню образования педагогов для допуска к обучению по профильным программам, для продвижения на высшую категорию, для работы в качестве методистов.

По итогам третьего этапа (2019-2020 годы)

Будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

Будут сформированы эффективные институты самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе;

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализованы проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов;

Будет обеспечен мониторинг состояния и результативности системы дополнительного профессионального педагогического образования, созданы условия для работы с кадровым резервом системы образования, обеспечено участие органов государственного-общественного управления в сфере образования в назначении руководителей образовательных организаций.

Ожидаемые результаты:

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров системы образования Ленинградской области;

будут созданы условия для получения руководящими и педагогическими работниками системы образования Ленинградской области повышения квалификации и профессиональной переподготовки на протяжении всей жизни;

будет обеспечена эффективная интеграция систем повышения квалификации, оценки качества и аттестации педагогических кадров.

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в таблице 3 приложения к программе.

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основное мероприятие 5.1. «Приобретение (строительство) жилья для педагогических работников муниципальных образовательных организаций»

Основное мероприятие 5.2. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования»

Основное мероприятие 5.3. «Поощрение лучших учителей»

Основное мероприятие 5.4. «Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования»

Основное мероприятие 5.5. «Единовременная премия лицам за звание «Почетный учитель».

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в таблице 2 приложения к Программе.

Подпрограмма VI.
«Развитие профессионального образования»

П А С П О Р Т

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы Программы</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>
<p>Участники подпрограммы Программы</p>	<p>комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области; комитет по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области; комитет по труду и занятости населения Ленинградской области; комитет по развитию малого и среднего бизнеса Ленинградской области; органы местного самоуправления Ленинградской области; образовательные организации профессионального образования Ленинградской области; предприятия и организации Ленинградской области</p>
<p>Программно-целевые инструменты</p>	<p>Не предусмотрены</p>
<p>Цель подпрограммы Программы</p>	<p>Увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Ленинградской области, в повышение ее конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося и выпускника</p>
<p>Задачи подпрограммы Программы</p>	<p>формирование эффективной структуры, модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения Ленинградской области; формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказам работодателей; внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции образовательных организаций профессионального образования</p>
<p>Целевые индикаторы подпрограммы</p>	<p>1. Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального</p>

Программы	<p>образования соответствующего уровня в общей численности выпускников (СПО/НПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО) – 100%.</p> <p>2. Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня (от общей численности выпускников) – 23,7%.</p> <p>3. Удельный вес сектора высшего образования Ленинградской области во внутренних затратах областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области – 13,5%.</p> <p>4. Удельный вес количества государственных образовательных организаций профессионального образования, направивших не менее 50 % от объема средств, полученных за счет дополнительного по сравнению учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда) в общем их числе – 63,3%.</p> <p>5. Удельный вес количества образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (в общем их числе) – 17%.</p> <p>6. Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях: государственные профессиональные образовательные организации; государственные образовательные организации высшего профессионального образования – 100%.</p> <p>7. Удельный вес численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах (в общей численности обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования) – 21,3%.</p> <p>8. Удельный вес количества образовательных программ профессионального образования, разработанных с учетом требований предприятий-работодателей – 100%.</p> <p>9. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра (кроме</p>
-----------	--

	вузов СНГ) (в общей численности студентов образовательных организаций высшего образования) – 1,5%
Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы	Подпрограмма реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа: I этап – 2014- 2015 годы; II этап – 2016-2018 годы; III этап – 2019-2020 годы.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы Программы	Объем ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования» за счет средств областного бюджета составит 14 893 098,60 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2014 году – 1 907 102,78 тыс. рублей; в 2015 году – 1 930 359,10 тыс. рублей; в 2016 году – 1 951 891,30 тыс. рублей; в 2017 году – 2 082 197,50 тыс. рублей; в 2018 году – 2 207 686,60 тыс. рублей; в 2019 году – 2 340 727,92 тыс. рублей; в 2020 году – 2 473 133,40 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования соответствующего уровня 2. Увеличение численности выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня 3. Увеличение затрат областного бюджета на исследования и разработки организаций высшего профессионального образования для нужд Ленинградской области – 13,5%. 4. Увеличение годового фонда оплаты труда организаций профессионального образования. 5. Обеспечение доступности обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья. 6. Обеспечение обучающихся профессиональных образовательных организаций общежитием. 7. Увеличение численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах. 8. Привлечение работодателей в профессиональные образовательные организации с целью участия в разработке образовательных программ 9. Повышение конкурентоспособности высшего профессионального образования Ленинградской области.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

Профессиональное образование в Ленинградской области представлено следующими уровнями: среднее профессиональное, высшее профессиональное, послевузовское профессиональное, дополнительное профессиональное образование.

Образовательную деятельность по реализации программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования осуществляют 2 образовательные организации высшего образования, подведомственные комитету общего и профессионального образования Ленинградской области: АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» и АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Кроме этого, на территории Ленинградской области подготовку специалистов с высшим образованием осуществляют 24 филиала ВУЗов федерального подчинения и 7 филиалов негосударственного ВУЗа.

Образовательную деятельность по реализации программ среднего профессионального образования на территории Ленинградской области осуществляют:

30 государственных автономных и государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Ленинградской области (в том числе 26 организаций, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, 3 – подведомственных комитету по здравоохранению Ленинградской области, 1 – подведомственная комитету по культуре Ленинградской области);

1 государственная профессиональная образовательная организация федерального подчинения;

2 филиала профессиональных образовательных организаций города Санкт-Петербурга;

1 негосударственная образовательная организация.

Образовательными организациями реализуются следующие образовательные программы:

образовательные программы среднего общего образования;

основные профессиональные образовательные программы;

образовательные программы среднего профессионального образования;

образовательные программы высшего образования;

основные программы профессионального обучения.

Образовательную деятельность по реализации дополнительных

профессиональных программ осуществляет также государственное автономное образовательная организация дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

Контингент обучающихся в образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области составляет 46587 человек.

В образовательных организациях профессионального образования, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, за счет средств бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области обучается всего 17282 человека, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (начального профессионального образования) 5222 человека;

по программам подготовки специалистов среднего звена (среднего профессионального образования) 8293 человека;

по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) - 3767 человек.

Существующая система профессионального образования обеспечивает подготовку рабочих кадров по 61 профессиям подготовки рабочих и служащих (165 специализаций) и 40 специальностям среднего профессионального образования. Количество специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования – 48.

Для оперативного реагирования на изменение потребностей рынка труда Ленинградской области в образовательных организациях профессионального образования разработано и лицензировано 347 краткосрочных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для взрослого населения. Профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих, обучение по программам переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих ежегодно проходят свыше 5500 человек.

Основными направлениями деятельности в профессиональном образовании Ленинградской области в последние три года являлись:

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда;

повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих большую гибкость образовательных программ;

модернизация региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования;

внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования, поддержка образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы;

развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования.

В 2012 году в ведение Ленинградской области приняты 7 образовательных организаций, которые интегрировались в региональную систему образования, открыли новые направления подготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных экономикой области.

11 образовательных организаций профессионального образования осуществляют свою деятельность в статусе автономных. Это позволяет им расширять финансово-хозяйственную самостоятельность, усиливать собственную инвестиционную привлекательность. Объем финансовых средств, получаемых автономными организациями от приносящей доход деятельности, составляет от 25 до 50% от общего объема бюджетного финансирования. Эффективным инструментом в управлении образовательными организациями стали наблюдательные советы, в работе которых самое активное участие принимают представители работодателей.

В 2012 году общий объем финансирования из областного бюджета Ленинградской области на развитие материально-технических ресурсов образовательного процесса составил 14088,50 тысяч рублей. Благодаря реализации долгосрочной целевой программы «Региональная комплексная программа развития профессионального образования» удалось укрепить материально-техническую базу образовательных организаций: приобретено учебно-производственное оборудование, учебно-методические комплексы, произведена поставка компьютерного оборудования.

Предприятиями-работодателями в рамках государственно-частного партнерства по реализации договоров о сотрудничестве в 2012 году на цели развития материально-технической базы образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области направлено 9765,00 тыс.рублей.

Несмотря на предпринятые в течение последних лет значительные усилия по оптимизации сети образовательных организаций профессионального образования, в настоящее время она все еще нуждается в изменениях с тем, чтобы обеспечивать большую эффективность расходования бюджетных средств, доступность и качество образовательных услуг.

С 1 сентября 2011 года все организации профессионального образования перешли на обучение по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

В качестве основного фактора обновления профессионального образования выступают запросы экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий. Устанавливаемые на уровне региона контрольные цифры приема граждан на подготовку кадров учитывают тенденции развития и модернизации экономики региона, профессиональные потребности молодежи, а также данные о текущей демографической ситуации и результатах мониторинга дальнейших образовательных маршрутов выпускников школ. Анализ приёма обучающихся в образовательные организации профессионального образования Ленинградской области за последние 5 лет, свидетельствует о том, что по окончании 9-ти классов около 60% школьников продолжают обучение в школах. Программы начального профессионального образования выбирают от

12 до 15 % выпускников общеобразовательных школ, программы среднего профессионального образования - от 25 до 30%. С целью повышения привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, проведен ряд мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов. Помимо ставших уже традиционными Ярмарок учебных мест и Дней открытых дверей проводятся областной праздник «Фестиваль профессий», региональная программа «АРТ-ПРОФИ Форум». Участниками праздников ежегодно становятся свыше 2000 старшеклассников из всех районов Ленинградской области, многие из которых принимают решение о получении рабочей профессии.

Однако, опросы работодателей свидетельствуют об остром дефиците квалифицированных работников, способных применять современные технологии. Избыточное предложение на рынке труда работников с высшим образованием, обладающих, как правило, недостаточно высокой профессиональной квалификацией, а также неквалифицированных мигрантов не может решить проблему дефицита квалифицированной рабочей силы.

Другим важным направлением развития является повышение качества профессионального образования. Вслед за АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», в 2012 году системы менеджмента качества внедрены в ГАОУ СПО ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» и ГАОУ СПО ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский».

Начата работа по разработке регионального стандарта качества профессионального образования. В ГБОУ СПО ЛО «Кировский политехнический техникум» обеспечен свободный доступ студентов к электронным фондам библиотеки ФГБОУ ВПО Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». В ГАОУ СПО ЛО «Приозерский политехнический колледж» проведено обучение для педагогов и сотрудников базовых предприятий по программам наставничества. 18 педагогов прошли стажировки в ведущих российских и зарубежных образовательных организациях. ГБОУ СПО ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» и ГАОУ СПО ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» стали партнерами в международных проектах приграничного сотрудничества с финансированием Европейского Союза. В ГБОУ СПО ЛО «Волховский алюминиевый колледж» создается многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Внедрение инновационных форм работы по подготовке квалифицированных кадров, направленность образовательного процесса на потребности конкретных работодателей позволяет сохранять высокий уровень востребованности выпускников организаций профессионального образования. В соответствии со статистическими данными трудоустроено 99% выпускников 2012 года. Во всех образовательных организациях профессионального образования организованы центры содействия трудоустройству. В 2012 году в ГБОУ СПО ЛО «Техникум водного транспорта» открылась Морская биржа труда. В высших учебных заведениях во взаимодействии с комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области работают отраслевые

молодежные биржи труда. В АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» продолжает свою работу учебно-туристский центр «Царскосельский кампус», в АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» — студенческая юридическая клиника.

В настоящее время сложилась и функционирует территориально-отраслевая организация ресурсов системы профессионального образования, обеспечивающая текущие потребности экономики Ленинградской области. Благодаря сложившейся системе формирования государственного регионального заказа на подготовку кадров и 100-процентному согласованию программ подготовки с работодателями частично удается решать проблему удовлетворения потребности региональной экономики в кадрах определенного профиля и квалификации.

1.2. Прогноз развития сферы профессионального образования на период до 2020 года

В силу демографических процессов численность обучающихся в системе профессионального образования в ближайшие годы сохранится на существующем уровне. В то же время активное развитие промышленности Ленинградской области, строительство и открытие новых предприятий, формирование высокотехнологичных рабочих мест потребуют увеличения количества высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, а также радикального повышения качества подготовки кадров, увеличения количества программ переподготовки и повышения квалификации, в том числе краткосрочных, повышения мобильности и гибкости системы профессионального образования.

Образовательным организациям профессионального образования необходимо учитывать, что некоторые профессии и специальности устаревают, что необходимо модернизировать учебные планы и рабочие программы в связи с возникновением новых требований работодателей. Необходимо принимать в расчет инновации и развитие новых технологий, приводящие к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере.

Государственная программа призвана обеспечить установление более тесной связи профессионального образования с субъектами спроса на рынке труда, соответствие квалификаций выпускников требованиям экономики Ленинградской области, создать условия здоровой конкуренции для профессиональных образовательных организаций, что в итоге позволит консолидировать ресурсы бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы профессионального образования.

В результате реализации Государственной программы изменится структура образовательных организаций профессионального образования. Усилятся партнерские взаимоотношения профессиональных образовательных организаций с образовательными организациями, обеспечивающими специализированное профессиональное обучение, а также повышение

квалификации педагогических сотрудников, с учебными центрами, осуществляющими подготовку и переподготовку кадров на базе предприятий.

В Ленинградской области будут развиваться профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования. Будет создано не менее 2 учебных центров прикладных квалификаций. Будут разработаны и реализованы гибкие модульные программы переподготовки и повышения квалификации. Будет продолжено развитие территориально доступных многопрофильных техникумов и колледжей с гибкими вариативными образовательными программами. С другой стороны, ведущие отраслевые предприятия и организации будут также совместно с государством развивать сети организаций, реализующих образовательные программы прикладных квалификаций, и профессиональные образовательные организации конкретных отраслях.

Повышение качества рабочих мест и качества среднего профессионального образования, позитивные изменения в инфраструктуре организаций профессионального образования приведут к относительному росту доли студентов, обучающихся на соответствующих программах.

Опережающими темпами будет развиваться непрерывное профессиональное образование, предложение «коротких» программ повышения квалификации. Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать сертификация квалификаций, в том числе, полученных путем самообразования.

Все это позволит обеспечить широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности, создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

II. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

Принципиальные изменения в системе профессионального образования Ленинградской области будут происходить в следующих направлениях:

развитие системы непрерывного профессионального образования, направленной на потребности перспективных рынков труда, включающее обновление структуры, содержания, и технологий реализации образовательных программ, интеграцию программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в рамках развития социально-экономической системы Ленинградской области;

модернизация инфраструктуры системы профессионального образования (формирование доступной образовательной среды для всех групп населения, совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, обеспечение деятельности ресурсных центров, многофункциональных центров прикладных квалификаций и профессионального образования.);

модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества профессионального образования для внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций, совершенствование моделей управления организациями профессионального образования;

повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, поиск новых форм и методов профориентационной работы;

формирование социально открытой системы профессионального образования;

развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования, повышение эффективности и продуктивности деятельности, формирование резерва управленческих кадров;

обеспечение социальных гарантий студентам и работникам профессионального образования.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда, социально-культурного и экономического развития Ленинградской области. Должны быть развернуты гибкие программы с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики студентов, оснащения современным оборудованием, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей, формирования налоговых преференций для предприятий, сотрудничающих с образовательными организациями. Необходимо нормативно обеспечить реальное вовлечение работодателей и представителей местного сообщества в управление системами и институтами профессионального образования.

Приоритетом является и решение проблемы массовой подготовки рабочих и специалистов для рынка труда, которому будет способствовать: внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте» продолжительностью от нескольких месяцев до года, создание регионального центра сертификации квалификаций, корпоративных образовательных организаций.

В этой связи планируется обеспечить учет долгосрочных прогнозов, стратегий и программ инновационного развития отраслей и региона как базы для планирования развития системы непрерывного профессионального образования и осуществить стратегический комплексный подход к прогнозированию необходимых компетенций. Все более возрастающее значение будет приобретать система информирования обучающихся, их семей, образовательных организаций об уровне заработных плат, карьерных перспективах в различных секторах экономики. Открытость каждой образовательной организации и всей системы профессионального образования в целом должны стать нормой. Будет совершенствоваться система

профориентационной деятельности, разрабатываться и внедряться новые формы и методы, в том числе с использованием возможностей сети Интернет.

Другой приоритетной задачей является качественное развитие образовательных организаций высшего образования, которые должны стать отраслевыми лидерами, включенными в процессы технологической и кадровой модернизации различных отраслей экономики Ленинградской области.

Новой для системы профессионального образования является приоритетная задача обеспечения выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом.

Модернизация профессионального образования невозможна без качественного обновления преподавательского корпуса, что потребует перехода на эффективный контракт между преподавателями и образовательными организациями профессионального образования. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании. Внедрение эффективного контракта также предполагает активное участие преподавателей в исследованиях и разработках, повышение ответственности за результаты работы. Эта приоритетная задача предполагает и перестройку системы повышения квалификации педагогических кадров, а также существенные меры по повышению качества управления, переподготовке руководителей системы профессионального образования.

Необходимо обеспечить доступность профессионального образования независимо от социально-экономических факторов и уровня здоровья. На федеральном уровне это потребует внедрения системы образовательного кредитования, повышения социальных стипендий до уровня прожиточного минимума. На региональном уровне требуется модернизация инфраструктуры, повышение уровня обеспеченности студентов общежитиями, создание условий для дистанционного и инклюзивного образования для инвалидов и граждан, нуждающихся в особых условиях обучения.

Необходимо создать эффективную систему обучения взрослых, базирующуюся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть поддержаны программы повышения квалификации и переподготовки кадров, а также система неформального обучения взрослых всех возрастов и подтверждения и признания результатов такого обучения.

Для решения указанных приоритетных задач требуется совершенствование механизмов финансирования, которые должны быть направлены на обеспечение прозрачности и конкуренции, на повышение инвестиционной привлекательности системы профессионального образования, как для работодателей, так и для студентов. Важнейшей частью обновления механизмов финансирования должен стать переход от распределения контрольных цифр приема к действительно конкурентным, конкурсным

процедурам распределения государственного задания. Внедрение механизмов стимулирования конкуренции между образовательными организациями профессионального образования, в том числе реализация нового подхода при распределении государственного регионального заказа на подготовку профессиональных кадров, будет способствовать повышению конкуренции в сфере профессионального образования и качества предоставляемых организациями образовательных услуг. Таким образом, в период реализации Государственной программы предстоит завершить процесс модернизации системы профессионального образования Ленинградской области, включающей в себя образовательные организации с различными миссиями и задачами, тесно связанной с развитием экономики и общества, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ и РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ и ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы «Развитие профессионального образования» Государственной программы является существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Ленинградской области, в повышение ее конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося и выпускника.

Перечень приоритетных задач в сфере профессионального образования определен в соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Государственной программы и включает:

формирование эффективной структуры, модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения Ленинградской области;

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказам работодателей;

внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции образовательных организаций профессионального образования.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Показатель 1. «Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников (СПО/НПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО)» позволяет отслеживать динамику изменения пропорций обучающихся на уровне среднего профессионального образования, соответствие ее

потребностям рынка труда и задачам инновационного развития региона. Показатель рассчитывается как отношение количества выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования (чел.) к общему количеству выпускников текущего года (чел.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 2. «Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня (от общей численности выпускников в общей численности выпускников)» позволяет отслеживать динамику изменения пропорций обучающихся на уровне среднего профессионального образования, соответствие ее потребностям рынка труда и задачам инновационного развития региона. Показатель рассчитывается как отношение количества выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня (чел.) к общему количеству выпускников текущего года (чел.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 3. «Удельный вес сектора высшего образования Ленинградской области во внутренних затратах областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области» характеризует активность участия образовательных организаций профессионального образования в научных исследованиях, выполняемых для государственных нужд Ленинградской области. Показатель рассчитывается как отношение между объемом затрат на исследования и разработки для нужд Ленинградской области, предусмотренных для сектора высшего образования Ленинградской области (тыс.руб.), и общим объемом внутренних затрат областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области (тыс.руб.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 4. «Удельный вес количества государственных образовательных организаций профессионального образования, направивших не менее 50 % от объема средств, полученных за счет дополнительного по сравнению учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда) в общем их числе» характеризует повышение культуры потребления энергии в организациях образования, закрепляемое материальными стимулами. Показатель рассчитывается как отношение между количеством образовательных организаций профессионального образования, направивших не менее 50 % от объема средств, полученных за счет дополнительного по сравнению учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда и общим количеством образовательных организаций профессионального образования (ед.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 5. «Удельный вес количества образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (в общем их числе)» характеризует равенство возможностей в получении профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями

здоровья, свидетельствует о принятии обществом ценностей социальной справедливости. Показатель рассчитывается как отношение количества образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных комитету общего и профессионального образования (ед.), к общему количеству образовательных организаций профессионального образования, подведомственных комитету общего и профессионального образования (ед.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 6. «Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях: государственные профессиональные образовательные организации; государственные образовательные организации высшего профессионального образования» характеризует доступность профессионального образования независимо от места жительства абитуриентов, их материального положения, мобильность человеческого капитала. Показатель рассчитывается как отношение между количеством обучающихся и студентов образовательных организаций профессионального образования, проживающих в общежитиях и количеством обучающихся и студентов образовательных организаций профессионального образования, нуждающихся в общежитиях. Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 7. «Удельный вес численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах (в общей численности обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования)» характеризует качество профессионального образования, обеспечиваемое в Ленинградской области, конкурентоспособность обучающихся и студентов. Показатель рассчитывается как отношение количества обучающихся и студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах (чел.) к общему количеству обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования (чел.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 8. «Удельный вес количества образовательных программ профессионального образования, разработанных с учетом требований предприятий-работодателей» отражает степень участия предприятий в разработке требований к выпускникам образовательных организаций профессионального образования, согласованность действий по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с потребителями образовательных услуг. Показатель рассчитывается как отношение между количеством образовательных программ профессионального образования, разработанных с учетом требований предприятий-работодателей, (ед.) и общим количеством образовательных программ профессионального образования, реализуемых в образовательных организациях профессионального образования (ед.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 9. «Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра (кроме ВУЗов СНГ), в общей численности студентов образовательных организаций высшего образования» характеризует развитие академической мобильности, которая является необходимой составляющей современного образования, обеспечивает открытость профессионального образования, импорт передовых практик и компетенций. Показатель рассчитывается как отношение между количеством студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра (кроме ВУЗов СНГ) (чел.) и общим количеством студентов образовательных организаций высшего образования (чел.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в таблице 3 приложения к Программе.

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализации подпрограммы будет осуществляться в три этапа:

1 этап – 2014-2015 годы;

2 этап – 2016-2018 годы;

3 этап – 2019-2020 годы.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы

Повышение эффективности использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации принципов финансирования на основе государственного задания;

обеспечение потребности экономики Ленинградской области в рабочих кадрах и специалистах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики региона;

обеспечение потребности экономики Ленинградской области в специалистах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Ленинградской области;

повышение эффективности использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность государственных образовательных организаций высшего образования за счет реализации принципов финансирования на основе государственных заданий;

доведение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего профессионального образования до 200 % по отношению к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области;

расширение спектра образовательных программ профессионального образования, предлагаемых на рынке образовательных услуг Ленинградской области, и, как следствие этого, создание условий для получения любым гражданином Ленинградской области дополнительного образования, профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни, признания результатов неформального профессионального обучения;

будет разработана соответствующая программа формирования многофункционального центра прикладных квалификаций (на базе государственной бюджетной образовательной организации среднего профессионального образования Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»).

последовательно будут реализованы меры по разработке и реализации краткосрочных программ повышения квалификации на базе образовательных организаций профессионального образования. В рамках этого мероприятия будет проведено повышение квалификации управленцев и преподавателей для реализации новых программ и обучения прикладным квалификациям.

будет создана и размещена на официальном Интернет-сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области единая открытая электронная база образовательных программ профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, среднего и высшего профессионального образования Ленинградской области;

участие государственных образовательных организаций профессионального образования в ежегодных городских, региональных и всероссийских образовательных и профессиональных выставках, форумах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства разных уровней;

издание профориентационного сборника для выпускников общеобразовательных организаций, содержащего информацию о наиболее востребованных экономикой Ленинградской области профессиях, специальностях и направлениях подготовки, предприятиях-работодателях, а также перечень образовательных организаций, осуществляющих подготовку по данным направлениям. Кроме этого, будет создан электронный образовательный ресурс по профориентации;

планируется создание циклов телевизионных передач и радиопередач с информацией о профессиях и специальностях, лучших студентах системы профессионального образования, преподавателях и мастерах производственного обучения;

будут организованы областные олимпиады по общеобразовательным предметам и конкурсы профессионального мастерства для обучающихся общеобразовательных организаций, продолжена практика проведения областных праздников «Фестиваль профессий» и «Золотые руки Ленинградской области», чествования выпускников-отличников профессиональных образовательных организаций Ленинградской области;

будет продолжена деятельность центров содействия трудоустройству выпускников государственных образовательных организаций профессионального образования, Морской молодежной биржи труда,

молодежных отраслевых бирж труда на базе образовательных организаций высшего образования, студенческих юридических клиник для оказания бесплатной юридической помощи населению;

для развития «адаптивных ресурсов» выпускников предполагается стимулирование студентов к освоению дополнительных (смежных) квалификаций, обучение навыкам предпринимательства, участие в хозяйственных обществах, создаваемых в образовательных организациях профессионального образования;

увеличение численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности;

повышение качества профессионального образования и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области;

повышение уровня трудоустройства выпускников образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области;

внедрение в Ленинградской области национальной системы профессиональных квалификаций;

обеспечение потребности экономики Ленинградской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Ленинградской области;

увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках государственно-частного партнерства;

обеспечены условия для повышения доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения граждан;

будут обеспечены условия для повышения доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения граждан, повысится привлекательность программ подготовки рабочих, служащих, реализуемых в образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области;

будут обеспечены условия для повышения доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения граждан, повысится привлекательность программ подготовки рабочих, служащих, реализуемых в образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области;

будут обеспечены условия для доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения граждан.

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основное мероприятие 6.1. «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»

Основное мероприятие 6.2. «Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования»

Основное мероприятие 6.3. «Развитие системы непрерывного профессионального образования, ориентированной на потребности перспективного рынка труда»

Основное мероприятие 6.4. «Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования»

Основное мероприятие 6.5. «Формирование социально открытой системы профессионального образования»

Основное мероприятие 6.6. «Поощрение одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для лиц из числа детей-сирот и из числа детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях (Именная стипендия Губернатора Ленинградской области)»

Основное мероприятие 6.7. «Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда»

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в таблице 2 приложения к Программе.

**Подпрограмма VIII.
«Развитие системы оценки качества образования и информационной
прозрачности системы образования»**

П А С П О Р Т

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы Программы</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>
<p>Участники подпрограммы Программы</p>	<p>Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» Государственная бюджетная организация Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Ленинградской области Государственные и муниципальные общеобразовательные организации Ленинградской области Профессиональные образовательные организации и организации высшего образования Ленинградской области</p>
<p>Программно-целевые инструменты</p>	<p>Не предусмотрены</p>
<p>Цель подпрограммы Государственной программы</p>	<p>Создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия</p>
<p>Задачи подпрограммы Программы</p>	<p>Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; Создание региональной системы мониторинга и оценки качества образования и формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципальных районов, образовательных организаций и отдельных организаций через</p>

	<p>повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;</p> <p>Создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;</p> <p>Введение эффективных подходов к управлению в системе образования.</p>
Целевые индикаторы подпрограммы Программы	<p>1. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию – 100% .</p> <p>2. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций – 0,7%.</p> <p>3. Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ – 100%.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы	<p>1 этап - 2014 - 2015 годы</p> <p>2 этап - 2016 - 2018 годы</p> <p>3 этап - 2019 - 2020 годы</p>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы Программы	<p>Объем ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 8 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» 191 652,90 тыс. рублей, из них: 191 614,70 тыс. рублей – средства областного бюджета, 38,20 тыс. рублей - средства местных бюджетов, в том числе по годам:</p> <p>в 2014 году – 24 470,80 тыс. рублей, из них: 24 465,80 тыс. рублей – средства областного бюджета, 5,00 тыс. рублей - средства местных бюджетов;</p> <p>в 2015 году – 27 045,80 тыс. рублей, из них: 27 040,80 тыс. рублей – средства областного бюджета, 5,00 тыс. рублей - средства местных бюджетов;</p> <p>в 2016 году – 25 084,80 тыс. рублей, из них: 25 079,80 тыс. рублей средства областного бюджета, 5,00 тыс. рублей - средства местных бюджетов;</p> <p>в 2017 году – 26 688,90 тыс. рублей, из них: 26 683, 60 тыс. рублей - средства областного бюджета, 5,30 тыс.</p>

	<p>рублей - средства местных бюджетов; в 2018 году – 28 241,50 тыс. рублей, из них: 28 235,90 тыс. рублей – средства областного бюджета, 5,60 тыс. рублей - средства местных бюджетов; в 2019 году – 30 086,10 тыс. рублей, из них: 30 080,10 тыс. рублей - средства областного бюджета, 6,00 тыс. рублей - средства местных бюджетов; в 2020 году – 30 035,00 тыс. рублей, из них: 30 028,70 тыс. рублей - средства областного бюджета, 6,30 тыс. рублей - средства местных бюджетов.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества организаций среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию до 100% 2. Снижение численности выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике. 3. Расширение государственно-общественного управления в разработке и утверждении основных образовательных программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

В Ленинградской области совершенствуется региональная система оценки качества образования, которая включает:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

процедуру аттестации педагогических и руководящих работников;
действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (на старшей ступени обучения государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 (12) классов в форме единого государственного экзамена; на основной ступени обучения – независимая оценка качества подготовки выпускников 9 классов в рамках государственной (итоговой) аттестации); итоговой государственной аттестации в образовательных организациях профессионального образования;

процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации.

К 2012 году сформирована система мониторингов образовательных достижений обучающихся через внешнюю независимую оценку в трехуровневой модели оценки качества на всех ступенях образования (школьный, муниципальный, региональный).

Образовательные организации участвуют в международных, всероссийских, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях, Олимпиадах, конкурсном движении.

Внешняя оценка качества образования с использованием технологии ЕГЭ в 2012 году подтверждает стабильно высокий системный результат образовательного процесса в Ленинградской области:

уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками Ленинградской области составил 99,01 % (2010 г. - 98,8%);

удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - 99 % (2010 г. - 98,7%);

региональные результаты по среднему тестовому баллу по всем общеобразовательным предметам и по проценту участников ЕГЭ, набравших тестовый балл, лучше общероссийских показателей;

увеличилась доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, с 98,5% (2009 г.) до 99,7%, что превышает среднее значение по Российской Федерации - 98,5 %; по математике с 97,2 % (2009 г.) до 99,1 % (2012 г.), что превышает среднее значение по Российской Федерации - 97,1 %.

Средние тестовые баллы ЕГЭ в сравнении с 2010 г. увеличены от 0,6 до 9,8 баллов (русский язык - 64,4; информатика - 69,4; литература - 62,8; химия, география, английский язык - более 62 баллов);

показатель федерального электронного мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов в Ленинградской области составила 76,3%.

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ в регионе в 2012 году составил 1,57.

Это убрать

Ленинградская область активно участвует в апробации государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в новой форме по 11 предметам. В 2012 году впервые в регионе проведены экзамены с усиленной практической частью заданий по английскому языку и информатике, улучшились результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме для выпускников 9-х классов по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Ежегодно Губернатору Ленинградской области предоставляется доклад о качестве образования в регионе. Данный доклад публикуется на сайте Правительства Ленинградской области.

Расширение общественного участия в управлении образованием является эффективным инструментом развития человеческого потенциала и ресурсом социально-экономического и социально-культурного развития региона.

В целях обеспечения соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных организаций осуществляется организационно-управленческая и информационно-методическая работа.

Участие общественности в управлении в Ленинградской области реализуется через органы государственно-общественного управления. На территории Ленинградской области сформированы 5 образовательных округов (Волховский, Северо-Западный, Юго-Западный, Южный, Свирский), в каждый из которых включены по 3-4 муниципальных образования из 17 муниципальных районов и 1 городского округа. Коллегиальным органом государственно-общественного управления на областном уровне является Совет образовательного округа. В состав Совета входят заместители глав администрации муниципальных образований по социальным вопросам, руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители организаций профессионального образования, депутаты, родители, руководители предприятий, организаций, предприниматели и другие представители общественности.

Ежегодно проводятся заседания Советов образовательных округов, в рамках которых подводятся итоги по актуальным вопросам развития образования и формируются задачи. Также ежегодно проводятся окружные совещания, на которые приглашаются руководители образовательных организаций, представители общественных институтов.

Существенную помощь в решении современных задач образования оказывают областной родительский совет при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области и районные родительские советы на уровне муниципальных образований.

Организована работа регионального Совета директоров образовательных организаций Ленинградской области, в рамках деятельности которого отрабатываются подходы по развитию системы образования в условиях модернизации.

В 161 муниципальной общеобразовательной организации созданы Советы; в 35 - Попечительские Советы. В школах созданы и функционируют Управляющие советы (в 2012 году в 54,9 % ОУ, в 2011 году - в 34,9% ОУ, в 2010 году - в 25,2% ОУ), что обеспечивает расширение формата участия общественности в управлении образованием.

Наиболее результативными направлениями работы Управляющих советов образовательных организаций являются:

участие в формировании программы развития и основной образовательной программы образовательной организации;

финансово-экономическое содействие работе образовательных организаций по рациональному использованию выделяемых образовательной организации бюджетных средств, доходов от привлечения средств из

внебюджетных источников и обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; Ресурс общественности эффективно используется:

оценка образовательных результатов;
информирование населения о развитии системы образования Ленинградской области в условиях модернизации.

Во всех государственных автономных образовательных организациях профессионального образования (всего 11 организаций) созданы и успешно осуществляют деятельность наблюдательные советы, которые становятся эффективным инструментом в управлении образовательной организацией.

В состав советов наряду с представителями органов исполнительной власти включены руководители предприятий-работодателей, члены общественных организаций и объединений, представители общественности.

В целях расширения включенности общественности в эффективное управление образованием решаются следующие задачи:

осуществляется обучение представителей гражданских институтов формам и методам государственно-общественного управления (в течение 3х последних лет: с 2011 по 2013 годы обучено более 500 представителей гражданских институтов);

опыт развития государственно-общественного управления образованием ежегодно размещается в информационно-методическом сборнике, который выпускается в течение 10 последних лет.

Продолжается расширение открытости деятельности образовательных организаций посредством представления общественности публичного доклада. Доля образовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад (от общего числа образовательных организаций) в 2012 году составила 100 % (2011 год - 99,18 %).

С 2010 года все образовательные организации региона включены в федеральный электронный мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Формируется система информирования родителей и общественности через Сайты образовательных организаций.

Структура и содержание сайтов образовательных организаций в настоящее время приводится в соответствие требованиями действующего законодательства. Сайты модернизируются и становятся не только электронными представительствами образовательных организаций в интернет-пространстве, но и электронными паспортами школ.

Это способствует снижению отчетности образовательными организациями.

В образовательных организациях профессионального образования ведется разработка и внедрение сертифицированных систем менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ИСО 9001:2008 применительно к ведению научной и образовательной деятельности по программам профессионального образования и редакционно-издательской деятельности.

Вместе с тем, необходимо продолжить решение следующих актуальных задач:

создать Управляющие советы во всех образовательных организациях;
повысить качество общественной составляющей в управлении образовательными организациями по вопросам, относящимся к компетенции Управляющего совета;

повысить информированность участников образовательного процесса, общественности по вопросам развития системы образования и образовательной сети;

предоставить возможность каждому обучающемуся, независимо от места их проживания и физических особенностей, реализовать индивидуальные запросы на качественное образование за счет ресурса образовательной сети;

обеспечить снижение доли участников образовательного процесса, выражающих неудовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности и качеством образования.

1.2. Прогноз развития указанной сферы на период до 2020 года

На 6 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования.

Создание системы мониторинга и оценки качества образования позволит оперативно получать достоверную информацию обо всех образовательных организациях.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Общественность будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

II. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

Основным приоритетом государственной политики Ленинградской области в сфере реализации Подпрограммы является:

Развитие региональной системы оценки качества образования, подтверждающей качество реализации федеральных государственных требований.

В этой связи предстоит обеспечить формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях.

Другой приоритетной задачей является обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций.

Указанная задача должна решаться через введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки

(самооценки) для управления качеством образования, внедрение механизмов внешней независимой оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей и введение публичных рейтингов их деятельности.

Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций обеспечит снижение отчетности и бюрократической нагрузки на общеобразовательные организации, в том числе за счет принятия предоставления информации вышестоящим органам электронного паспорта школы, агрегирующего нагрузки на регламентов и введения необходимой статистическую и иную информацию о деятельности школы.

Новой приоритетной задачей для системы образования является задача развития системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и внеучебные достижения.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих и политических решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой в региональной системе оценки качества образования информации.

Указанная задача повлечет создание в регионах, муниципалитетах и школах систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Важной приоритетной задачей должно стать введение в штатный режим государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы, с применением стандартизированных контрольных измерительных материалов.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ и РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ и ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» Государственной программы является создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Перечень приоритетных задач Государственной программы включает:

Обеспечение доступности качественного общего и профессионального образования, соответствующего требованиям развития российского образования и потребностям граждан;

Включение общественности (родители, работодатели, местное сообщество) в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Показатель 1. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию.

Показатель характеризует количество образовательных организаций, соответствующих требованиям государственной аккредитации. Показатель рассчитывается как отношение количества образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию к общему количеству данных организаций.

Показатель 2. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.

Показатель характеризует динамику качества содержания образования. Показатель рассчитывается как отношение количества выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.

Показатель 3. Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в таблице 3 приложения к Программе.

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

1 этап – 2014 – 2015 годы

2 этап – 2016 – 2018 годы

3 этап – 2019 – 2020 годы

Реализация заложенного в Подпрограмме комплекса мероприятий обеспечит:

развитие системы мониторинга и оценки качества образования, что позволит оперативно получать достоверную информацию обо всех образовательных организациях;

изменение подходов к управлению в системе общего образования, принятие эффективных управленческих решений.

Переход на федеральные государственные стандарты общего образования позволит обеспечить новое качество общего образования.

По целевым показателям ожидается достижение следующих результатов:

Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, достигнет 6.

Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций, достигнет уровня:

2012 – 45 % (159 образовательных организаций),

2013 – 90 % - 306 ОО(+30 ОУ профессионального образования)

2014 – 95 % - 323 ОО(+28 ОУ профессионального образования)

2015 – 100 % - 340 ОО(+28 ОУ профессионального образования)

Доля образовательных организаций, обеспечивающих доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах, достигнет 100%.

Доля образовательных организаций, в которых созданы управляющие советы:

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций

2012 год - 54,9 % (194 образовательные организации),

2013 год – 65 % (224 образовательные организации из 345),

2014 год – 85 % (289 образовательных организаций из 340),

2015 год – 87 % (295 образовательных организаций из 340);

2016 год – 90 % (306 образовательных организаций из 340),

2017 год – 95 % (323 образовательных организаций из 340),

2018 – 97 % (330 образовательных организаций из 340),

2019 – 99 % (336 образовательных организаций из 340),

2010 – 100 % (340 образовательных организаций из 340).

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых обеспечено обучение представителей органов государственно-общественного управления в общем числе образовательных организаций

2012 год - 54,9 % (194 образовательные организации),

2013 год – 65 % (224 образовательные организации из 345),

2014 год – 85 % (289 образовательных организаций из 340),

2015 год – 87 % (295 образовательных организаций из 340);

2016 год – 90 % (306 образовательных организаций из 340),

2017 год – 95 % (323 образовательных организаций из 340),

2018 – 97 % (330 образовательных организаций из 340),

2019 – 99 % (336 образовательных организаций из 340),

2010 – 100 % (340 образовательных организаций из 340).

По итогам реализации мероприятий подпрограммы отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ изменится с 1,7 в 2014 году до 1,4 в 2020 году.

Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций будет изменяться поэтапно

2013 год – 99%

2014 год – 99,1%

2015 год – 99,2%

2016 год – 99,25%

2017 год – 99,3%

2018 год – 99,35%

2019 год – 99,4%

2020 год – 99,45%

Основные ожидаемые результаты подпрограммы:

Создание эффективной системы оценки качества образования, в том числе формирование с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций;

Создание 1 центра сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

Обеспечение создания и функционирования наблюдательных советов в 100% автономных образовательных организаций;

Увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы управляющие советы до 100%;

Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;

Включение общественности в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы

В рамках реализации подпрограммы ожидается:

сокращение числа нарушений в сфере образования;

обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций, своевременного и оперативного контроля исполнения лицензионных и аккредитационных требований, при этом будут приняты меры по сокращению сроков и уменьшению сложности этих процедур (в соответствии с действующим законодательством в области образования), обеспечена прозрачность результатов через опубликование материалов лицензирования и аккредитации;

обеспечение надзора за соблюдением законодательства Российской

Федерации в области образования образовательными организациями и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, включая предоставление полного пакета нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет, а также иными способами в соответствии с требованиями законодательства;

обеспечение контроля качества образования, включая а) контроль сформированности системы процедур оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, охватывающей все уровни (ступени) образования, уровни управления образованием (муниципальный уровень, уровень образовательной организации), б) контроль функционирования обратной связи при оценке качества образования (через развитие механизмов государственно-общественного управления образовательными организациями, общественной аккредитации образовательных программ и организаций).

повышение уровня соответствия реализуемых образовательными организациями профессионального образования образовательных программ требованиям предприятий-работодателей Ленинградской области;

повышение качества профессионального образования;

повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления образовательными организациями профессионального образования;

разработка профессиональных стандартов по наиболее значимым для экономики и социальной сферы Ленинградской области профессиям и должностям работников;

ежеквартальное определение рейтинга профессиональных образовательных организаций Ленинградской области;

функционирование региональной системы независимой сертификации государственных профессиональных образовательных организаций, их выпускников с участием объединений работодателей Ленинградской области.

комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области будут:

разработаны и утверждены положения и регламенты функционирования региональной системы оценки качества общего образования;

определены проведение процедур контроля и оценки качества образования;

ежегодное издание информационно-методического сборника по вопросам государственно-общественного управления образованием, расширения самостоятельности школ;

организация и проведение ежегодно областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием

ежегодное проведение социологических опросов обучающихся (студентов педагогических сотрудников, представителей-предприятий работодателей

образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области

ежегодное определение рейтинга образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области

ежегодное проведение мониторинга качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ленинградской области

обеспечение проведения в штатном режиме государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования

ежегодное издание аналитико – статистического сборника по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.

организация информирования о результатах оценки качества образования общественности посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на региональном и муниципальном уровнях, уровне образовательной организации.

Совершенствование научно-методического обеспечения оценки качества образования в регионе, проведение аналитической деятельности по выявлению и оценке факторов, влияющих на качество образования, осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования.

Осуществление технологического сопровождения единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования; сбор, учет и технический анализ заказов на оценку качества образования

Разработка показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

Анализ результатов оценки качества образования на уровне муниципального образования;

Осуществляют деятельность по включению в МСОКО общественных институтов.

Разработка показателей и процедур внутреннего мониторинга качества образования (комплексной динамической оценки деятельности);

Обеспечивают функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования, включающей формирование системы аналитического сопровождения ЕГЭ, ГИА и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, проведение углубленных исследований, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основное мероприятие 8.1. «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»

Основное мероприятие 8.2. «Обеспечение контроля качества образования»

Основное мероприятие 8.3. «Модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества образования»

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в таблице 2 приложения к Программе.

**Подпрограмма IX.
«Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»**

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель подпрограммы Государственной программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Участники подпрограммы Государственной программы	Комитет по культуре Ленинградской области, Комитет по здравоохранению Ленинградской области, Комитет по физической культуре и спорту Комитет по социальной защите населения Ленинградской области Органы местного самоуправления Ленинградской области
Программно-целевые инструменты	Не предусмотрены
Цель подпрограммы Государственной программы	Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий реализации Программы, включая общественную поддержку
Задачи подпрограммы Государственной программы	Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы. Методологическое и методическое обеспечение реализации программы Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.
Целевые индикаторы подпрограммы Государственной программы	1. Удельный вес числа методических ресурсов, разработанных в рамках программы, к которым представлен доступ в сети Интернет, не менее 33,7%. 2. Удельный вес числа электронных ресурсов, разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы не менее 33,7%. 3. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы не менее 40%.
Сроки и этапы реализации подпрограммы Государственной программы	1 этап – 2014-2015 годы 2 этап – 2016-2018 годы 3 этап – 2019-2020 годы

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы Государственной программы	Не требует финансирования
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Государственной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение методических ресурсов, разработанных в рамках программы, к которым представлен доступ в сети Интернет 2. Внедрение электронных ресурсов, разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы 3. Повышение уровня информированности населения по реализации мероприятий программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» носит не технический, не обслуживающий характер. Она направлена на существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования, на вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию Программы, на формирование группы экспертов и организаций, которые являются лидерами в реализации идей и мероприятий Программы.

В отсутствие Программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям. Каждое направление – долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования в Ленинградской области», «Развитие дошкольного образования в Ленинградской области», «Региональная комплексная программа развития профессионального образования в Ленинградской области», приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», отдельные поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Губернатора и Правительства Ленинградской области – реализуется как самостоятельная задача и зачастую не соотносится с другими направлениями и задачами. Указанная проблема ведет к дублированию управленческих усилий, к увеличению количества мероприятий, показателей и отчетности по ним, что не

обеспечивает повышение эффективности мероприятий и мер. Отсутствие единого координационного механизма затрудняет комплексный анализ ситуации в отрасли, мешает выработать общие эффективные подходы к решению проблем отрасли. Существующее положение дел усугубляется дифференциацией в мерах образовательной политики, реализуемых в различных муниципальных образованиях Ленинградской области.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования. К ним можно отнести, в частности, мониторинг, созданный в рамках реализации комплексных проектов модернизации образования на сайте <http://krmo.ru>, на базе которого в настоящее время осуществляется мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации региональных систем общего образования. Вместе с тем единой системы мониторинга процессов модернизации образования пока не создано.

Информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах представляется общественности в различных средствах массовой информации также разрозненно, не всегда объективно и целостно. Это порождает множество слухов и искажений. Комплексные документы о ситуации в сфере образования Ленинградской области общественности не представлялись.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе положительные как тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен не просто мониторинг, но доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений. Это возможно, если будет решена задача комплексного подхода к анализу ситуации с использованием современной исследовательской методологии из аппарата экономики, социологии, психологии, педагогики. За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных о системе образования, но поставленные задачи Программы требуют выхода на новый качественный уровень сбора данных и методов их анализа. Муниципальные образования нуждаются в сравнительном анализе как состояния дел, так и мер образовательной политики.

Включение в данную подпрограмму мер по нормативному обеспечению Программы связано с тем, что ряд нормативных актов распространяется на разные уровни образования, порой они также направлены на решение комплексных задач. Это не позволяет определить указанные меры в одну из заявленных выше подпрограмм.

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, подведомственными организациями ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы (в том числе официальные сайты Комитета, подведомственных организаций), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление

информационно- технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

II. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы.

Приоритетами региональной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, использующей современные механизмы.

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Программы;

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ и РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ и ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цель и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» является:

обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы.

Задачи подпрограммы:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

3.2. Целевые показатели подпрограммы

Показатель 1 «Удельный вес числа методических ресурсов, разработанных в рамках программы, к которым представлен доступ в сети Интернет».

Показатель характеризует открытость системы образования и обеспечение условий для повышения информирования населения о результатах реализации Программы. Материалы, разработанные в рамках Программы, должны быть доступны населению и, в первую очередь, доступны для использования руководителями и работниками системы образования. Планируется, что к 2016 году будет создана система и необходимые ресурсы для централизованного размещения всех материалов, разработанных в рамках подпрограмм государственной программы и долгосрочных целевых программ, включенных в государственную программу, и все материалы будут размещаться на соответствующих ресурсах.

Показатель 2 «Удельный вес числа электронных ресурсов, разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы».

Показатель 3 «Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы».

Показатель характеризует информированность населения о реализации Программы, в том числе о мероприятиях по модернизации общего, профессионального образования, об изменениях, происходящих в сфере образования и их влиянии на доступность качественных услуг населению на всех уровнях образования. Показатель определяется на основании социологических обследований. Уровень информированности населения непосредственно связан с доступностью информации о реализации Программы, проведением публичных мероприятий по результатам реализации Программы. В результате реализации подпрограммы будут обеспечены:

своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;

наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;
общественная поддержка идей Государственной программы.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в таблице 3 приложения к Программе.

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2014-2015 годы;

2 этап – 2016-2018 годы;

3 этап – 2019-2020 годы.

На первом этапе (2014-2015 годы) будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех соисполнителей и участников Программы в мониторинг. В соответствии с разработанной на первом этапе «дорожной картой» достижения целевых показателей будет начата реализация соответствующих мероприятий. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка «дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Будет создана система информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений.

На втором этапе (2016-2018 годы) мониторинг реализации Программы станет эффективным инструментом контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в сфере образования, ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах Программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер государственной политики, о лучших практиках развития образования в регионах. На основании результатов мониторинга будет продолжена работа по корректировке «дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Информирование общественности о реализации мероприятий Программы и о состоянии системы образования и отдельных ее направлений будет осуществляться на регулярной основе.

На третьем этапе реализации подпрограммы (2019-2020 годы) система информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятия соответствующих управленческих решений.

К 2020 году будет подготовлен итоговый доклад о результатах реализации Программы.

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основное мероприятие 9. «Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в таблице 2 приложения к Программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Государственной программе
Ленинградской области
"Современное образование Ленинградской области "

Таблица 1

Список показателей государственной программы "Современное образование Ленинградской области на 2014 - 2020 годы	
№ п/п	Показатель наименование
1	2
1	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге)
2	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования)
3	Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми, посещающими ДОО)
4	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования (в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования)
5	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)
6	Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)
7	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования)
8	Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения)
9	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)
10	Доля общеобразовательных организаций (от общего числа количества общеобразовательных организаций), в которых для обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием
11	Доля учащихся в общеобразовательных организациях, обучающихся во вторую смену (от общего количества обучающихся)
12	Доля образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы (от общего количества общеобразовательных организаций)
13	Количество учащихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на один компьютер (по отношению к базовому периоду 2012 год)
14	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов)
15	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов)
16	Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)
17	Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей)
18	Доля выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования (в общем числе выпускников данных организаций)

19	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи) (от общего числа детей, находящихся в государственных (муниципальных) организациях данного типа)
20	Доля образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах (в общем числе данных организаций)
21	Доля образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные гостиные для приема выпускников в целях временного проживания (в общем числе данных организаций)
22	Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области)
23	Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированным педагогическим и медицинским персоналом (в общей численности образовательных организаций)
24	Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году)
25	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области
26	Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Ленинградской области
27	Соотношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате по Ленинградской области
28	Соотношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области
29	Соотношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе
30	Соотношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе
31	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области)
32	Приобретение и строительство жилья для педагогических работников
33	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников (СПО/НПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО)
34	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения)
35	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня (от общей численности выпускников в общей численности выпускников)
36	Удельный вес сектора высшего образования Ленинградской области во внутренних затратах областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области

37	Удельный вес количества государственных образовательных организаций профессионального образования, направивших не менее 50 % от объема средств, полученных за счет дополнительного по сравнению учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда) в общем их числе
38	Удельный вес количества образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (в общем их числе)
39	Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях: государственные профессиональные образовательные организации; государственные образовательные организации высшего профессионального образования
40	Удельный вес численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах (в общей численности обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования)
41	Удельный вес количества образовательных программ профессионального образования, разработанных с учетом требований предприятий-работодателей
42	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра (кроме вузов СНГ) (в общей численности студентов образовательных организаций высшего образования)
43	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированный на территории Ленинградской области)
44	Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект
45	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (от общего количества детей данной категории)
46	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), работающих граждан, зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей и подростков (от общего количества детей данной категории)
47	Удельный вес количества организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков в летний период
48	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению)
49	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию
50	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ
51	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
52	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
53	Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ
54	Удельный вес числа методических ресурсов, разработанных в рамках программы, к которым представлен доступ в сети Интернет
55	Удельный вес числа электронных ресурсов, разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы
56	Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы

Таблица 2

Перечень основных мероприятий Государственной программы "Современное образование Ленинградской области"						
№ п/п	Наименование мероприятий государственной программы	Ответственный за реализацию	год		Последствия нереализации	Показатели государственной программы
			начала реализации	окончания реализации		
Подпрограмма 1. "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"						
1 1	Основное мероприятие 1 1 «Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей	1,2,3
1 2	Основное мероприятие 1 2 «Развитие частного сектора дошкольных образовательных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей	1
1 3	Основное мероприятие 1 3 «Обновление содержания дошкольного образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	1,2
1 4	Основное мероприятие 1 4 «Организация разнообразных форм предоставления дошкольного и предшкольного образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	1,2,3
1,5	Основное мероприятие 1 5 «Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	1,2,3,4,5
1 6	Основное мероприятие 1 6 «Субсидии юридическим лицам на поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	1,2,4
1 7	Основное мероприятие 1 7 «Реализация программ дошкольного образования (субвенции)»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	1,2,3,4,5
1 8	Основное мероприятие 1 8 «Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	5
1 9	Основное мероприятие 1 9 «Строительство и реконструкция объектов для организации дошкольного образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	3
Подпрограмма 2. "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования детей Ленинградской области"						
2 1	Основное мероприятие 2 1 «Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение качества образования	6,7,8,9

2 2	Основное мероприятие 2 2 «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение качества образования	6
2 3	Основное мероприятие 2 3 «Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования, ухудшение результата предоставления образовательной услуги	6
2 4	Основное мероприятие 2 4 «Поощрение победителей областных конкурсов в области образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования	6,7, 8, 9
2 5	Основное мероприятие 2 5 «Укрепление материально-технической базы организаций общего образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования	6
2 6	Основное мероприятие 2 6 «Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях» (субвенции)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного образования	10,11
2 7	Основное мероприятие 2 7 «Выплата вознаграждения за классное руководство» (субвенции)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного образования	14,15
2 8	Основное мероприятие 2 8 «Поддержка талантливой молодежи»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования	13,14,15
2 9	Основное мероприятие 2 9 «Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования	13,14,15
2 10	Основное мероприятие 2 10 «Развитие воспитательного потенциала системы общего образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования	10,11,12,13,15
2 11	Основное мероприятие 2 11 «Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования	6
2 12	Основное мероприятие "Иные межбюджетные трансферты на поощрение победителей областных конкурсов в области образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования	6,7, 8, 9

Подпрограмма 3. "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области"						
3 1	Основное мероприятие 3 1 «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение эффективности работы организаций дополнительного образования детей, ухудшение качества услуг дополнительного образования	16,17
3 2	Основное мероприятие 3 2 «Укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение эффективности работы организаций дополнительного образования детей, ухудшение качества услуг дополнительного образования	17
3 3	Основное мероприятие 3 3 «Развитие системы дополнительного образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение эффективности работы организаций дополнительного образования детей, ухудшение качества услуг дополнительного образования	17,16
Подпрограмма 4. "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"						
4 1	Основное мероприятие 4 1 «Социальная адаптация воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Отсутствие условий для реализации образовательных программ в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рост социальной напряженности	18,19, 20,21
4 2	Основное мероприятие 4 2 «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству (субвенции)»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Отсутствие условий для реализации образовательных программ в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рост социальной напряженности	18, 19,21
4 3	Основное мероприятие 4 3 «Обеспечение деятельности государственных казенных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Замедление процесса социальной адаптации выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	20
4 4	Основное мероприятие 4 4 «Компенсационные выплаты в рамках реализации областного закона от 28.06.2005 № 65-оз "О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение уровня материально-технической базы образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	20
4 5	Основное мероприятие 4 5 «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение уровня материально-технической базы образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	20
4 6	Основное мероприятие 4 6 "Субсидии на содержание муниципальных детских домов"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Отсутствие условий для реализации образовательных программ в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рост социальной напряженности	18,19, 20,21

4 7	Основное мероприятие 4 7 "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Отсутствие условий для реализации образовательных программ в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рост социальной напряженности	18,19, 20,21
Подпрограмма 5. "Развитие кадрового потенциала социальной сферы"						
5 1	Основное мероприятие 5 1 «Проборение (строительство) жилья для педагогических работников муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Старение педагогических кадров, снижение конкурентоспособности педагогической профессии на рынке труда, рост социальной напряженности	22,23,24,25,26,27
5 2	Основное мероприятие 5 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Старение педагогических кадров, снижение конкурентоспособности педагогической профессии на рынке труда, рост социальной напряженности	32
5 3	Основное мероприятие 5 3 «Поощрение лучших учителей»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Сокращение квалифицированных педагогических и медицинских кадров в организациях системы отдыха и оздоровления детей	22-23
5 4	Основное мероприятие 5 4 «Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Сокращение квалифицированных кадров в системе профессионального образования, старение кадров, снижение конкурентоспособности педагогической профессии на рынке труда, снижение качества преподавания	23, 24, 27, 29, 30
5 5	Основное мероприятие 5 5 «Единовременная премия лицам за звание «Почетный учитель»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Сокращение квалифицированных кадров в системе профессионального образования, старение кадров, снижение конкурентоспособности педагогической профессии на рынке труда, снижение качества преподавания	22-32
Подпрограмма 6. "Развитие профессионального образования"						
6 1	Основное мероприятие 6 1 «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение качества результата реализации профессионального образования	33,34,35,36,37
6 2	Основное мероприятие 6 2 «Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение качества результата реализации профессионального образования	33,34
6 3	Основное мероприятие 6 3 «Развитие системы непрерывного профессионального образования, ориентированной на потребности перспективного рынка труда»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение качества результата реализации профессионального образования	35,36
6 4	Основное мероприятие 6 4 «Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение качества результата реализации профессионального образования	34

6 5	Основное мероприятие 6 5 «Формирование социально открытой системы профессионального образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение количества образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступное, качественное образование, соответствующее современным требованиям	37, 38, 39
6.6.	Основное мероприятие 6 6 «Поощрение одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для лиц из числа детей-сирот и из числа детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях (Именная стипендия Губернатора Ленинградской области)»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение конкурентоспособности профессионального образования Ленинградской области	33, 39
6 7	Основное мероприятие 6 7 «Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Отсутствие сформированной социально открытой среды системы профессионального образования	40, 41
Подпрограмма 7. "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"						
7 1	Основное мероприятие 7 1 «Предоставление государственным бюджетным и автономным учреждениям субсидий»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Увеличение численности детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха	43,44,45,46,47,48
7 2	Основное мероприятие 7 2 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Увеличение численности детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха	43-48
7.3.	Основное мероприятие 7 3 «Предоставление частичной компенсации стоимости путевок в детские санатории, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия и загородные стационарные оздоровительные лагеря»	Комитет по социальной защите населения Ленинградской области	2014	2020	Снижение уровня социальных гарантий в системе оздоровления и отдыха детей	43-48
Подпрограмма 8. "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"						
8 1	Основное мероприятие 8 1 «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение количества образовательных организаций, соответствующих требованиям государственной аккредитации, снижение качества образования	49,50,51,52,53
8 2	Основное мероприятие 8 2 «Обеспечение контроля качества образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение количества образовательных организаций, соответствующих требованиям государственной аккредитации, снижение качества образования	49,53

83	Основное мероприятие 8.3 «Модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение результата качества образования. Увеличение численности детей, не получивших документ о среднем образовании	50,53
Подпрограмма 9. «Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы"»						
91	Основное мероприятие 9.1 «Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Отсутствие методических, электронных ресурсов, обеспечивающих реализацию мероприятий программы	54,55,56

№ п/п	Наименование показателя	Ед. и измерения	Целевые значения индикаторов							
			в том числе по годам							
			Базовый период 2012 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Государственная программа "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы"										
1	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, находящихся в этой части)	%	68,5	72,9	75	75,4	77,7	80	82,3	84,6
2	Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в образовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с планами федерации, области государственного образования, муниципальных образований (в общей численности обучающихся в образовательных организациях)	%	46,7	50	56	67	71,8	80,5	87,3	94,1
4	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов)	%	7,8	8,06	8,16	8,3	8,4	8,5	8,6	8,8
5	Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет с инвалидностью, обучающимися по программам дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)	%	60	62,3	67	69	72	75	78	81
6	Доля детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе переданных несовершеннолетним (в приемные семьи) на воспитание (содержание) под опеку (попечительство) в семейные, детские дома и приемные семьи) (от общего числа детей, находящихся в государственных (муниципальных) образовательных организациях)	%	97,9	98	98,1	98,2	98,4	98,6	98,8	99
7	Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей образовательных организаций Ленинградской области)	%	17	20	21	22	21,7	25,3	27	28,7
8	Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области	%	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Соотношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе	%	110	125	133	150	150	150	150	150
10	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения)	%	44,4	46,7	48,9	51,1	51,3	55,6	57,8	60
11	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области образовательными организациями государственного и частного (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированными на территории Ленинградской области)	%	0	7,1	7,5	7,7	79,3	81,7	84	86
12	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % худших результатов ЕГЭ	%	1,74	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
13	Доля образовательных организаций, в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ	%	99	99	99,1	99,1	99,2	99,2	99,3	99,8
14	Уровень информированности населения по реализации муниципальных программ	%	5	10	15	20	25	30	35	40
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"										
15	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования)	%	5,3	6,4	6,8	7,2	7,8	8,5	9,1	9
16	Доля семей с детьми дошкольного возраста, обучающихся в образовательных организациях, обеспечиваемых социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми дошкольного возраста)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
17	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандарта дошкольного образования (в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования)	%	0	5	30	60	80	100	100	100
18	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставляется возможность получать дошкольное образование в образовательных организациях к численности детей 3-7 лет, обучающихся в образовательных организациях	%	85	90	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2 "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования детей Ленинградской области"										
19	Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения)	%	66,7	66,9	70	71	72,4	71,9	75,3	76,7
20	Доля обучающихся в образовательных организациях, которым предоставляются все основные виды часов обучения (в общей численности обучающихся по основным видам программ общего образования)	%	96,75	96,9	97,2	97,6	97,9	98,2	98,5	98,7
21	Доля образовательных организаций (от общего числа в регионе, на образовательных организациях), в которых для обучающихся по ФГОС организованы образовательные занятия в специально оборудованных помещениях для занятий логопедической деятельностью, методическим и квестированием	%	60,4	62,4	64,4	68,4	91	100	100	100
22	Доля учащихся в образовательных организациях, обучающихся по второму языку (от общего количества обучающихся)	%	3,3	4,7	3,1	2,1	1	0	0	0
23	Доля образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные образовательные системы (от общего количества образовательных организаций)	%	4,7	5,7	6,8	7,3	8,2	9	9,9	10,8
24	Количество учащихся образовательных организаций, имеющих доступ к интернету (по отношению к базовому периоду 2012 года)	млн	9	8	8	7	6	5	5	5
25	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов)	%	39	39,4	39,8	40,2	40,6	41,0	41,4	41,8
Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области"										
26	Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей)	%	3	3,4	3,8	4	4,3	4,7	5	5,3
Подпрограмма 4 "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"										
27	Доля выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, родители которых лишены родительских прав, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях (в общем числе выпускников государственных образовательных организаций)	%	93	95	97	99	100	100	100	100
28	Доля обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах (в общей численности обучающихся)	%	65	68	71	75	78,3	81,7	85	88
29	Доля образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные отделения для детей выпускников в целях дальнейшего образования (в общей численности данных организаций)	%	0	14	28	50	66,7	88,1	100	100
Подпрограмма 5 "Развитие кадрового потенциала социальной сферы"										
30	Доля образовательных организаций, имеющих в штате высококвалифицированных педагогов (в общей численности образовательных организаций)	%	89	88	100	100	100	100	100	100
31	Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических работников профессорно-педагогических организаций, преподающих в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году)	%	6	10	30	30	38,3	46,7	55	63,3
32	Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате работников образовательных организаций Ленинградской области	%	100	100	100	100	100	100	100	100
33	Соотношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (от всех источников) к средней заработной плате по Ленинградской области	%	75	80	85	90	100	100	100	100
34	Соотношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области	%	100	100	100	100	100	100	100	100
35	Соотношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе	%	128	134	143	158	158	158	158	158
36	Удельный вес численности руководителей и педагогических работников организаций дошкольного общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководителей и педагогических работников организаций дошкольного общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области)	%	72	77	100	100	100	100	100	100
37	Приобретение и строительство жилья для молодых работников	млн	8	8	8	8	8	8	8	8
Подпрограмма 6 "Развитие профессионального образования"										
38	Удельный вес численности выпускников, обучающихся по программам профессионального образования, соответствующего уровня в общей численности выпускников (СНО, СПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО)	%	41,4	79	72	80	92,9	100	100	100
39	Удельный вес численности выпускников, обучающихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня (от общей численности выпускников в общей численности выпускников)	%	17,2	21	21	20	20,9	21,9	22,8	23,7
40	Удельный вес доли расходов на образование Ленинградской области по внутренним затратам областного бюджета на все население и расходы на нужды Ленинградской области	%	3,9	5	7	8	9,4	10,7	12,1	13,5
41	Удельный вес количества гос. затрат на образование профессионального образования, направленных в течение 50 % от объема средств, полученных за счет дополнительного по сравнению с учетом при планировании бюджетных ассигнований финансирования потребности в государственном образовании (без учета указанного финансирования при индексации фонда оплаты труда) в области культуры	%	5	10	20	30	38,3	46,7	55	63,3
42	Удельный вес количества образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания для сравнимых категорий граждан (в общем числе)	%	3	5	7	9	11	13	15	17
43	Удельный вес студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего профессионального образования, обучающихся в образовательных организациях высшего профессионального образования	%	80	85	90	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Ед измерения	Динамика целевого индикатора							
			в том числе по годам							
			Базовый период 2012 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
44	Удельный вес численности обучающихся и слушателей, принимающих участие в конкурсах профессиональных мастерств, поперечных и межрегиональных олимпиадах, конкурсах и школах (в общей численности обучающихся (слушателей) образовательных организаций профессионального образования)	%	5	7	10	12	14,3	16,7	19	21,3
45	Удельный вес количества образовательных программ профессионального образования разработанных с учетом требований предприниматель-работодателей	%	90	95	100	100	100	100	100	100
46	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, переведенных в течение учебного года обучение в учебном году на менее одного семестра (кроме вузов СНГ) (в общей численности студентов образовательных организаций высшего образования)	%	0,1	0,2	0,3	0,7	0,9	1,1	1,3	1,5
Подпрограмма 7 "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"										
47	Доля детей и подростков, участвующих (ок. в отделе и оздоровления) в оздоровительный оздоровительный эффект	%	88	89	89	90	90,7	91,3	92	92,7
48	Доля воспитанников и детей оставшихся без попечения родителей, оказываемых органами исполнительной власти оздоровления и отдыха (по месту жительства детей данной категории)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
49	Удельный вес численности детей от 6 до 17 лет (исключительно) работающих граждан зарегистрированных на территории Ленинградской области оказываемых организованными формами оздоровления и отдыха детей и подростков (от общего количества детей данной категории)	млн	3800	4000	4300	4500	4733	4966,0	5200	5433
50	Удельный вес количества организаций отдыха и оздоровления принимающих детей и подростков в летний период	%	88	92	96	96	98,6	100	100	100
51	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации подлежащих оздоровлению)	%	53	55	56	57	58	59	60	61
Подпрограмма 8 "Развитие системы оценки качества образования и информативной прозрачности системы образования"										
52	Доля выпускников гос. учреждений (муниципальных) общеобразовательных организаций в. средних классов (гос. учреждений) общеобразовательных организаций по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	млн	1	0,9	0,8	0,75	0,7	0,7	0,6	0,55
53	Доля выпускников гос. учреждений (муниципальных) общеобразовательных организаций средних классов (гос. учреждений) общеобразовательных организаций по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	%	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45
54	Доля образовательных организаций реализующих программы среднего профессионального образования и высшего образования Ленинградской области имеющих государственную аккредитацию	%	92,03	94,03	96,03	98,03	100	100,0	100	100
Подпрограмма 9 "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы"										
55	Удельный вес числа мобильных ресурсов разработанных в рамках программы к которым предельно доступ в сети Интернет	%	1	5	10	15	19,7	24,3	29	33,7
56	Удельный вес числа электронных ресурсов разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы	%	1	5	10	15	19,7	24,3	29	33,7

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Значение целевого индикатора								
		в том числе по годам								
		Базовый период 2012 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1		4	5	6	7	8	9	10	11	
8	Киришский МР	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Кировский МР	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Лодейнопольский МР	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Ломоносовский МР	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Лужский МР	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	Подпорожский МР	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	Приозерский МР	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Сланцевский МР	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	Сосновоборский ГО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	Тихвинский МР	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Тосненский МР	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Показатель 3. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования), %										
1	Бокситогорский МР	46,5	49,8	55,8	66,8	73,6	80,3	87,1	93,9	
2	Волосовский МР	46,8	50,1	56,1	67,1	73,9	80,6	87,4	94,2	
3	Волховский МР	46,6	49,9	55,9	66,9	73,7	80,4	87,2	94	
4	Всеволожский МР	47,5	50,8	56,8	67,8	74,6	81,3	88,1	94,9	
5	Выборгский МР	47	50,3	56,3	67,3	74,1	80,8	87,6	94,4	
6	Гатчинский МР	46,6	49,9	55,9	66,9	73,7	80,4	87,2	94	
7	Кингисеппский МР	47	50,3	56,3	67,3	74,1	80,8	87,6	94,4	
8	Киришский МР	46,7	50	56	67	73,8	80,5	87,3	94,1	
9	Кировский МР	47	50,3	56,3	67,3	74,1	80,8	87,6	94,4	
10	Лодейнопольский МР	46,5	49,8	55,8	66,8	73,6	80,3	87,1	93,9	
11	Ломоносовский МР	46,4	49,7	55,7	66,7	73,5	80,2	87	93,8	
12	Лужский МР	46,5	49,8	55,8	66,8	73,6	80,3	87,1	93,9	
13	Подпорожский МР	46,5	49,8	55,8	66,8	73,6	80,3	87,1	93,9	
14	Приозерский МР	46,7	50	56	67	73,8	80,5	87,3	94,1	
15	Сланцевский МР	46,3	49,6	55,6	66,6	73,4	80,1	86,9	93,7	
16	Сосновоборский ГО	46,8	50,1	56,1	67,1	73,9	80,6	87,4	94,2	
17	Тихвинский МР	46,5	49,8	55,8	66,8	73,6	80,3	87,1	93,9	
18	Тосненский МР	46,7	50	56	67	73,8	80,5	87,3	94,1	

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Значение целевого индикатора								
		в том числе по годам								
		Базовый период 2012 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1		4	5	6	7	8	9	10	11	
Показатель 4. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов), %										
1	Бокситогорский МР	7,4	7,5	7,6	7,74	7,84	7,94	8,04	8,24	
2	Водосовский МР	7,5	7,6	7,7	7,84	7,94	8,04	8,14	8,34	
3	Волховский МР	7,7	7,8	7,9	8,04	8,14	8,24	8,34	8,54	
4	Всеволожский МР	8,8	8,9	9	9,14	9,24	9,34	9,44	9,64	
5	Выборгский МР	8,5	8,6	8,7	8,84	8,94	9,04	9,14	9,34	
6	Гатчинский МР	8,7	8,8	8,9	9,04	9,14	9,24	9,34	9,54	
7	Кингисеппский МР	8	8,1	8,2	8,34	8,44	8,54	8,64	8,84	
8	Киришский МР	8	8,1	8,2	8,34	8,44	8,54	8,64	8,84	
9	Кировский МР	7,9	8	8,1	8,24	8,34	8,44	8,54	8,74	
10	Лудейнопольский МР	7,4	7,5	7,6	7,74	7,84	7,94	8,04	8,24	
11	Ломоносовский МР	7,3	7,4	7,5	7,64	7,74	7,84	7,94	8,14	
12	Лужский МР	8,3	8,4	8,5	8,64	8,74	8,84	8,94	9,14	
13	Подпорожский МР	7,6	7,7	7,8	7,94	8,04	8,14	8,24	8,44	
14	Приозерский МР	7,7	7,8	7,9	8,04	8,14	8,24	8,34	8,54	
15	Сланцевский МР	7,3	7,4	7,5	7,64	7,74	7,84	7,94	8,14	
16	Сосновоборский ГО	8,6	8,7	8,8	8,94	9,04	9,14	9,24	9,44	
17	Тихвинский МР	8,6	8,7	8,8	8,94	9,04	9,14	9,24	9,44	
18	Тосненский МР	7,98	8,08	8,18	8,32	8,42	8,52	8,62	8,82	
Показатель 5. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет), %										
1	Бокситогорский МР	62	64,5	69	71	74	77	80	83	
2	Водосовский МР	64	66,5	71	73	76	79	82	85	
3	Волховский МР	60	62,5	67	69	72	75	78	81	
4	Всеволожский МР	59	61,5	66	68	71	74	77	80	
5	Выборгский МР	61	63,5	68	70	73	76	79	82	
6	Гатчинский МР	65	67,5	72	74	77	80	83	86	
7	Кингисеппский МР	59	61,5	66	68	71	74	77	80	

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Значение целевого индикатора							
		в том числе по годам							
		Базовый период 2012 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1		4	5	6	7	8	9	10	11
8	Киришский МР	60	62,5	67	69	72	75	78	81
9	Кировский МР	59	61,5	66	68	71	74	77	80
10	Лодейнопольский МР	55	57,5	62	64	67	70	73	76
11	Ломоносовский МР	55	57,5	62	64	67	70	73	76
12	Лужский МР	60	62,5	67	69	72	75	78	81
13	Подпорожский МР	61	63,5	68	70	73	76	79	82
14	Приозерский МР	61	63,5	68	70	73	76	79	82
15	Сланцевский МР	57	59,5	64	66	69	72	75	78
16	Сосновоборский ГО	60	62,5	67	69	72	75	78	81
17	Тихвинский МР	62	64,5	69	71	74	77	80	83
18	Тосненский МР	60	62,5	67	69	72	75	78	81
Показатель 6. Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций), %									
1	Бокситогорский МР	14	17	18	19	20,7	22,3	24	25,7
2	Волосовский МР	16	19	20	21	22,7	24,3	26	27,7
3	Волховский МР	17	20	21	22	23,7	25,3	27	28,7
4	Всеволожский МР	22	25	26	27	28,7	30,3	32	33,7
5	Выборгский МР	20	23	24	25	26,7	28,3	30	31,7
6	Гатчинский МР	22	25	26	27	28,7	30,3	32	33,7
7	Кингисеппский МР	16	19	20	21	22,7	24,3	26	27,7
8	Киришский МР	16	19	20	21	22,7	24,3	26	27,7
9	Кировский МР	16	19	20	21	22,7	24,3	26	27,7
10	Лодейнопольский МР	13	16	17	18	19,7	21,3	23	24,7
11	Ломоносовский МР	14	17	18	19	20,7	22,3	24	25,7
12	Лужский МР	15	18	19	20	21,7	23,3	25	26,7
13	Подпорожский МР	15	18	19	20	21,7	23,3	25	26,7
14	Приозерский МР	16	19	20	21	22,7	24,3	26	27,7
15	Сланцевский МР	15	18	19	20	21,7	23,3	25	26,7
16	Сосновоборский ГО	20	23	24	25	26,7	28,3	30	31,7
17	Тихвинский МР	20	23	24	25	26,7	28,3	30	31,7
18	Тосненский МР	19	22	23	24	25,7	27,3	29	30,7

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Значение целевого индикатора								
		в том числе по годам								
		Базовый период 2012 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1		4	5	6	7	8	9	10	11	
Показатель 7. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области), %										
1	Бокситогорский МР	69,5	72,5	74,5	76,5	78,8	81,2	83,5	85,5	
2	Волосовский МР	69,5	72,5	74,5	76,5	78,8	81,2	83,5	85,5	
3	Волховский МР	69	72	74	76	78,3	80,7	83	85	
4	Всеволожский МР	75	78	80	82	84,3	86,7	89	91	
5	Выборгский МР	74	77	79	81	83,3	85,7	88	90	
6	Гатчинский МР	77	80	82	84	86,3	88,7	91	93	
7	Кингисеппский МР	70	73	75	77	79,3	81,7	84	86	
8	Киришский МР	69	72	74	76	78,3	80,7	83	85	
9	Кировский МР	70	73	75	77	79,3	81,7	84	86	
10	Лодейнопольский МР	69	72	74	76	78,3	80,7	83	85	
11	Ломоносовский МР	69	72	74	76	78,3	80,7	83	85	
12	Лужский МР	70	73	75	77	79,3	81,7	84	86	
13	Подпорожский МР	70	73	75	77	79,3	81,7	84	86	
14	Приозерский МР	69	72	74	76	78,3	80,7	83	85	
15	Сланцевский МР	69	72	74	76	78,3	80,7	83	85	
16	Сосновоборский ГО	68	71	73	75	77,3	79,7	82	84	
17	Тихвинский МР	66	69	71	73	75,3	77,7	80	82	
18	Тосненский МР	67	70	72	74	76,3	78,7	81	83	
Показатель 8. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ, %										
1	Бокситогорский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
2	Волосовский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
3	Волховский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
4	Всеволожский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
5	Выборгский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
6	Гатчинский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
7	Кингисеппский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
8	Киришский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
9	Кировский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
10	Лодейнопольский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Значение целевого индикатора								
		в том числе по годам								
		Базовый период 2012 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1		4	5	6	7	8	9	10	11	
11	Ломоносовский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
12	Лужский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
13	Подпорожский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
14	Приозерский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
15	Сланцевский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
16	Сосновоборский ГО	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
17	Тихвинский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
18	Тосненский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4	
Показатель 9. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, %										
1	Бокситогорский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
2	Воловский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
3	Волховский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
4	Всеволожский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
5	Выборгский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
6	Гатчинский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
7	Кингисеппский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
8	Киришский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
9	Кировский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
10	Лодейнопольский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
11	Ломоносовский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
12	Лужский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
13	Подпорожский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
14	Приозерский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
15	Сланцевский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
16	Сосновоборский ГО	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
17	Тихвинский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
18	Тосненский МР	99	99,1	99,2	99,25	99,3	99,4	99,4	99,45	
Показатель 10. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы, %										
1	Бокситогорский МР	5	10	15	20	25	30	35	40	
2	Воловский МР	5	10	15	20	25	30	35	40	
3	Волховский МР	5	10	15	20	25	30	35	40	
4	Всеволожский МР	5	10	15	20	25	30	35	40	

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Значение целевого индикатора							
		в том числе по годам							
		Базовый период 2012 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1		4	5	6	7	8	9	10	11
5	Выборгский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
6	Гатчинский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
7	Кингисеппский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
8	Киришский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
9	Кировский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
10	Лодейнопольский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
11	Ломоносовский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
12	Лужский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
13	Подпорожский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
14	Приозерский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
15	Сланцевский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
16	Сосновоборский ГО	5	10	15	20	25	30	35	40
17	Тихвинский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
18	Тосненский МР	5	10	15	20	25	30	35	40

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета показателя государственной программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Определение показателя	Временные характеристики	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Базовые показатели	Метод сбора и индекс формы отчетности	Объект наблюдения	Охват совокупности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге)	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата населения услугами дошкольного образования Определяется как отношение численности детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования к числу детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования, В – численность детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге	А – численность детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования В – численность детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность детей, человек	Сплошной
2	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования)	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата населения услугами дошкольного образования Определяется как отношение численности детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования к общему числу детей, получающих дошкольное образование Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования, В – численность детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование (различные формы организации образования: частные детские сады, семейные детские сады, группы кратковременного пребывания)	А – численность дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования, В – численность детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность детей, человек	Сплошной

3	Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми, посещающими ЛОУ)	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступность дошкольного образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата населения услугами дошкольного образования. Определяется как отношение численности семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой к общему числу семей с детьми Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где: A – численность семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой B – численность семей с детьми	A – численность семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой B – численность семей с детьми	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность семей, единицы	Сплошной
4	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования (в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования)	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступность качественного дошкольного образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества дошкольного образования. Определяется как отношение численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования к общему числу дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где: A – численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования B – численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования	A – численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования B – численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность детей, человек	Сплошной
5	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступность дошкольного образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата населения услугами дошкольного образования. Определяется как отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где: A – численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования B – численность детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях	A – численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования B – численность детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность детей, человек	Сплошной

6	Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступности общего образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата населения услугами общего образования Определяется как отношение численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях к общей численности детей и молодежи Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где А – численность детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях В – общая численность детей и молодежи 5-18 лет	А – численность детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях В – общая численность детей и молодежи 5-18 лет	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность детей, человек	Сплошной
7	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования)	%	Показатель характеризует содержание образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования Определяется как отношение численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами к общей численности обучающихся Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где А – численность обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами В – общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях	А – численность обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами В – общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность детей, человек	Сплошной
8	Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения)	%	Показатель характеризует уровень качества образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования Определяется как отношение численности обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения к общему числу обучающихся третьей ступени Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где А – численность обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения В – общая численность обучающихся третьей ступени	А – численность обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения В – общая численность обучающихся третьей ступени	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность детей, человек	Сплошной

9	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	%	Показатель характеризует уровень качества образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется как отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения к общей численности обучающихся по основным программам общего образования. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения В – общая численность обучающихся по основным программам общего образования	А – численность обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения В – общая численность обучающихся по основным программам общего образования	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность детей, человек	Сплошной
10	Доля общеобразовательных организаций (от общего числа количества общеобразовательных организаций), в которых для обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием	%	Показатель характеризует уровень качества образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется как отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, в которых для учащихся, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием к общей численности общеобразовательных организаций. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность обучающихся общеобразовательных организаций, в которых для учащихся, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием В – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	А – численность обучающихся общеобразовательных организаций, в которых для учащихся, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием В – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность образовательных организаций, единиц	Сплошной
11	Доля учащихся в общеобразовательных организациях, обучающихся во вторую смену (от общего количества обучающихся)	%	Показатель характеризует уровень доступности образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение доступности образования. Определяется как отношение численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену к общей численности обучающихся по программам общего образования. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену В – общая численность обучающихся по программам общего образования	А – численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену В – общая численность обучающихся по программам общего образования	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность обучающихся, человек	Сплошной

12	Доля образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы (от общего количества общеобразовательных организаций)	%	Показатель характеризует уровень качества образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы к общей численности образовательных организаций общего образования Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы В – общая численность образовательных организаций общего образования	А – численность образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы В – общая численность образовательных организаций общего образования	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность образовательных организаций, единиц	Сплошной
13	Количество учащихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на один компьютер (по отношению к базовому периоду 2012 год)	ед	Показатель характеризует уровень качества образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы к общей численности образовательных организаций общего образования Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность компьютеров в образовательной организации В – общая численность обучающихся в образовательной организации	А – численность компьютеров в образовательной организации В – общая численность обучающихся в образовательной организации	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность компьютеров, единиц	Сплошной
14	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов)	%	Показатель характеризует уровень качества образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников к общей численности обучающихся 5-11 классов Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников В – общая численность обучающихся 5-11 классов	А – численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников В – общая численность обучающихся 5-11 классов	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность обучающихся, человек	Сплошной

15	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов)	%	Показатель характеризует уровень качества образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования обучающихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников к общей численности обучающихся 7-11 классов Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников В – общая численность обучающихся 7-11 классов	А – численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников В – общая численность обучающихся 7-11 классов	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность обучающихся человек	Сплошной
16	Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)	%	Показатель характеризует степень охвата детей и молодежи 5-18 лет дополнительным образованием позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на расширение системы дополнительного образования. Определяется как отношение численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей к общей численности детей и молодежи данной категории Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей В – общая численность детей и молодежи данной категории	$A/B*100\%$, где А – численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей В – общая численность детей и молодежи данной категории	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность обучающихся человек	Сплошной
17	Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей)	%	Показатель характеризует уровень качества дополнительного образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на расширение системы дополнительного образования. Определяется как отношение численности образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей к общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей В – общая численность образовательных организаций дополнительного образования детей	А – численность образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей В – общая численность образовательных организаций дополнительного образования детей	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность образовательных организаций, единиц	Сплошной

18	Доля выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования (в общем числе выпускников данных организаций)	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на расширение развитие социальной поддержки определенных категорий граждан. Определяется как отношение численности выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования к общему числу выпускников данных организаций. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – численность выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования B – общая численность выпускников данных организаций	A – численность выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования B – общая численность выпускников данных организаций	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность выпускников человек	Сплошной
19	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на расширение развитие социальной поддержки определенных категорий граждан. Определяется как отношение численности детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – численность детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов B – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей	A – численность детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов B – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность детей, человек	Сплошной

20	Доля образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах (в общем числе данных организаций)	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на расширение развитие социальной поддержки определенных категорий граждан. Определяется как отношение численности образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах, в общем числе данных организаций. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах, В – общая численность данных организаций	А – численность образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах, В – общая численность данных организаций	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность образовательных организаций, единиц	Сплошной
21	Доля образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные гостиницы для приема выпускников в целях временного проживания (в общем числе данных организаций)	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на расширение развитие социальной поддержки определенных категорий граждан. Определяется как отношение численности образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные гостиницы для приема выпускников в целях временного проживания, в общем числе данных организаций. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные гостиницы для приема выпускников в целях временного проживания В – общая численность данных организаций	А – численность образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные гостиницы для приема выпускников в целях временного проживания В – общая численность данных организаций	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность образовательных организаций, единиц	Сплошной
22	Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области)	%	Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность учителей в возрасте до 30 лет В – общая численность учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области	А – численность учителей в возрасте до 30 лет В – общая численность учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность учителей, человек	Сплошной

23	Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированным педагогическим и медицинским персоналом (в общей численности образовательных организаций)	%	Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности образовательных организаций, укомплектованных квалифицированным педагогическим и медицинским персоналом в общей численности образовательных организаций. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – численность образовательных организаций, укомплектованных квалифицированным педагогическим и медицинским персоналом B – общая численность образовательных организаций	A – численность образовательных организаций, укомплектованных квалифицированным педагогическим и медицинским персоналом B – общая численность образовательных организаций	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность образовательных организаций, единиц	Сплошной
24	Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (в общей численности профессорско-преподавательского состава)	%	Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году. Показатель в целом по ЛО определяется как	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах B – общая численность профессорско-преподавательского состава в	A – численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность ППС, человек	Сплошной
25	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – отношение среднемесячной заработной платы профессорско-педагогических работников общеобразовательных организаций B – среднемесячной заработной плате по Ленинградской области	A – отношение среднемесячной заработной платы профессорско-педагогических работников общеобразовательных организаций B – среднемесячной заработной плате по Ленинградской области	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Среднемесячная заработная плата, руб	Сплошной

26	Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Ленинградской области	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников в общеобразовательных организациях Ленинградской области. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций B – среднемесячная заработная плата работников в общеобразовательных организациях Ленинградской области	A – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций B – среднемесячная заработная плата работников в общеобразовательных организациях Ленинградской области	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Среднемесячная заработная плата, руб	Сплошной
27	Соотношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате по Ленинградской области	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате по Ленинградской области. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (из всех источников) B – среднемесячная заработная плата в Ленинградской области	A – отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (из всех источников) B – среднемесячная заработная плата в Ленинградской области	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Среднемесячная заработная плата, руб	Сплошной
28	Соотношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – отношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей B – среднемесячная заработная плата в Ленинградской области	A – отношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей B – среднемесячная заработная плата в Ленинградской области	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Среднемесячная заработная плата, руб	Сплошной

29	Соотношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – отношение среднемесячной заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования B – среднемесячная заработная плата в Ленинградской области	A – отношение среднемесячной заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования B – среднемесячная заработная плата в Ленинградской области	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Среднемесячная заработная плата, руб	Сплошной
30	Соотношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – среднемесячная заработная плата научных сотрудников B – среднемесячная заработная плата в Ленинградской области	A – среднемесячная заработная плата научных сотрудников B – среднемесячная заработная плата в Ленинградской области	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Среднемесячная заработная плата, руб	Сплошной

31	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области)	%	Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где A – численность руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. B – общая численность руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области.	A – численность руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. B – общая численность руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области.	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность руководящих и педагогических работников, человек	Сплошной
32	Приобретение и строительство жилья для педагогических работников	чел.	Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется суммарно по муниципальным образованиям.	Годовая, за отчетный период	$A_1+A_1+ + A_n$, где A - количество жилых помещений, приобретенных (построенных) для педагогических работников	A - количество жилых помещений, приобретенных (построенных) для педагогических работников	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность педагогических работников, человек	Сплошной

33	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников (СПО/НПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО)	%	Показатель характеризует охват выпускников программами профессионального образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи развития профессионального образования Определяется как отношение численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников (СПО/НПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО) Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – численность выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования соответствующего уровня B – численность выпускников (СПО/НПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО)	A – численность выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования соответствующего уровня B – численность выпускников (СПО/НПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО)	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность выпускников, человек	Сплошной
34	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения)	%	Показатель характеризует востребованность выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи развития профессионального образования Определяется как отношение численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), к общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) B – численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения	A – численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) B – численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность выпускников, человек	Сплошной

35	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня (от общей численности выпускников в общей численности выпускников)	%	Показатель характеризует развитие высшего профессионального образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи развития профессионального образования Определяется как отношение численности выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня В – численность выпускников	А – численность выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня В – численность выпускников	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность выпускников, человек	Сплошной
36	Удельный вес сектора высшего образования Ленинградской области во внутренних затратах областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области	%	Показатель характеризует развитие высшего профессионального образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи развития профессионального образования Определяется как отношение сектора высшего образования Ленинградской области во внутренних затратах областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – сектора высшего образования Ленинградской области В – внутренние затраты областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области	А – сектора высшего образования Ленинградской области В – внутренние затраты областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Финансовые средства, руб	Сплошной

37	<p>Удельный вес количества государственных образовательных организаций профессионального образования, направивших не менее 50 % от объема средств, полученных за счет дополнительного по сравнению учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда) в общем их числе</p>	%	<p>Показатель характеризует развитие профессионального образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи развития профессионального образования. Определяется как отношение государственных образовательных организаций профессионального образования, не менее 50 % от объема средств, полученных за счет дополнительного по сравнению учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда) в общем их числе</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>	Годовая, за отчетный период	<p>$A/B*100\%$, где A – количество государственных образовательных организаций профессионального образования, не менее 50 % от объема средств, полученных за счет дополнительного по сравнению учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда) B – количество государственных образовательных организаций профессионального образования</p>	<p>A – количество государственных образовательных организаций профессионального образования, не менее 50 % от объема средств полученных за счет дополнительного по сравнению учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда) B – количество государственных образовательных организаций профессионального образования</p>	<p>Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>	Финансовые средства, руб	Сплошной
38	<p>Удельный вес количества образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (в общем их числе)</p>	%	<p>Показатель характеризует уровень обеспечения доступность обучения и проживания в организациях профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения реализации социальных гарантий для обучающихся</p> <p>Определяется как отношение численности образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>	Годовая, за отчетный период	<p>$A/B*100\%$, где A – численность образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, B – численность студентов</p>	<p>A – численность образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, B – численность студентов</p>	<p>Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>	Численность организаций, человек	Сплошной

39	Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, государственные образовательные организации, государственные образовательные организации высшего профессионального образования	Показатель характеризует уровень обеспеченности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения реализации социальных гарантий для обучающихся % Определяется как отношение численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – численность студентов, проживающих в общежитиях, B – численность студентов	A – численность студентов, проживающих в общежитиях, B – численность студентов	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность обучающихся, человек	Сплошной
40	Удельный вес численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах (в общей численности обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования)	Показатель характеризует уровень охвата обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных конкурсах, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи привлечения обучающихся и студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня % Определяется как отношение численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах к общей численности обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – численность обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах, B – численность обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования	A – численность обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах, B – численность обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность обучающихся, человек	Сплошной

41	Удельный вес количества образовательных программ профессионального образования, разработанных с учетом требований предприятий-работодателей	%	Показатель характеризует уровень привлечения работодателей к разработке образовательных программ профессионального образования позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решение задачи привлечения работодателей к разработке образовательных программ профессионального образования Определяется как отношение численности образовательных программ профессионального образования разработанных с привлечением работодателей к общей численности образовательных программ профессионального образования Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность студентов образовательных программ профессионального образования, разработанных с привлечением работодателей, В – численность студентов образовательных программ профессионального образования	А – численность студентов образовательных программ профессионального образования, разработанных с привлечением работодателей, В – численность студентов образовательных программ профессионального образования	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность образовательных программ количество	Сплошной
42	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра (кроме вузов СНГ) (в общей численности студентов образовательных организаций высшего образования)	%	Показатель характеризует уровень охвата студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решение задачи обучения студентов в зарубежных вузах Определяется как отношение численности студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра (кроме вузов СНГ), к общей численности студентов образовательных организаций высшего образования Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	$A/B*100\%$, где А – численность студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра, В – численность студентов образовательных организаций высшего образования	А – численность студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра, В – численность студентов образовательных организаций высшего образования	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области. Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность студентов, человек	Сплошной

43	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области)	%	Показатель характеризует уровень охвата детей от 6 до 17 лет организованными формами отдыха и оздоровления, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей ЛО Определяется как отношение численности охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей от 6 до 17 лет ЛО к общей численности детей от 6 до 17 лет ЛО Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где А – численность охваченных организованными формами детей от 6 до 17 лет ЛО, В – численность детей от 6 до 17 лет ЛО	А – численность охваченных организованными формами детей от 6 до 17 лет ЛО; В – численность детей от 6 до 17 лет ЛО	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность детей, человек	Сплошной
44	Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект	%	Показатель характеризует степень оздоровления детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей ЛО Определяется как отношение численности детей, имеющих после отдыха выраженный оздоровительный эффект к общей численности детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления ЛО Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где А – численность организованными формами оздоровления и отдыха детей, имеющих выраженный эффект оздоровления ЛО, В – численность детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха ЛО	А – численность охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей, имеющих выраженный эффект оздоровления ЛО, В – численность детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха ЛО	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность детей, человек	Сплошной
45	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (от общего количества детей данной категории)	%	Показатель характеризует уровень охвата детей-сирот организованными формами отдыха и оздоровления, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей-сирот ЛО Определяется как отношение численности охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей-сирот ЛО к общей численности детей-сирот ЛО Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где А – численность охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей-сирот ЛО, В – численность детей-сирот ЛО	А – численность охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей-сирот ЛО, В – численность детей-сирот ЛО	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность детей, человек	Сплошной

46	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), работающих граждан, зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей и подростков (от общего количества детей данной категории)	чел.	Показатель характеризует уровень охвата детей от 6 до 17 лет, работающих граждан, зарегистрированных на территории ЛО, организованными формами отдыха и оздоровления позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей, от 6 до 17 лет, работающих граждан, зарегистрированных на территории ЛО Определяется как отношение численности охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей от 6 до 17 лет, работающих граждан, зарегистрированных на территории ЛО к общей численности детей от 6 до 17 лет, работающих граждан зарегистрированных на территории ЛО Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	1 годовая, за отчетный период	A/B*100%, где А – численность охваченных организованными формами детей от 6 до 17 лет, работающих граждан, зарегистрированных на территории ЛО, В – численность детей от 6 до 17 лет, работающих граждан зарегистрированных на территории ЛО	A/B*100%, где А – численность охваченных организованными формами детей от 6 до 17 лет, работающих граждан, зарегистрированных на территории ЛО, В – численность детей от 6 до 17 лет, работающих граждан зарегистрированных на территории ЛО	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность детей, человек	Сплошной
47	Удельный вес количества организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков в летний период	%	Показатель характеризует уровень охвата детей отдыхом и оздоровлением в летний период, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения отдыха и оздоровления детей в летний период Определяется как отношение численности организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков на летний период, в отчетном году, к численности организаций отдыха и оздоровления детей и подростков в отчетном году Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	1 годовая, за отчетный период	A/B*100%, где: А – численность организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков на летний период, количество, В – численность организаций отдыха и оздоровления детей и подростков в отчетном году, количество	А – численность организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков на летний период, количество, В – численность организаций отдыха и оздоровления детей и подростков в отчетном году, количество	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области, Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность организаций, количество	Сплошной

48	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению)	%	Показатель характеризует уровень охвата детей отдыхом и оздоровлением, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Определяется как отношение численности оздоровленных детей Ленинградской области школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году, к численности детей Ленинградской области школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – численность оздоровленных детей Ленинградской области школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году, человек B – численность детей Ленинградской области школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году, человек	A – численность оздоровленных детей Ленинградской области школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году, человек B – численность детей Ленинградской области школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году, человек	Мониторинг, проводимый муниципальными органами социальной защиты населения Ленинградской области, Информация муниципальных органов социальной защиты населения и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность детей, человек	Сплошной
49	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию	%	Показатель характеризует уровень соответствия образовательных организаций требованиям государственной аккредитации, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования Определяется как отношение численности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию к общей численности образовательных организаций общего образования и СПО Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – численность образовательных организаций общего образования и СПО B – численность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию	A – численность образовательных организаций общего образования и СПО B – численность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию	Мониторинг, проводимый муниципальными органами социальной защиты населения Ленинградской области, Информация муниципальных органов социальной защиты населения и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность образовательных организаций, единицы	Сплошной
50	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ	ед.	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования Определяется как отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где A – средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ худшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) B – средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет).	A – средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ худшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) B – средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет).	Мониторинг, проводимый муниципальными органами социальной защиты населения Ленинградской области, Информация муниципальных органов социальной защиты населения и комитетов Правительства Ленинградской области	Балл ЕГЭ	Сплошной

51	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования Определяется как отношение численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где А – численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, В – численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	А – численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, В – численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	Мониторинг, проводимый муниципальными органами социальной защиты населения Ленинградской области. Информация муниципальных органов социальной защиты населения и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность выпускников, человек	Сплошной
52	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования Определяется как отношение численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где А – численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, В – численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	А – численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, В – численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	Мониторинг, проводимый муниципальными органами социальной защиты населения Ленинградской области; Информация муниципальных органов социальной защиты населения и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность выпускников, человек	Сплошной
53	Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ	%	Показатель характеризует уровень государственно-общественного участия в управлении образовательной организацией, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи расширения участия государственно-общественного управления ОУ Определяется как отношение численности общеобразовательных организаций, в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ к общему количеству образовательных организаций Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где А – численность общеобразовательных организаций, в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, В – общее количество образовательных организаций	А – численность общеобразовательных организаций, в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, В – общее количество образовательных организаций	Мониторинг, проводимый муниципальными органами социальной защиты населения Ленинградской области. Информация муниципальных органов социальной защиты населения и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность образовательных организаций, единицы	Сплошной

54	Удельный вес числа методических ресурсов, разработанных в рамках программы, к которым представлен доступ в сети Интернет	%	Показатель характеризует численность методических ресурсов разработанных в рамках программы, к которым обеспечен доступ в сети Интернет. позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий программы Определяется как отношение численности методических ресурсов разработанных в рамках программы, к которым обеспечен доступ в сети Интернет к методическим ресурсам, к общей численности методических ресурсов, разработанных в рамках программы Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО.	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где А – методических ресурсов, разработанных в рамках программы, к которым обеспечен доступ в сети Интернет к методическим ресурсам, В – численность методических ресурсов, разработанных в рамках программы	А – методических ресурсов, разработанных в рамках программы, к которым обеспечен доступ в сети Интернет к методическим ресурсам, В – численность методических ресурсов, разработанных в рамках программы	Мониторинг, проводимый муниципальными органами социальной защиты населения Ленинградской области, Информация муниципальных органов социальной защиты населения и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность методических ресурсов, единиц	Сплошной
55	Удельный вес числа электронных ресурсов, разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы	%	Показатель характеризует численность электронных ресурсов, разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий программы Определяется как отношение численности электронных ресурсов, разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы к общему числу электронных ресурсов Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где А – численность электронных ресурсов В – численность электронных ресурсов, разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы	A/B*100%, где А – численность электронных ресурсов В – численность электронных ресурсов, разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы	Мониторинг, проводимый муниципальными органами социальной защиты населения Ленинградской области, Информация муниципальных органов социальной защиты населения и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность электронных ресурсов, единиц	Сплошной
56	Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы	%	Показатель характеризует уровень информированности населения по реализации мероприятий программы, позволяет оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи информационной открытости Определяется как отношение количества проинформированного населения к общему числу населения Ленинградской области. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО	Годовая, за отчетный период	A/B*100%, где, А – численность населения ЛО В – численность проинформированного населения	А – численность населения ЛО В – численность проинформированного населения	Мониторинг, проводимый муниципальными органами социальной защиты населения Ленинградской области, Информация муниципальных органов социальной защиты населения и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность людей человек	Сплошной

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Ожидаемые сроки принятия (квартал, год)
1	2	3	4	5
Подпрограмма I. "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"				
11	Соглашение	Подписание соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации на софинансирование реализации проектов развития дошкольного образования в Ленинградской области	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
12	Постановление Правительства Ленинградской области, соглашения	Предоставление субсидий органам местного самоуправления Ленинградской области на реализацию муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования разработка порядков, разработка и подписание соглашений с органами местного самоуправления муниципальных районов и городского округа на предоставление субсидий на реализацию муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
13	Постановление Правительства Ленинградской области, правовые акты органов местного самоуправления	Формирование нормативной правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций, возврат и реконструкцию ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных районах и городском округе с высоким уровнем дефицита мест на основе методических рекомендаций Минобрнауки России для субъектов Российской Федерации по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления	2014-2015
14	Постановление Правительства Ленинградской области Методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Муниципальные нормативные акты	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования разработка и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы, утверждение значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, разработка муниципальных нормативных актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Ленинградской области и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления	2014-2015

1.5	Постановление Правительства Ленинградской области Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Издание нормативных правовых актов позволяющих получать субсидии, на оказание услуг по дошкольному образованию негосударственным образовательным организациям дошкольного образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
1.6	Постановление Правительства Ленинградской области	Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования издание правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования повышение величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы (далее - ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
Подпрограмма 2. "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования детей Ленинградской области"				
2.1	Постановление Правительства Ленинградской области	Предоставление субсидий органам местного самоуправления Ленинградской области на реализацию муниципальных программ общего образования разработка порядков, разработка и подписание соглашений с органами местного самоуправления муниципальных районов и городского округа на предоставление субсидий	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
Подпрограмма 3. "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области"				
3.1.	Нормативные правовые акты органов исполнительной власти Ленинградской области, муниципальные нормативные акты	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулируемыми требованиями к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия федеральных нормативных актов)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления	2014-2015
3.2	Постановление Правительства Ленинградской области	Предоставление субсидий органам местного самоуправления Ленинградской области на реализацию муниципальных программ дополнительного образования разработка порядков, разработка и подписание соглашений с органами местного самоуправления муниципальных районов и городского округа на предоставление субсидий	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления	2014-2015
Подпрограмма 4. "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"				
4.1	Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приведение условий обеспечения государственных гарантий прав детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей в соответствие с обновленными документами, регулируемыми требованиями к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия федеральных нормативных актов)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
Подпрограмма 5. "Развитие кадрового потенциала социальной сферы"				

5.1	Постановление Правительства Ленинградской области	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта, включая определение условий оплаты труда и мотивации работников образовательной организации с учетом эффективного контракта, подходов к нормированию труда различных категорий работников образовательной организации, порядка оценки результатов деятельности различных категорий работников и их учета при дифференциации оплаты труда, порядка учета уровня квалификации работников образовательной организации при дифференциации оплаты труда, подходов к определению условий, необходимых для осуществления трудовой деятельности различными категориями работников образовательной организации, в рамках перехода к эффективному контракту, типового контракта с работником образовательной организации, учитывающего все виды выплаты работнику образовательной организации и условия осуществления труда	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
5.2	Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Разработка персонализированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, в рамках модернизации областной системы повышения квалификации педагогических работников с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
5.3	Муниципальные нормативные правовые акты	Разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области органы местного самоуправления	2014-2015
5.4	Постановление Правительства Ленинградской области, Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Совершенствование подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования, меры социальной поддержки молодых педагогов, развитие системы наставничества, формирование областного целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
5.5	Муниципальные нормативные правовые акты	Утверждение нормативных правовых актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организациями и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) (в соответствии с компетенцией органов местного самоуправления)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления	2014-2015
Подпрограмма 6. "Развитие профессионального образования"				
6.1	Соглашение	Подписание соглашений с Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении субсидий	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
6.2	Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015

6.3	Правительство Ленинградской области	Утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Ленинградской области	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
Подпрограмма 7. "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"				
7.1.	Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Совершенствование организационно-экономических механизмов работы системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, приведение условий реализации деятельности системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи в соответствии с обновленными документами	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
Подпрограмма 8. "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"				
8.1.	Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования (разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников на основе методических рекомендаций Минобрнауки РФ по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, разработка порядка формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
8.2.	Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
8.3	Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Разработка и внедрение системы оценки качества организаций дополнительного образования детей разработка и внедрение комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
8.4.	Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части общероссийской системы оценки качества образования Разработка (апробация) методического и нормативного обеспечения изучения мнения потребителей образовательных услуг. Разработка (апробация) информационной системы обеспечивающей свободный доступ населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015

Подпрограмма 9. "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы"

9 1	Постановление Правительства Ленинградской области	Разработка порядков реализации мероприятий государственной программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015
-----	---	--	--	-----------

Таблица 7

План реализации государственных программ

Наименование государственной программы, подпрограммы, государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОИВ), исполнитель, участник	Срок реализации		Годы реализации	Оценка расходов (тыс. руб. в ценах соответствующих лет)						
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Муниципальные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования		
										2014	2015
Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	18117996,14	1215864,89	16264425,74	637395,60	0,00		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	20755814,11	1768890,10	17925745,51	1061178,50	0,00		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	17686254,67	546890,10	16805774,20	333590,37	0,00		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	18200814,89	146890,10	17700318,89	353605,19	0,00		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	19265996,02	146890,10	18744284,60	374821,32	0,00		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	20397916,05	146890,10	19853715,13	397310,82	0,00		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	21603304,47	146890,10	21035265,03	421149,34	0,00		
В том числе субсидий, субвенций иных межбюджетных трансфертов	01.01.2014	31.12.2020	2014-2020	86262053,50	3461758,00	82800295,50	0,00	0,00			
Итого				136027695,55	4119205,48	128329529,01	3578961,14	0,00			
Подпрограмма 1 "Режимные дошкольного образования детей Ленинградской области"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	6 041 922 70	1 074 758 00	4 493 370 80	473 793 90			
		01.01.2014	31.12.2020	2015	8 406 382 90	1 622 000 00	5 925 225 70	859 157 20			
		01.01.2014	31.12.2020	2016	5 125 457 00	400 000 00	4 553 670 10	171 786 90			
		01.01.2014	31.12.2020	2017	5 008 838 70		4 828 745 20	182 093 50			
		01.01.2014	31.12.2020	2018	5 309 636 70		5 115 617 80	193 019 10			
		01.01.2014	31.12.2020	2019	5 628 006 60		5 423 406 30	204 600 30			
		01.01.2014	31.12.2020	2020	5 965 566 50		5 748 690 30	216 876 20			
В том числе субсидий, субвенций иных межбюджетных трансфертов	01.01.2014	31.12.2020	2014-2020	9 088 316 90	2 796 758 00	6 291 559 90					
Итого				41 485 811 10	3 096 758,00	38 087 726 00	2 301 327 10				
Основное мероприятие 1.1 "Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	26 167 90		26 167 90				
		01.01.2014	31.12.2020	2015	27 446 80		27 446 80				
		01.01.2014	31.12.2020	2016	28 895 80		28 895 80				
		01.01.2014	31.12.2020	2017	30 629 50		30 629 50				
		01.01.2014	31.12.2020	2018	32 467 30		32 467 30				
		01.01.2014	31.12.2020	2019	34 415 40		34 415 40				
		01.01.2014	31.12.2020	2020	36 480 30		36 480 30				
В том числе субсидий, субвенций иных межбюджетных трансфертов	01.01.2014	31.12.2020	2014-2020	216 503 00		216 503 00					
Итого				216 503 00		216 503 00					
				01.01.2014	31.12.2020	2014	28 059 40		28 059 40		
				01.01.2014	31.12.2020	2015	28 196 20		28 196 20		

Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОИВ) согласно п. 17 статьи 4	Срок реализации		Цель реализации	Оценка расходов (тыс. руб.) в ценах соответствующего года				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования
Основное мероприятие 1.2 «Развитие частного сектора дошкольных образовательных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	28 222 30		28 222 30		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	29 915 60		29 915 60		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	31 710 60		31 710 60		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	33 613 20		33 613 20		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	35 380 00		35 380 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	213 097 30		213 097 30		
Итого:					213 097 30		213 097 30		
Основное мероприятие 1.3 «Обновление содержания дошкольного образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	700 00		700 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	700 00		700 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	700 00		700 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	700 00		700 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	756 50		756 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	805 70		805 70		
01.01.2014	31.12.2020	2020	883 70		883 70				
01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	5 245 90		5 245 90				
Итого:					5 245 90		5 245 90		
Основное мероприятие 1.4 «Организация разнообразных форм дошкольного и дошкольного образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	50 00		50 00	5 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2015					
		01.01.2014	31.12.2020	2016					
		01.01.2014	31.12.2020	2017					
		01.01.2014	31.12.2020	2018					
		01.01.2014	31.12.2020	2019					
01.01.2014	31.12.2020	2020							
01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	50 00		50 00		5 00		
Итого:					50 00		50 00	5 00	
Основное мероприятие 1.5 «Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	140 228 10	100 000 00	36 625 50	3 602 60	
		01.01.2014	31.12.2020	2015	140 228 10	100 000 00	36 625 50	3 602 60	
		01.01.2014	31.12.2020	2016	140 228 10	100 000 00	36 625 50	3 602 60	
		01.01.2014	31.12.2020	2017	42 841 70		39 023 00	3 818 70	
		01.01.2014	31.12.2020	2018	45 500 30		41 452 50	4 047 80	
		01.01.2014	31.12.2020	2019	48 012 20		43 721 50	4 290 70	

Наименование государственной программы / подпрограммы государственной программы / основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОНБ) соисполнитель / участник	Срок реализации		Годы реализации	Оценка результатов по годам в целях соответствующих лет				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Муниципальный бюджет Ленинградской области	Прочие источники финансирования
		01.01.2014	31.12.2020	2020	50 886 90		48 338 80	4 548 10	
В том числе субсидии субсидии иным межбюджетным трансфертам		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	275 893 80		275 893 80		
Итого					607 925 40	300 000 00	280 412 30	27 513 10	
Основное мероприятие 1.6. «Создание юридическим лицам на поддержку развития негосударственного сектора дошкольного и образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	900 00		900 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	900 00		900 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	900 00		900 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	954 00		954 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	1 011 20		1 011 20		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	1 071 90		1 071 90		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	1 136 20		1 136 20		
В том числе субсидии субсидии иным межбюджетным трансфертам		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020					
Итого					6 873 30	-	6 873 30		
Основное мероприятие 1.7 «Реализация программы дошкольного и образования (субсидии)»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	3 183 635 70		3 183 635 70		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	3 689 643 80		3 689 643 80		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	3 768 538 40		3 768 538 40		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	3 994 650 70		3 994 650 70		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	4 234 329 70		4 234 329 70		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	4 488 389 50		4 488 389 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	4 757 882 90		4 757 882 90		
В том числе субсидии субсидии иным межбюджетным трансфертам		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020					
Итого					28 098 880 70	-	28 098 880 70		
Основное мероприятие 1.8 «Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, воспитывающими дошкольные образовательные организации»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	203 873 60		185 353 30	18 520 30	
		01.01.2014	31.12.2020	2015	208 585 00		189 636 40	18 948 60	
		01.01.2014	31.12.2020	2016	213 041 90		193 688 10	19 353 80	
		01.01.2014	31.12.2020	2017	225 521 40		205 006 40	20 515 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2018	239 217 70		217 471 80	21 745 90	
		01.01.2014	31.12.2020	2019	253 578 80		230 526 10	23 052 70	
		01.01.2014	31.12.2020	2020	268 897 30		244 463 50	24 433 70	
В том числе субсидии субсидии иным межбюджетным трансфертам		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020					
Итого					1 812 713 70		1 486 145 70	146 568 00	
2014 в том числе по объектам					2 480 303 00	974 758 00	1 053 879 00	451 666 00	

Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОНВ) совместно с участником	Срок реализации		Годы реализации	Оценка расходов, тыс. руб. в ценах соответствующего года				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования
Основное мероприятие 1.9. «Строительство и реконструкция объектов для организации дошкольного образования»	Комитет по строительству Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	Организация строительства детского сада на 220 мест п. Рагустово Всеволожского района	156 681 00	83 839 00	50 989 00	21 853 00	
				Организация строительства детского сада на 220 мест п. Кичиловский Всеволожского района	156 681 00	83 839 00	50 989 00	21 853 00	
				Организация строительства детского сада на 220 мест п. Липно Всеволожского района	156 681 00	83 839 00	50 989 00	21 853 00	
				Организация строительства детского сада на 280 мест дер. Романовка Всеволожского района	91 050 00		63 735 00	27 315 00	
				Организация строительства детского сада на 160 мест г. Всеволожск, ул. Героев	78 910 00		55 237 00	23 673 00	
				Организация строительства детского сада на 155 мест г. Волхов ул. Растванная с бассейном мкр "Г" района "Обитан"	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	
				Организация строительства детского сада на 155 мест г. Приозерск ул. Калинина д. 27	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	
				Организация строительства детского сада на 155 мест Выборгский район пос. Первомайское в районе ул. Советская	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	
				Организация строительства детского сада на 155 мест с бассейном Выборгский район пгт. Рошино в районе ул. Алены Александровны	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	
				Организация строительства детского сада на 155 мест г. Лодыжное Пути пр. Октябрьский район д. 38	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	
				Организация строительства детского сада на 220 мест г. Гатчина ул. Генерала Сандалова	215 600 00	84 730 00	91 609 00	39 261 00	
				Организация строительства детского сада на 220 мест г. Гатчина ул. Генерала Сандалова воле д. 6 корпус 1	215 600 00	84 731 00	91 608 00	39 261 00	
				Организация строительства детского сада на 155 мест г. Гатчина микрорайон Аэродром квартал 5	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	
				Организация строительства детского сада на 155 мест Гатчинский район г.п. Синерский ул. Ларинтова участок №28	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	
				Организация строительства детского сада на 220 мест Гатчинский район г.п. Синерский пр. Героев участок № 1 а	215 600 00	84 731 00	91 608 00	39 261 00	
				2014 в том числе по объектам	4 310 683 00	1 522 000 00	1 952 077 00	836 606 00	
		01.01.2014	31.12.2020	Организация строительства детского сада на 280 мест дер. Романовка Всеволожского района	210 667 00	30 000 00	126 467 00	54 200 00	
				Организация строительства детского сада на 160 мест г. Всеволожск ул. Героев	91 483 00	10 076 00	56 985 00	24 422 00	
				Организация строительства детского сада на 200 мест п. Рагустово Всеволожского района	82 504 00		57 753 00	24 751 00	
				Организация строительства детского сада на 220 мест п. Кузьмоловский Всеволожского района	93 383 00		65 368 00	28 015 00	
				Организация строительства детского сада на 220 мест п. Липно Всеволожского района	81 946 00		57 362 00	24 584 00	
				Организация строительства детского сада на 220 мест г. Бокситогорск ул. Южная д. 3	215 600 00	84 730 00	91 609 00	39 261 00	
				Организация строительства детского сада на 220 мест (с бассейном) дер. Всеволожск, 4-ая линия	215 600 00	84 730 00	91 609 00	39 261 00	
				Организация строительства детского сада на 155 мест г. Всеволожск мкр. Южный	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	
				Организация строительства детского сада на 155 мест (с бассейном) дер. Агдалово Всеволожского района	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	
				Организация строительства детского сада на 155 мест пгт. Радае Всеволожского района	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	
				Организация строительства детского сада на 220 мест (с бассейном) г.Вяborg ул. Парковая д.2	215 600 00	84 730 00	91 609 00	39 261 00	

Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОИВ) соисполнитель, участник	Срок реализации		Годы реализации	Сумма расходов (тыс. руб. в ценах соответствующего года)				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования
				Организация строительства детского сада на 155 мест (с бассейном) в Выборг с/п. С/д.строительный	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	-
				Организация строительства детского сада на 220 мест в Малом Вереке Гатчинского района	215 600 00	84 730 00	91 609 00	39 261 00	-
				Организация строительства детского сада на 155 мест в ССурмино Гатчинского района	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	-
				Организация строительства детского сада на 155 мест (с бассейном) в Отрадное с/п. Новым д. 9 Кировского района	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	-
				Организация строительства детского сада на 220 мест в Кировск мкр. 3 район с/п. Ладожская	215 600 00	84 730 00	91 609 00	39 261 00	-
				Организация строительства детского сада на 155 мест в Кингисепп мкр. 6	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	-
				Организация строительства детского сада на 155 мест (с бассейном) в Котельском Кингисеппского района	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	-
				Организация строительства детского сада на 155 мест (с бассейном) в Кирицы мкр. Березка	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	-
				Организация строительства детского сада на 155 мест в Новоселье Ломоносовского района	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	-
				Организация строительства детского сада на 155 мест в Ропна Ломоносовского района	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	-
				Организация строительства детского сада на 155 мест в Луга мкр. "Центральная" с/п. Микелли	170 500 00	67 007 00	72 445 00	31 048 00	-
				Организация строительства детского сада на 220 мест (с бассейном) в Спальных район Дачки с/п. Жиковского	215 600 00	84 730 00	91 609 00	39 261 00	-
				Организация строительства детского сада на 220 мест в Тоскин мкр. 1а д. 59	215 600 00	84 730 00	91 609 00	39 261 00	-
				Организация строительства детского сада на 180 мест в Гельмане Тосненского района	195 500 00	84 730 00	77 539 00	33 231 00	-
В том числе субсидии субвенции иным межбюджетным трансфертам	01.01.2014	31.12.2020	2016	944 930 50	300 000 00	496 100 00	148 830 50	-	
	01.01.2014	31.12.2020	2017	883 625 80	-	525 866 00	157 759 80	-	
	01.01.2014	31.12.2020	2018	724 643 40	-	557 418 00	167 225 40	-	
	01.01.2014	31.12.2020	2019	768 121 90	-	590 863 00	177 258 90	-	
	01.01.2014	31.12.2020	2020	814 209 20	-	626 314 80	187 894 40	-	
Итого	01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	8 599 275 80	2 796 758 00	5 802 517 80	2 127 241 00	-	
Подпрограмма 2 "Развитие начальной, основной, среднего общего образования детей Ленинградской области"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области			2014	9 061 479 86	95 000 00	8 832 077 86	134 402 00	-
				2015	9 288 885 41	95 000 00	9 020 973 81	172 911 60	-
				2016	9 465 854 93	95 000 00	9 238 171 16	132 693 77	-
				2017	10 027 556 19	95 000 00	9 791 900 80	140 655 39	-
				2018	10 622 868 12	95 000 00	10 378 773 50	149 094 62	-
				2019	11 252 103 53	95 000 00	10 999 063 21	156 040 32	-
				2020	11 926 136 91	95 000 00	11 663 614 07	167 522 84	-
				В том числе субсидии субвенции иным межбюджетным трансфертам	01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	61 085 156 50	655 000 00

Наименование государственной программы (подпрограммы государственной программы) основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОИВ) соисполнитель, участник	Срок реализации		Годы реализации	Оценки результатов (млн руб. в ценах соответствующих лет)				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования
ИТОГО					71 644 894 95	665 000 00	69 824 574 41	1 055 320 54	
Основное мероприятие 2.1 «Расходы на обеспечение деятельности государственных научных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	1 202 207 00		1 202 207 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	1 200 534 50		1 200 534 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	1 200 507 20		1 200 507 20		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	1 272 537 60		1 272 537 60		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	1 348 279 90		1 348 279 90		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	1 429 823 30		1 429 823 30		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	1 517 222 71		1 517 222 71		
В том числе субсидии, субвенции иным межбюджетным трансфертам				2014-2020					
ИТОГО					9 171 112 21		9 171 112 21		
Основное мероприятие 2.2 «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	19 361 60		19 361 60		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	21 441 70		21 441 70		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	22 753 80		22 753 80		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	24 119 00		24 119 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	25 566 20		25 566 20		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	27 100 10		27 100 10		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	28 726 10		28 726 10		
В том числе субсидии, субвенции иным межбюджетным трансфертам				2014-2020					
ИТОГО					169 068 50		169 068 50		
Основное мероприятие 2.3 «Реализация программ повышения общего, среднего и высшего образования в частных общеобразовательных организациях»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	46 048 70		46 048 70		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	52 971 00		52 971 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	58 903 90		58 903 90		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	62 438 10		62 438 10		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	66 184 40		66 184 40		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	70 155 50		70 155 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	74 364 80		74 364 80		
В том числе субсидии, субвенции иным межбюджетным трансфертам				2014-2020					
ИТОГО					431 066 40		431 066 40		
Основное мероприятие 2.4 «Повышение качества образовательных кадров в области образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	60 00		60 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	60 00		60 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	60 00		60 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	60 00		60 00		

Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОИВ) соисполнитель, участник	Срок реализации		Годы реализации	Открыта расчёт (тыс. руб. в ценах соответствующих лет)				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования
	Образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2018	60 00	-	60 00	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2019	60 00	-	60 00	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2020	60 00	-	60 00	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	420 00	-	420 00	-	-
В том числе субсидии субсидии иным межбюджетным трансфертам				420 00	-	420 00	-	-	
Итого				420 00	-	420 00	-	-	
Основное мероприятие 2.5 «Укрепление материально-технической базы организаций общего образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	165 370 00	-	165 370 00	14 015 50	-
		01.01.2014	31.12.2020	2015	172 785 60	-	172 785 60	14 689 60	-
		01.01.2014	31.12.2020	2016	172 785 60	-	172 785 60	14 689 60	-
		01.01.2014	31.12.2020	2017	183 152 80	-	183 152 80	15 571 00	-
		01.01.2014	31.12.2020	2018	194 141 80	-	194 141 80	16 505 20	-
		01.01.2014	31.12.2020	2019	203 691 40	-	203 691 40	17 495 50	-
		01.01.2014	31.12.2020	2020	220 236 80	-	220 236 80	18 545 30	-
		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	1 200 652 30	-	1 200 652 30	111 511 70	-
В том числе субсидии субсидии иным межбюджетным трансфертам				1 200 652 30	-	1 200 652 30	111 511 70	-	
Итого				1 200 652 30	-	1 200 652 30	111 511 70	-	
Основное мероприятие 2.6 «Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях» (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	6 717 453 80	-	6 717 453 80	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2015	6 941 821 40	-	6 941 821 40	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2016	7 134 404 75	-	7 134 404 75	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2017	7 561 409 00	-	7 561 409 00	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2018	8 015 093 60	-	8 015 093 60	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2019	8 494 999 25	-	8 494 999 25	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2020	9 005 759 10	-	9 005 759 10	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	53 870 940 90	-	53 870 940 90	-	-
В том числе субсидии субсидии иным межбюджетным трансфертам				53 870 940 90	-	53 870 940 90	-	-	
Итого				53 870 940 90	-	53 870 940 90	-	-	
Основное мероприятие 2.7 «Выплата вознаграждения за классное руководство» (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	202 052 80	95 000 00	107 052 80	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2015	180 642 20	95 000 00	85 642 20	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2016	180 642 20	95 000 00	85 642 20	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2017	185 780 70	95 000 00	90 780 70	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2018	191 227 80	95 000 00	96 227 80	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2019	197 001 20	95 000 00	102 001 20	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2020	203 121 30	95 000 00	108 121 30	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	1 340 468 00	665 000 00	675 468 00	-	-
В том числе субсидии субсидии иным межбюджетным трансфертам				1 340 468 00	665 000 00	675 468 00	-	-	

Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОИВ) совместно с инициатором	Срок реализации		Годы реализации	Основа расходов (тыс. руб. в ценах соответствующих лет)				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования
ИТОГО					1 340 488 00	665 000 00	675 488 00	-	-
Основное мероприятие 2 8 «Поддержка талантливой молодежи»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	4 190 50		4 190 50	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2015	4 290 50		4 290 50	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2016	4 290 50	-	4 290 50	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2017	5 047 90	-	5 047 90	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2018	5 320 80	-	5 320 80	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2019	5 110 10	-	5 110 10	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2020	5 416 70	-	5 416 70	-	-
В том числе: субсидии субвенции иным межбюджетным трансфертам		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	-				
ИТОГО					33 067 00		33 067 00	-	-
Основное мероприятие 2 9 «Обновление содержания общего образования, создание современных образовательных сред и развитие сети общеобразовательных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	53 885 46		50 553 96	3 431 50	-
		01.01.2014	31.12.2020	2015	55 219 51		51 667 51	3 552 00	-
		01.01.2014	31.12.2020	2016	55 219 51	-	51 667 51	3 552 00	-
		01.01.2014	31.12.2020	2017	58 532 60		54 767 50	3 765 10	-
		01.01.2014	31.12.2020	2018	62 044 60		58 053 60	3 991 00	-
		01.01.2014	31.12.2020	2019	65 335 76	-	62 105 26	4 230 50	-
		01.01.2014	31.12.2020	2020	67 875 36	-	63 391 06	4 484 30	-
В том числе: субсидии субвенции иным межбюджетным трансфертам		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	270 063 30		270 063 30		-
ИТОГО					419 212 80	-	392 206 40	27 006 40	-
Основное мероприятие 2 10 «Развитие потенциала системы общего образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	1 500 00	-	1 460 00	40 00	-
		01.01.2014	31.12.2020	2015	1 550 00	-	1 510 00	40 00	-
		01.01.2014	31.12.2020	2016	1 550 00	-	1 510 00	40 00	-
		01.01.2014	31.12.2020	2017	1 643 00	-	1 600 50	42 50	-
		01.01.2014	31.12.2020	2018	1 741 50	-	1 696 60	44 90	-
		01.01.2014	31.12.2020	2019	1 846 00	-	1 798 40	47 60	-
		01.01.2014	31.12.2020	2020	1 956 80	-	1 905 30	50 50	-
В том числе: субсидии субвенции иным межбюджетным трансфертам		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	3 054 80		3 054 80		-
ИТОГО					11 787 30		11 481 90	305,40	-
				2014 в том числе по объектам	648 970 00	-	532 055 00	116 915 00	-
				Организация строительства пристройки на 350 мест (начальная квалификация: спортивный зал (столовая) к зданию муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхов	211 960 00		180 183 00	31 797 00	-

Наименование государственной программы подпрограммы государственной программы основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОИВ) соисполнитель / участник	Срок реализации		Годы реализации	Оценка расходов (млн. руб. в млрд. соответствующих лет)					
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования	
Мероприятие 2.11 «Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования»	Комитет по строительству Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	Органиция строительства муниципального образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа" на 100 мест в Сертоловском Всеволожском районе	83 333 00		50 000 00	33 333 00		
				Органиция строительства муниципального образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа" на 600 мест в Шлиссельбургском Кировском районе	227 341 00		181 872 00	45 469 00		
				Органиция строительства муниципального образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа" на 740 мест в п. Воинское Подпорожского района	126 316 00		120 000 00	6 316 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2015 в том числе по объектам	657 289 00		502 659 00	154 630 00		
				Органиция строительства муниципального образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа" на 600 мест в Сертоловском Всеволожском районе	347 902 00		208 741 00	139 161 00		
				Органиция строительства муниципального образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа" на 350 мест в п. Воинское Подпорожского района	309 387 00		293 918 00	15 469 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	634 487 47		520 055 30	114 412 17		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	872 535 49		551 258 60	121 276 89		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	712 887 72		584 334 20	128 553 52		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	755 660 92		619 394 20	136 266 72		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	801 000 84		656 557 90	144 442 74		
		В том числе субсидии субвенции иным межбюджетным трансфертам	01.01.2014	31.12.2020	2014-2020	3 966 314 20		3 966 314 20		
		ИТОГО				4 882 811 24		3 966 314 20	916 497 04	
Основное мероприятие 2.12 «Иные межбюджетные трансферты на поддержку объектов образовательных конкурсов в области образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	280 00		280 00			
		01.01.2014	31.12.2020	2015	280 00		280 00			
		01.01.2014	31.12.2020	2016	280 00		280 00			
		01.01.2014	31.12.2020	2017	300 00		300 00			
		01.01.2014	31.12.2020	2018	320 00		320 00			
		01.01.2014	31.12.2020	2019	320 00		320 00			
		01.01.2014	31.12.2020	2020	396 60		396 60			
		В том числе субсидии субвенции иным межбюджетным трансфертам	01.01.2014	31.12.2020	2014-2020	2 176 60		2 176 60		
ИТОГО				2 176 60		2 176 60				
Итого по разделу 3 «Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	212 674 30		201 607 40	11 066 90		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	214 107 70		203 040 80	11 066 90		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	215 872 10		204 805 20	11 066 90		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	228 824 30		217 093 40	11 730 90		

Наименование государственной программы, подпрограммы, государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОИВ) с указанием ч. статьи	Срок реализации		Годы реализации	Ориентированные расходы (тыс. руб.) в соответствии с указом № 171				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования
	Образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2018	242 553 90		230 119 20	12 434 70	
		01.01.2014	31.12.2020	2019	257 107 00		243 926 20	13 180 80	
		01.01.2014	31.12.2020	2020	272 533 40		258 561 70	13 971 70	
		01.01.2014	31.12.2020	2014-2021	1 530 784 70		1 530 784 70		
В том числе субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты									
Итого						1 530 784 70			
Основное мероприятие 3.1 «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	86 940 50		86 940 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	88 699 70		88 699 70		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	90 464 10		90 464 10		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	95 891 90		95 891 90		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	101 645 50		101 645 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	107 744 20		107 744 20		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	114 208 80		114 208 80		
		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020	685 594 70		685 594 70		
В том числе субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты									
Итого						685 594 70			
Основное мероприятие 3.2 «Укрепление материально-технической базы организации дополнительного образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	24 926 00		22 869 10	2 056 90	
		01.01.2014	31.12.2020	2015	24 926 00		22 869 10	2 056 90	
		01.01.2014	31.12.2020	2016	24 926 00		22 869 10	2 056 90	
		01.01.2014	31.12.2020	2017	26 415 90		24 235 60	2 180 30	
		01.01.2014	31.12.2020	2018	28 006 80		25 695 70	2 311 10	
		01.01.2014	31.12.2020	2019	29 687 20		27 237 40	2 449 80	
		01.01.2014	31.12.2020	2020	31 488 50		28 871 70	2 596 80	
		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020	157 088 00		157 088 00		
В том числе субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты									
Итого						157 088 00			
Основное мероприятие 3.3 «Развитие системы дополнительного образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области Комитет по строительству Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014 в том числе строительство объектов школы искусств в городе Приозерске	100 807 80		90 000 00	9 010 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2014 в том числе строительство открытого многофункционального спортивного объекта в государственной образовательной организации дополнительного образования детей "Лазога" в Рамзеевском Всеволожского района	100 482 00		91 472 00	9 010 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2016	100 482 00		91 472 00	9 010 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2017	106 516 50		96 965 90	9 550 60	
		01.01.2014	31.12.2020	2018	112 961 60		102 778 00	10 123 60	
		01.01.2014	31.12.2020	2019	119 675 60		108 944 60	10 731 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2014-2019	540 903 50		489 631 50	51 272 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2014-2019	540 903 50		489 631 50	51 272 00	

Наименование государственной программы подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОИВ) исполнитель, участник	Срок реализации		Годы реализации	Оценка расходов (тыс. руб. в ценах соответствующего года)				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Ф. территориальный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования
		01.01.2014	31.12.2020	2020	126 856 10		115 481 20	11 374 90	
В том числе субсидий субвенций иных межбюджетных трансфертов		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020	688 102 00		688 102 00		
Итого					767 721 60		698 911 60	68 810 10	
Подпрограмма 4 «Реализация государственных программ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	451 465 70		451 465 70		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	455 909 30		455 909 30		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	458 408 60		458 408 60		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	352 411 00		352 411 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	358 470 10		358 470 10		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	364 893 10		364 893 10		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	372 546 20		372 546 20		
		Итого			2014-2020	596 125 80		596 125 80	
					2 814 104 00		2 814 104 00		
Основное мероприятие 4.1 «Создание условий для воспитания, образования, профессионального обучения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	11 740 50		11 740 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	13 250 50		13 250 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	13 340 50		13 340 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	14 140 90		14 140 90		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	14 989 40		14 989 40		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	15 888 70		15 888 70		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	16 842 10		16 842 10		
		Итого			2014-2020	100 192 60		100 192 60	
					67 309 10		67 309 10		
Основное мероприятие 4.2 «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству (субвенции)»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	67 309 10		67 309 10		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	67 309 10		67 309 10		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	67 309 10		67 309 10		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	71 347 60		71 347 60		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	75 628 50		75 628 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	80 166 20		80 166 20		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	84 976 20		84 976 20		
		Итого			2014-2020	514 045 80		514 045 80	
					514 045 80		514 045 80		
					246 134 90		246 134 90		
					360 730 40		360 730 40		
					363 139 70		363 139 70		

Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственным исполнителем (ОИИ) осуществлять мероприятия	Срок реализации		Годы реализации	Оценка расходов (тыс. руб. в ценах соответствующих лет)				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования
Основное мероприятие 4.3 «Обеспечение деятельности государственных казенных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2017	251 426 00		251 426 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	251 426 00		251 426 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	251 426 40		251 426 40		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	251 428 30		251 428 30		
		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020					
В том числе субсидий, субвенций иных межбюджетных трансфертов									
ИТОГО					1 975 709 70		1 975 709 70		
Основное мероприятие 4.4 «Компенсационные выплаты в рамках реализации областного закона от 28.06.2005 № 65-01/13 дополнительным гарантиям социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц в численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ленинградской области»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	6 387 40		6 387 40		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	7 619 30		7 619 30		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	7 619 30		7 619 30		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	8 076 50		8 076 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	8 561 00		8 561 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	9 074 70		9 074 70		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	10 464 30		10 464 30		
		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020					
В том числе субсидий, субвенций иных межбюджетных трансфертов									
ИТОГО				57 802 50		57 802 50			
Основное мероприятие 4.5 «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	7 000 00		7 000 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	7 000 00		7 000 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	7 000 00		7 000 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	7 420 00		7 420 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	7 865 20		7 865 20		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	8 337 10		8 337 10		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	8 837 30		8 837 30		
		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020					
В том числе субсидий, субвенций иных межбюджетных трансфертов									
ИТОГО				53 459 60		53 459 60			
Основное мероприятие 4.6. "Субсидии на содержание жилищной (иных детских домов)"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	82 080 00		82 080 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2015					
		01.01.2014	31.12.2020	2016					
		01.01.2014	31.12.2020	2017					
		01.01.2014	31.12.2020	2018					
		01.01.2014	31.12.2020	2019					
		01.01.2014	31.12.2020	2020					
		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020					
В том числе субсидий, субвенций иных межбюджетных трансфертов				82 080 00		82 080 00			

Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОИВ) государственной программы	Срок реализации		Годы реализации	Одноразовая (тыс. руб. в месяц соответствующих лет)					
		На дату реализации	Конца реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Муниципальный бюджет Ленинградской области	Прочие источники финансирования	
										2014
					82 080 00		82 080 00			
Основное мероприятие 4.7 «Обеспечение денежной выплаты обучающимся бюджетных и автономных организаций Ленинградской области»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	30 813 80		30 813 80			
		01.01.2014	31.12.2020	2015						
		01.01.2014	31.12.2020	2016						
		01.01.2014	31.12.2020	2017						
		01.01.2014	31.12.2020	2018						
		01.01.2014	31.12.2020	2019						
		01.01.2014	31.12.2020	2020						
В том числе субсидии субвенции иных межбюджетных трансфертов										
					30 813 80		30 813 80			
Подпрограмма 5. «Развитие кадрового потенциала социальной сферы»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	164 291 60		150 355 60		13 936 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2015	163 721 60		149 785 60		13 936 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2016	163 761 60		149 825 60		13 936 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2017	175 701 60		160 929 50		14 772 10	
		01.01.2014	31.12.2020	2018	184 440 90		168 782 40		15 658 50	
		01.01.2014	31.12.2020	2019	197 521 10		180 923 10		16 598 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2020	208 587 60		190 993 60		17 593 90	
В том числе субсидии субвенции иных межбюджетных трансфертов										
Итого					86 299 20		86 299 20			
					1 258 028 00		1 151 595 60		106 432 40	
Основное мероприятие 5.1 «Приобретение (строительство) жилья для молодых работников муниципальных образований Ленинградской области»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	11 000 00		10 000 00		1 000 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2015	11 000 00		10 000 00		1 000 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2016	11 000 00		10 000 00		1 000 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2017	11 660 00		10 600 00		1 060 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2018	12 359 60		11 236 00		1 123 60	
		01.01.2014	31.12.2020	2019	13 101 20		11 910 20		1 191 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2020	13 887 30		12 624 80		1 262 50	
В том числе субсидии субвенции иных межбюджетных трансфертов										
Итого					76 371 00		76 371 00		7 837 10	
					84 008 10		78 371 00		7 837 10	
Основное мероприятие 5.2 «Развитие кадров, охватываемых системой дошкольного общего и дополнительного образования Ленинградской области»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	146 516 60		133 580 60		12 936 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2015	146 546 60		133 610 60		12 936 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2016	146 586 60		133 650 60		12 936 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2017	156 930 90		143 218 70		13 712 10	
		01.01.2014	31.12.2020	2018	164 611 00		150 076 10		14 534 90	
		01.01.2014	31.12.2020	2019	175 217 80		159 810 80		15 407 00	

Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОИВ) совместно с участниками	Срок реализации		Год реализации	Объём расходов (тыс. руб. в ценах соответствующего года)				
		На эту реализацию	Конца реализации		Высо	Федеральный бюджет	Областным бюджетом Ленинградской области	Местными бюджетами Ленинградской области	Прочие источники финансирования
В том числе субсидии субвенции иным межбюджетным трансфертам		01.01.2014	31.12.2020	2020	184 913 30		168 582 00	16 331 30	
Итого		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020	9 928 20		9 928 20		
		01.01.2014	31.12.2020		1 121 322 70		1 022 529 40	98 793 30	
Основное мероприятие 5.3 «Поддержка лучших учителей»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	5 515 00		5 515 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	5 515 00		5 515 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	5 515 00		5 515 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	5 950 90		5 950 90		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	6 301 80		6 301 80		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	8 023 40		8 023 40		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	8 597 60		8 597 60		
		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020			45 418 70		
Итого						45 418 70			
Основное мероприятие 5.4 «Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	1 110 00		1 110 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	510 00		510 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	510 00		510 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	1 000 00		1 000 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	1 000 00		1 000 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	1 000 00		1 000 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	1 000 00		1 000 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020			6 130 00		
Итого						6 130 00			
Основное мероприятие 5.5 «Единовременная премия педагогам за вклад в развитие системы профессионального образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	150 00		150 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	150 00		150 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	150 00		150 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	159 90		159 90		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	168 50		168 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	178 70		178 70		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	189 40		189 40		
		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020			1 146 50		
Итого						1 146 50			
Подпрограмма 6 «Развитие профессионального образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	1 907 102 78		1 907 102 78		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	1 930 359 10		1 930 359 10		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	1 951 891 30		1 951 891 30		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	2 082 197 50		2 082 197 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020			7 871 550 68		

Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОИВ) соисполнитель, участник	Срок реализации		Год реализации	Оценка расходов (тыс. руб. в ценах соответствующего года)				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования
	Образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2018	2 207 686 60		2 207 686 60	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2019	2 340 727 92		2 340 727 92	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2020	2 473 133 40		2 473 133 40	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	13 425 812 10		13 425 812 10	-	
В том числе субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты									
Итого				14 893 098 60		14 893 098 60			
Основное мероприятие 6.1 «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	1 700 238 50		1 700 238 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	1 717 681 10	-	1 717 681 10	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2016	1 733 713 30		1 733 713 30		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	1 836 561 00		1 836 561 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	1 948 090 30	-	1 948 090 30	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2019	2 066 880 30	-	2 066 880 30	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2020	2 186 773 10	-	2 186 773 10	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	13 189 847 60		13 189 847 60		
В том числе субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты									
Итого				13 189 847 60		13 189 847 60			
Основное мероприятие 6.2 «Специальное обеспечение обучающихся по программам профессионального и образовательного»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	110 092 00	-	110 092 00	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2015	105 028 00	-	105 028 00	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2016	105 028 00	-	105 028 00	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2017	116 697 50	-	116 697 50	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2018	123 699 30	-	123 699 30	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2019	131 121 30	-	131 121 30	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2020	138 437 90	-	138 437 90	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	830 104 00		830 104 00		
В том числе субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты									
Итого				830 104 00		830 104 00			
Основное мероприятие 6.3 «Развитие системы непрерывного профессионального образования, ориентированной на потребности перспективного рынка труда»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	20 692 08		20 692 08		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	25 303 80	-	25 303 80	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2016	26 803 80	-	26 803 80	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2017	40 412 00	-	40 412 00	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2018	40 116 70	-	40 116 70	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2019	40 923 62	-	40 923 62	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2020	41 712 30	-	41 712 30	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	235 964 50		235 964 50		
В том числе субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты									
Итого				235 964 50		235 964 50			
		01.01.2014	31.12.2020	2014	51 184 00	-	51 184 00	-	
		01.01.2014	31.12.2020	2015	51 184 00	-	51 184 00	-	

Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ОИ/В), соисполнитель, участник	Срок реализации		Годы реализации	Оценки расходов (тыс. руб. в ценах соответствующего года)				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования
Основное мероприятие 6.4 «Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2016	55 184 00		55 184 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	54 495 00		54 495 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	58 004 70		58 004 70		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	61 725 00		61 725 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	65 668 50		65 668 50		
В том числе субсидии субвенции иным межбюджетным трансфертам		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020					
ИТОГО					387 445 20		387 445 20		
Основное мероприятие 6.5 «Финансирование создания и развития системы профессионального образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	1 000 00		1 000 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	1 000 00		1 000 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	1 000 00		1 000 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	1 060 00		1 060 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	1 123 50		1 123 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	1 191 00		1 191 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	1 282 50		1 282 50		
В том числе субсидии субвенции иным межбюджетным трансфертам		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020					
ИТОГО					7 637 10		7 637 10		
Основное мероприятие 6.6 «Поддержка одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для них из числа детей-сирот и из числа детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях (Положения статистика Губернатора Ленинградской области)»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	21 200 00		21 200 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	27 468 00		27 468 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	27 468 00		27 468 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	30 116 10		30 116 10		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	33 714 80		33 714 80		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	35 677 70		35 677 70		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	35 877 70		35 877 70		
В том числе субсидии субвенции иным межбюджетным трансфертам		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020					
ИТОГО					211 522 30		211 522 30		
Основное мероприятие 6.7 «Повышение практической подготовки программ профессионального образования востребованных на региональном рынке труда»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	2 696 20		2 696 20		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	2 694 20		2 694 20		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	2 694 20		2 694 20		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	2 855 90		2 855 90		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	3 027 20		3 027 20		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	3 208 80		3 208 80		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	3 401 40		3 401 40		
В том числе субсидии субвенции иным межбюджетным трансфертам		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020					
ИТОГО					20 577 90		20 577 90		

Наименование государственной программы, по программам государственной программы основного мероприятия	Ответственный исполнитель, (ОИВ) соисполнителя участие	Срок реализации		Годы реализации	Оценки расходов (тыс. руб.) в ценах соответствующего года				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Округовой бюджет Ленинградской области	Местные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования
<i>Подпрограмма 7 «Развитие системы охраны, оздоровления и реабилитации детей, подростков и молодежи в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»</i>	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	254 188 40	46 106 80	203 978 80	4 101 80	
		01.01.2014	31.12.2020	2015	289 402 30	51 890 10	213 410 40	4 101 80	
		01.01.2014	31.12.2020	2016	279 914 34	51 890 10	223 922 44	4 101 80	
		01.01.2014	31.12.2020	2017	298 595 90	51 890 10	242 357 80	4 348 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2018	312 098 20	51 890 10	255 599 30	4 608 80	
		01.01.2014	31.12.2020	2019	327 470 70	51 890 10	270 695 20	4 885 40	
		01.01.2014	31.12.2020	2020	354 785 46	51 890 10	297 696 86	5 178 50	
В том числе субсидии субсидии иным межбюджетных трансфертов		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020	313 281 40		313 281 40		
Итого					2 096 435 30	357 447 40	1 707 661 80	31 326 10	
<i>Основное мероприятие 7.1 «Предоставление государственным бюджетным и автономным учреждениям субсидий»</i>	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	104 006 00		104 006 00		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	112 303 20		112 303 20		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	121 730 04		121 730 04		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	129 033 80		129 033 80		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	136 775 90		136 775 90		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	144 982 40		144 982 40		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	165 681 36		165 681 36		
В том числе субсидии субсидии иным межбюджетных трансфертов		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020			-		
Итого					914 512 70		914 512 70		
<i>Основное мероприятие 7.2 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации»</i>	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	101 440 10	46 106 80	51 231 50	4 101 80	
		01.01.2014	31.12.2020	2015	107 345 20	51 890 10	51 353 30	4 101 80	
		01.01.2014	31.12.2020	2016	107 473 40	51 890 10	51 481 50	4 101 80	
		01.01.2014	31.12.2020	2017	115 609 50	51 890 10	59 570 40	4 348 00	
		01.01.2014	31.12.2020	2018	119 343 50	51 890 10	62 844 60	4 608 80	
		01.01.2014	31.12.2020	2019	123 090 80	51 890 10	66 315 30	4 885 40	
		01.01.2014	31.12.2020	2020	126 333 20	51 890 10	69 264 60	5 178 50	
В том числе субсидии субсидии иным межбюджетных трансфертов		01.01.2014	31.12.2020	2014-2020	313 281 40		313 281 40		
Итого					800 634 70	367 447 40	412 061 20	31 326 10	
<i>Основное мероприятие 7.3 «Предоставление частичной компенсации стоимости путевок в детские санатории, санаторные оздоровительные лагеря, круглогодичного действия и загородные стационарные и дневные лагеря»</i>	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	48 742 30		48 742 30		
		01.01.2014	31.12.2020	2015	49 753 90		49 753 90		
		01.01.2014	31.12.2020	2016	50 710 90		50 710 90		
		01.01.2014	31.12.2020	2017	53 753 60		53 753 60		
		01.01.2014	31.12.2020	2018	55 978 80		55 978 80		
		01.01.2014	31.12.2020	2019	59 397 50		59 397 50		
		01.01.2014	31.12.2020	2020	62 750 90		62 750 90		

Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ИНВ) соисполнитель, участник	Срок реализации		Годы реализации	Сумма расходов (тыс. руб. в ценах соответствующих лет)				
		Начало реализации	Конец реализации		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Местные бюджеты Ленинградской области	Прочие источники финансирования
В том числе: субсидии, субвенции, иные межбюджетных трансфертов		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	-	-	-	-	-
Итого					381 087 90	-	381 087 90	-	-
Подпрограмма 8. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	24 470 80	-	24 465 80	5 00	-
		01.01.2014	31.12.2020	2015	27 045 80	-	27 040 80	5 00	-
		01.01.2014	31.12.2020	2016	25 084 80	-	25 079 80	5 00	-
		01.01.2014	31.12.2020	2017	26 658 90	-	26 683 60	5 30	-
		01.01.2014	31.12.2020	2018	28 241 50	-	28 235 90	5 60	-
		01.01.2014	31.12.2020	2019	30 086 10	-	30 080 10	6 00	-
		01.01.2014	31.12.2020	2020	30 035 00	-	30 028 70	6 30	-
В том числе: субсидии, субвенции, иные межбюджетных трансфертов		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	136 296 90	-	136 296 90	-	-
Итого					191 652 90	-	191 614 70	38 20	-
Основное мероприятие 8.1. «Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	18 228 80	-	18 228 80	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2015	18 228 80	-	18 228 80	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2016	18 228 80	-	18 228 80	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2017	18 322 50	-	18 322 50	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2018	19 481 90	-	19 481 90	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2019	21 710 80	-	21 710 80	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2020	21 713 40	-	21 713 40	-	-
В том числе: субсидии, субвенции, иные межбюджетных трансфертов		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	135 915 00	-	135 915 00	-	-
Итого					135 915 00	-	135 915 00	-	-
Основное мероприятие 8.2 «Обеспечение контроля качества образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	5 437 00	-	5 437 00	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2015	7 962 00	-	7 962 00	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2016	6 001 00	-	6 001 00	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2017	7 361 10	-	7 361 10	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2018	7 742 70	-	7 742 70	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2019	7 297 30	-	7 297 30	-	-
		01.01.2014	31.12.2020	2020	7 075 10	-	7 075 10	-	-
В том числе: субсидии, субвенции, иные межбюджетных трансфертов		01.01.2014	31.12.2020	2014 - 2020	-	-	-	-	
Итого					48 878 20	-	48 878 20	-	-
Основное мероприятие 8.3 «Модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2014	805 00	-	800,00	5 00	-
		01.01.2014	31.12.2020	2015	855 00	-	850 00	5 00	-
		01.01.2014	31.12.2020	2016	855 00	-	850 00	5 00	-
		01.01.2014	31.12.2020	2017	1 005 30	-	1 000 00	5 30	-
01.01.2014	31.12.2020	2018	1 016 90	-	1 011 30	5 60	-		

Сводный детальный план-график финансирования государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" за счет средств областного бюджета на 2014 финансовый год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения, тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета, тыс. руб.			
						всего	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014, квартал			
								1	2	3	4
<i>Подпрограмма 1. "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"</i>											
1	Основное мероприятие 1.1 Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных органов власти (5210016)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге)(72,9%)	01.01.2014	31.12.2020	216 503,0	26 167,9	4 062,5	9 622,5	4 295,7	8 187,2
2	Мероприятие 1.1.1 Текучие содержание казенных органов власти	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Обеспечение текущего содержания 1 организации	01.01.2014	31.12.2020	216 503,0	26 167,9	4 062,5	9 622,5	4 295,7	8 187,2
3	Основное мероприятие 1.2 Развитие частного сектора дошкольных образовательных организаций (5210670)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования, в том числе в различных формах организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования)(6,4%)	01.01.2014	31.12.2020	213 097,3	26 059,4	6 514,9	6 514,9	6 514,9	6 514,9
4	Мероприятие 1.2.1 Субсидии частным дошкольным образовательным организациям на реализацию программ дошкольного образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Обеспечение деятельности 7 образовательных организаций	01.01.2014	31.12.2020	213 097,3	26 059,4	6 514,9	6 514,9	6 514,9	6 514,9
5	Основное мероприятие 1.3 Обновление содержания дошкольного образования (5211180)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования (в общей численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования)(5%)	01.01.2014	31.12.2020	5 245,9	700,0	-	550,0	150,0	-
6	Мероприятие 1.3.1 Проведение межрегиональных мероприятий по актуальным вопросам теории и практики дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования, разработка содержания регионального компонента образования ДОУ	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия с участием не менее 100 человек	01.01.2014	31.12.2020	1 150,0	150,0	-	150,0	-	-
7	Мероприятие 1.3.2 Публикация информационно-методических материалов по вопросам дошкольного образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Публикация 1 информационно-методической сборника	01.01.2014	31.12.2020	350,0	50,0	-	50,0	-	-
8	Мероприятие 1.3.3 Проведение областного творческого конкурса дошкольников "Волшебный мир творчества"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса, определение 3 победителей и 3 лауреатов	01.01.2014	31.12.2020	2 845,9	400,0	-	250,0	150,0	-
9	Мероприятие 1.3.4 Проведение мониторинга реализации дошкольного образования в Ленинградской области *	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Подготовка материалов для проведения мониторинга	01.01.2014	31.12.2020	100,0	-	-	-	-	-
10	Мероприятие 1.3.5 Предоставление субсидий индивидуальным предпринимателям на погашение процентов ставок по кредитам ипотечным на реализацию услуг в сфере дошкольного образования (включая аренду (выкуп) зданий (помещений) *	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Формирование нормативной правовой базы для реализации мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	100,0	-	-	-	-	-
11	Мероприятие 1.3.6 Организация опытно-экспериментальной деятельности по апробации структурных компонентов новых требований к дошкольному образованию	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Сопровождение деятельности 1 региональной инновационной площадки	01.01.2014	31.12.2020	350,0	50,0	-	50,0	-	-
12	Мероприятие 1.3.7 Проведение межрегиональной научно-практической конференции по вопросам обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия с участием не менее 100 человек	01.01.2014	31.12.2020	350,0	50,0	-	50,0	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения, тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета, тыс. руб.			
						всего	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014, квартал			
								1	2	3	4
13	Основное мероприятие 1.4 Организация разобразных форм предоставления дошкольного и предшкольного образования (субсидии) (5217045)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля детей дошкольного возраста, по учащих образовании по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования)(6,4%)	01.01.2014	31.12.2020	50 0	50 0	-	-	-	50 0
14	Мероприятие 1.4.1 Приобретение учебно-методических комплексов развивающего игрового оборудования для создания на базе муниципальных образовательных организаций конечных этапов пилотов содействия семьям воспитывающим детей на дому	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приобретение учебно-методических комплексов для организации 1 курса дошкольного пилота	01.01.2014	31.12.2020	50 0	50 0	-	-	-	50 0
15	Основное мероприятие 1.5 Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования (5211182 5217049 5217208)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования (в общей численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования) (%)	01.01.2014	31.12.2020	280 412 5	36 625 5	133 0	35 092 5	-	200 0
16	Мероприятие 1.5.1 Ремонтные работы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Перечень образовательных организаций и распределение средств определяются приказами, утвержденными постановлениями Правительства Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	250 881 3	32 392 5	-	32 392 5	-	-
17	Мероприятие 1.5.2 Оснащение современным игровым и развивающим оборудованием групповых помещений для детей дошкольного возраста, спортивных и музыкальных залов в организациях реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приобретение 36 комплектов оборудования в соответствии с приказом, утвержденным постановлением Правительства Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	25 200 0	3 600 0	-	3 600 0	-	-
18	Мероприятие 1.5.3 Приобретение технико-технологического оборудования для помещений и помещений в организациях реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (субсидии) *	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Формирование паритетной правовой базы для реализации мероприятий	01.01.2014	31.12.2020	100 0	-	-	-	-	-
19	Мероприятие 1.5.4 Оснащение дополнительно создаваемых мест для детей дошкольного возраста в результате развития вариативных форм дошкольного образования (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Оснащение не менее 10 мест	01.01.2014	31.12.2020	931 0	133 0	133 0	-	-	-
20	Мероприятие 1.5.5 Проведение конкурса "Лучший муниципальный проект развития дошкольного образования" (включая выделение грантов) (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса, определение 1 победителя и 1 призер	01.01.2014	31.12.2020	700 0	100 0	-	-	-	100 0
21	Мероприятие 1.5.6 Проведение конкурса "Лучшее дошкольное образовательное учреждение реализующее программы по физическому развитию и укрепление здоровья детей дошкольного возраста" (включая выделение грантов) (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса, определение 2 победителей и 4 призер	01.01.2014	31.12.2020	2 100 0	300 0	-	-	-	300 0
22	Мероприятие 1.5.7 Иные межбюджетные трансферты на поощрение победителей областного конкурса в области образования (наградные по итогам областного конкурса "Красивая школа")	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса, определение 2 победителей	01.01.2014	31.12.2020	700 0	100 0	-	-	-	100 0
23	Мероприятие 1.6 Субсидии юридическим лицам на поддержку развития государственного дошкольного образования (5210689)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля детей дошкольного возраста, по учащих образовании по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования)(6,4%)	01.01.2014	31.12.2020	6 873 5	900 0	300 0	300 0	-	300 0
24	Мероприятие 1.6.1 Предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением муниципальных (государственных) образовательных организаций дошкольного образования) индивидуальным предпринимателям производителям товаров работ и услуг на возмещение затрат связанных с предоставлением услуг в сфере дошкольного образования (включая и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Предоставление субсидий 7 образовательным организациям	01.01.2014	31.12.2020	6 873 3	900 0	300 0	300 0	-	300 0

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета тыс. руб.			
						всего	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014 квартал			
								1	2	3	4
25	Основное мероприятие 1.7 Реализация программ дошкольного образования (субвенции) (521713)	Комитет общ. и профессионального образования Ленинградской области	Доля детей дошкольного возраста получающих образование по различным формам организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста обучающихся по различным формам дошкольного образования) (6-4%)	01.01.2014	12.31.2020	28 096 880,7	3 163,6	781 178	110178,1	16 161,8	61 247,7
26	Основное мероприятие 1.8 Обеспечение социальной поддержки семей с детьми: предоставляющими дошкольные образовательные организации (521719) (717176)	Комитет общ. и профессионального образования Ленинградской области	Доля семей с детьми предоставляющих дошкольные образовательные организации (в общей численности семей с детьми проживающих на ДДУ) (100%)	01.01.2014	12.31.2020	1 466 145,7	18 533	71 782,0	57 170	57 171	7 077,7
27	Мероприятие 1.8.1 Проведение спортивного праздника "Гармония в движении" направленного на физическое развитие детей дошкольного возраста (включая награждение)	Комитет общ. и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия с участием не менее 100 человек	01.01.2014	1.12.2020	1 050,0	150,0		150,0		
28	Мероприятие 1.8.2 Выплата компенсации части родительской платы (субвенции)	Комитет общ. и профессионального образования Ленинградской области	Выплата компенсационной части для 64246 детей	01.01.2014	31.12.2020	1 465 095,7	18 203,3	71787,0	52787,0	7517,1	23077,2
29	Основное мероприятие 1.9 Строительство и реконструкция объектов для организации дошкольного образования (перечень объектов строительства указан в таблице 6 приложении) (5217047) в том числе:	Комитет общ. и профессионального образования Ленинградской области	Доля детей дошкольного возраста получающих образование по различным формам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста подлежащих в этом году) (72,9%)	01.01.2014	31.12.2020	5 802 517,8	1 053 879,0		50 000,0	572 996,0	430 883,0
	Организация строительства детского сада на 220 мест п. Разметельское Всеволожского района (переходящий на 2015 год)	Комитет по строительству Ленинградской области	строительная готовность 64,41%	01.01.2014	31.12.2014	108 742,0	50 989,00	10 000,0	70 600,0	20 989,0	
	Организация строительства детского сада на 220 мест п. Кульское Всеволожского района (переходящий на 2015 год)	Комитет по строительству Ленинградской области	строительная готовность 62,41%	01.01.2014	31.12.2015	116 357,0	50 989,00	10 000,0	20 600,0	20 989,0	
	Организация строительства детского сада на 220 мест п. Янино Всеволожского района (переходящий на 2015 год объект)	Комитет по строительству Ленинградской области	строительная готовность 64,46%	01.01.2014	31.12.2015	108 351,0	50 989,00	10 000,0	20 000,0	20 989,0	
	Организация строительства детского сада на 280 мест дер. Романовка Всеволожского района (переходящий на 2015 год)	Комитет по строительству Ленинградской области	строительная готовность 31,71%	01.01.2014	31.12.2015	190 202,0	83 735,00	10 000,0	20 000,0	33 735,0	
	Организация строительства детского сада на 160 мест п. Всеволожск г.т. Горький (переходящий на 2015 год)	Комитет по строительству Ленинградской области	строительная готовность 47,68%	01.01.2014	31.12.2015	112 222,0	55 237,00	10 000,0	20 000,0	75 237,0	
	Организация строительства детского сада на 155 мест г. Ветхов г.т. Расстанная с бассейном мкр Г района Обитан	Комитет по строительству Ленинградской области	ввод в эксплуатацию образовательного учреждения на 155 мест	01.01.2014	31.12.2014	72 445,00	72 445,00			72 445,0	
	Организация строительства детского сада на 155 мест г. Приозорек г.т. Калинина д. 27	Комитет по строительству Ленинградской области	ввод в эксплуатацию образовательного учреждения на 155 мест	01.01.2014	31.12.2014	72 445,00	72 445,00			72 445,0	
	Организация строительства детского сада на 155 мест Выборгский район пос. Первомайское, в районе г.т. Советская	Комитет по строительству Ленинградской области	ввод в эксплуатацию образовательного учреждения на 155 мест	01.01.2014	31.12.2014	72 445,00	72 445,00			72 445,0	
	Организация строительства детского сада на 155 мест с бассейном Выборгский район пгт. Родино в районе г.т. Анны Ахматовой	Комитет по строительству Ленинградской области	ввод в эксплуатацию образовательного учреждения на 155 мест	01.01.2014	31.12.2014	72 445,00	72 445,00			72 445,0	
	Организация строительства детского сада на 155 мест г. Лодное Пель пр. Октябрьский район с д. 38	Комитет по строительству Ленинградской области	ввод в эксплуатацию образовательного учреждения на 150 мест	01.01.2014	31.12.2014	72 445,00	72 445,00			72 445,0	
	Организация строительства детского сада на 220 мест г.т. Гатчина г.т. Генерала Савилова	Комитет по строительству Ленинградской области	ввод в эксплуатацию образовательного учреждения на 220 мест	01.01.2014	31.12.2014	91 608,00	91 608,00			91 609,0	
	Организация строительства детского сада на 220 мест г.т. Гатчина г.т. Генерала Савилова воле д. 5 корпус 1	Комитет по строительству Ленинградской области	ввод в эксплуатацию образовательного учреждения на 220 мест	01.01.2014	31.12.2014	91 608,00	91 608,00			91 608,0	
	Организация строительства детского сада на 155 мест г.т. Гатчина, микрорайон Аэродром квартал 5	Комитет по строительству Ленинградской области	ввод в эксплуатацию образовательного учреждения на 155 мест	01.01.2014	31.12.2014	72 445,00	72 445,00			72 445,0	
	Организация строительства детского сада на 155 мест Гатчинский район г.т. Сиверских г.т. Лермонтова участок N 28	Комитет по строительству Ленинградской области	ввод в эксплуатацию образовательного учреждения на 155 мест	01.01.2014	31.12.2014	72 445,00	72 445,00			72 445,0	

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета тыс. руб.				
						всего	в том числе на 2014 год	Очередная год реализации 2014 квартал				
								1	2	3	4	
	Организация строительства детского сада на 220 мест Гатчинский район г.п. Сиверский пр. Героя участка № 1 а	Комитет по строительству Ленинградской области	ввод в эксплуатацию образовательного учреждения на 220 мест	01.01.2014	31.12.2014	91 608 00	91 608 00		91 608 00			
ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ						36 087 726 0	4 493 376 8	868 830 1	1 257 206 0	1 285 430 3	1 081 904 5	
<i>Подпрограмма 2 Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области</i>												
1	Основное мероприятие 2.1 Расходы на осуществление деятельности государственных учреждений образования (№20016)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Увеличение численности детей и молодежи 5-18 лет получающих образование по программам начального общего среднего общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи ~18 лет)(100%)	01.01.2014	31.12.2020	9 171 112 2	1 207 207 0	734 811 9	81 888 5	719 777 8	66 778 8	
2	Мероприятие 2.1.1 Создание условий для деятельности государственных учреждений образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Оснащение учебного содержания 26 организации	01.01.2014	31.12.2020	9 171 112 2	1 207 207 0	234 811 0	381 888 5	219 227 8	366 278 8	
3	Основное мероприятие 2.2 Осуществление деятельности государственных учреждений и автономных организаций (№20017)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Увеличение численности детей и молодежи 5-18 лет получающих образование по программам начального общего среднего общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи ~18 лет)(100%)	01.01.2014	31.12.2020	169 068 5	19 361 6	3 655 1	6 043 7	3 513 0	6 149 9	
4	Мероприятие 2.2.1 Создание государственного задания	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Создание на государственное задание 1 образовательной организации	01.01.2014	31.12.2020	169 068 5	19 361 6	3 655 1	6 043 7	3 513 0	6 149 9	
5	Основное мероприятие 2.3 Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях (№220671)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Увеличение численности детей и молодежи ~18 лет получающих образование по программам начального общего среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)(100%)	01.01.2014	31.12.2020	431 066 4	46 048 7	11 512 2	11 512 2	11 512 2	11 512 2	
6	Мероприятие 2.3.1 Субсидии частным общеобразовательным организациям на реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Оснащение деятельности 7 образовательных организаций	01.01.2014	31.12.2020	431 066 4	46 048 7	11 512 2	11 512 2	11 512 2	11 512 2	
7	Основное мероприятие 2.4 Поощрение победителей в олимпиадах конкурсах в области образования (№221185)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса определение победителей	01.01.2014	31.12.2020	420 0	60 0				60 0	
8	Мероприятие 2.4.1 Поощрение победителей областных конкурсов в области образования (награждение по итогам проведения областного Смотра конкурсов на лучшее образовательное учреждение развивающую физическую культуру и спорт)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса определение победителей	01.01.2014	31.12.2020	420 0	60 0				60 0	
9	Основное мероприятие 2.5 Укрепление материально-технической базы организации общего образования (№221227-№2270*1)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Для общеобразовательных организаций (от образовательных учреждений до общеобразовательных организаций) в которых для обучающихся по ФГОС, организации оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием (62 шт) Количество учащихся общеобразовательных организаций предоставляется на один компьютер (по отношению к одному периоду 2012 год)8 чел.)	01.01.2014	31.12.2020	1 200 652 3	151 354 5	18 831 4	129 720 4	1 401 4	1 401 4	
10	Мероприятие 2.5.1 Приобретение для государственных и муниципальных образовательных организаций автобусов и микроавтобусов	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приобретение не менее 5 автобусов	01.01.2014	31.12.2020	91 000 0	11 000 0	11 000 0				

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем регулярного обеспечения тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета, тыс. руб.					
						всего	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014 квартал					
								1	2	3	4		
11	Мероприятие 2 * 2 Приобретение для государственных образовательных организации для детей с ограниченными возможностями здоровья оборудования для комнат социализации (бытовая техника, компьютер в учебной комнате)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приобретение оборудования для 1 образовательной организации	01.01.2014	31.12.2020	2 400 0	200 0		200 0				
12	Мероприятие 2 * 3 Ремонтные работы (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Перечень образовательных организаций и распределение средств определяются порядком утверждения постановлением Правительства Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	995 503 8	128 119 0		128 119 0				
13	Мероприятие 2 * 4 Приобретение оборудования для организации профильного обучения* (субсидии)*	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Формирование нормативной правовой базы для реализации мероприятий	01.01.2014	31.12.2020	500 0							
14	Мероприятие 2 * 5 Приобретение современного компьютерного учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов учебного инвентаря для муниципальных общеобразовательных организаций, входящих в ФГОС начального основного среднего (полного) общего образования* (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приобретение комплектов оборудования	01.01.2014	31.12.2020	40 800 0	4 400 0	4 400 0					
15	Мероприятие 2 * 6 Приобретение современного компьютерного учебного оборудования, пособий, материалов для муниципальных общеобразовательных организаций реализующих образовательные программы профильного обучения* (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приобретение комплектов оборудования	01.01.2014	31.12.2020	5 250 0	750 0	750 0					
16	Мероприятие 2 * 7 Приобретение современного оборудования для столовых, медицинских кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок муниципальных и государственных образовательных организаций* (субсидии)*	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Формирование нормативной правовой базы для реализации мероприятий	01.01.2014	31.12.2020	24 000 0							
17	Мероприятие 2 * 8 Приобретение цифрового сетевого компьютерного и телекоммуникационного оборудования для муниципальных образовательных организаций (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приобретение комплектов оборудования	01.01.2014	31.12.2020	1 960 0	280 0	280 0					
18	Мероприятие 2 * 9 Приобретение компьютерного периферийного и специализированного оборудования для оснащения рабочих мест детей инвалидов (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Оснащение не менее 30 рабочих мест	01.01.2014	31.12.2020	29 810 0	4 230 0	1 075 5	1 057 5	1 057 5	1 057 5	1 057 5	
19	Мероприятие 2 * 10 Технические сопровождение, электронного и дистанционного обучения по адресам проживания детей инвалидов (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Не менее 340 адресов проживания детей - инвалидов	01.01.2014	31.12.2020	9 628 5	1 375 5	343 9	343 9	343 9	343 9	343 9	343 9
20	Основное мероприятие 2.6 Реализация программ начального общего образования в общеобразовательных организациях* (субсидии) (5227153)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Увеличение вес численности детей и молодежи 5-18 лет получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)(100%)	01.01.2014	31.12.2020	1 870 940 9	6 717 453 8	1 671 039,8	2 506 355 1	1 081 301 1	1 458 757 7		
21	Основное мероприятие 2.7 Выплата вознаграждения за классное руководство* (субсидии) (5227137)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области (100%)	01.01.2014	31.12.2020	675 488 0	107 052 8	42 590 5	39 874 7	11 323 1	13 264 5		
22	Основное мероприятие 2.8 Поддержка талантливых молодежи (5220327, 5220328, 5221205)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов) (8,06%)	01.01.2014	31.12.2020	33 667 0	4 196 4	310 0	1 210 5	340 0	410 0		
23	Мероприятие 2 * 8 1 Выплата премии Губернатора ЛО для поддержки талантливой молодежи	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Выплата 8 премий	01.01.2014	31.12.2020	2 400 0	200 0					200 0	
24	Мероприятие 2 * 8 2 Выплата единовременных стипендий Губернатора ЛО особо одаренным студентам высших учебных заведений в трудной жизненной ситуации	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Ежемесячная выплата 20 стипендий	01.01.2014	31.12.2020	7 382 0	840 0	210 0	210 0	210 0	210 0	210 0	210 0
25	Мероприятие 2 * 8 3 Чествование победителей конкурсных мероприятий областного, всероссийского и меж-народного уровня выпускников школ по итогам учебного года (организация туристско-экскурсионной поездки)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Не менее 3 мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	22 275 0	1 020 5		1 020 5				

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета тыс. руб.			
						Итого	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014 квартал			
								1	2	3	4
76	Мероприятие 2.8.4 Проведение научно-практических конференций по работе с одаренной и талантливым молодежью Ленинградской области	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конференции	01.01.2014	31.12.2020	1 010 0	130 0	-	-	130 0	-
77	Мероприятие 2.8.5 Проведение диагностических и мониторинговых исследований в целях повышения эффективности использования ресурсов качества образовательных учреждений Ленинградской области	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Подготовка материалов для проведения мониторинга	01.01.2014	31.12.2020	600 0	-	-	-	-	-
28	Основное мероприятие 2.9 Обновление содержания общего образования создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных организаций (5221183 5227034)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых созданы все условия обучения (в общей численности обучающихся на основных программах общеобразовательных организаций) (96,9%). Доля общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций), в которых для обучающихся по ФГОС созданы все необходимые условия для реализации программы (62,4). Количество учащихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на один компьютер (по отношению к 2012 году) (8 чел.). Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов) (8,06%)	01.01.2014	31.12.2020	392206 4	50553 92	10411 28	20192 8	10899 06	9030 79
29	Мероприятие 2.9.1 Разработка и обслуживание электронных информационных баз	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Работата и (или) сопровождение не менее 3 баз	01.01.2014	31.12.2020	2 800 0	700 00	-	400 0	-	300 0
30	Мероприятие 2.9.2 Изготовление Почетных досок для победителей и лауреатов областного конкурса "Школа года"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Изготовлено не менее 8 Почетных досок	01.01.2014	31.12.2020	470 0	23 40	-	23 4	-	-
31	Мероприятие 2.9.3 Приобретение специального оборудования для комплексной психолого-педагогической поддержки процессов развития обучающихся для муниципальных и государственных психолого-педагогических служб	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приобретение оборудования для 4 образовательных организаций	01.01.2014	31.12.2020	5 600 0	800 00	-	-	800 0	-
32	Мероприятие 2.9.4 Проведение областной научно-практической конференции "Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития ребенка"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	600 0	75 00	-	-	75 0	-
33	Мероприятие 2.9.5 Приобретение государственными образовательными организациями серверного оборудования для организации электронного и дистанционного обучения	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приобретение оборудования для 1 образовательной организации	01.01.2014	31.12.2020	3 765 9	250 00	-	250 0	-	-
34	Мероприятие 2.9.6 Организация технического сопровождения электронного и дистанционного обучения в государственных образовательных организациях	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Организация доступа серверов электронного и дистанционного обучения	01.01.2014	31.12.2020	350 0	48 40	-	48 4	-	-
35	Мероприятие 2.9.7 Приобретение для государственных образовательных организаций дистанционного программного обеспечения	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Подготовка необходимой документации	01.01.2014	31.12.2020	1 200 0	0 00	-	-	-	-
36	Мероприятие 2.9.8 Опыт работы магистральными участками Ленинградской областной корпоративной образовательной сети и других служб связи	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Степень охвата функционирования не менее 15 узлов Ленинградской областной корпоративной образовательной сети	01.01.2014	31.12.2020	3 500 0	500 00	175 0	125 0	175 0	125 0
37	Мероприятие 2.9.9 Осуществление научно-методического и информационного сопровождения центров по работе с одаренными детьми	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Осуществление сопровождения 18 центров	01.01.2014	31.12.2020	3 500 0	500 00	250 0	-	250 0	-
38	Мероприятие 2.9.10 Организация электронного и дистанционного обучения обучающихся в государственных образовательных организациях	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Не менее 70 человек	01.01.2014	31.12.2020	1 000 0	94 50	-	94 5	-	-
39	Мероприятие 2.9.11 Приобретение прав использования информационных образовательных ресурсов государственными образовательными организациями	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Не менее 10 организаций	01.01.2014	31.12.2020	2 800 0	307 70	-	307 7	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения тыс. руб.		Гр.фикс. финансирования из областного бюджета тыс. руб.				
						всего	в том числе на 2014 год	О трехлетний год реализации 2014 - квартал				
								1	2	3	4	
40	Мероприятие 2 9 12 Модернизация дистанционных учебно-методических комплексов	Комитет общего и профессионального образования Территориальное управление профессионального образования Ленинградская область	Не менее 4 комплексов	01.01.2014	31.12.2020	2 800 0	58 6	58 6				
41	Мероприятие 2 2 1 Развитие инновационных проектов по созданию программ организации "Биточная школа" дистанционного обучения	Комитет общего и профессионального образования Ленинградская область	Разработка и внедрение не менее 1 инновационных проектов по созданию программ организации "Биточная школа"	01.01.2014	31.12.2020	1 400 0	161 16	161 16				
42	Мероприятие 2 9 14 Методическое сопровождение электронного и дистанционного обучения	Комитет общего и профессионального образования Территориальное управление профессионального образования Ленинградская область	Вовлечение административно-педагогических работников в научно-методическую работу по вопросам практики применения электронного и дистанционного обучения не менее 650 человек	01.01.2014	31.12.2020	5 300 0	703 7	67 28	41 1 33	1 30 9	134 6	
43	Мероприятие 2 9 15 Обучение родителей детей инвалидов по вопросам организации электронного и дистанционного обучения детей инвалидов и методическое обеспечение учебного обучения	Комитет общего и профессионального образования Ленинградская область	Обучение не менее 30 человек	01.01.2014	31.12.2020	2 915 5	416 30		20 0		216 5	
44	Мероприятие 2 9 16 Модернизация и администрирование информационных систем обеспечения, мониторинг организации электронного и дистанционного обучения	Комитет общего и профессионального образования Ленинградская область	Модернизация не менее одной информационной системы	01.01.2014	31.12.2020	700 0	100 00	5 8			5 0	
45	Мероприятие 2 9 17 Организация технического сопровождения электронного и дистанционного обучения в государственных образовательных организациях	Комитет общего и профессионального образования Ленинградская область	Организация доступа серверов электронного и дистанционного обучения	01.01.2014	31.12.2020	6 000 0	830 70	41 5			41 5	
46	Мероприятие 2 9 18 Разработка и издание учебно-методических пособий по стандартам федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального, основного и среднего (полного) общего образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградская область	Разработка и издание 1 пособия	01.01.2014	31.12.2020	350 0	50 00		50 0			
47	Мероприятие 2 9 19 Проведение мониторинга результатов введения ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградская область	Проведение не менее 1 мониторинга	01.01.2014	31.12.2020	700 0	100 00	100 0	0 08			
48	Мероприятие 2 9 20 Проведение научно-практических семинаров и конференций по проблемам образования детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	Комитет общего и профессионального образования Ленинградская область	Проведение 1 семинара	01.01.2014	31.12.2020	140 0	70 00		20 00			
49	Мероприятие 2 9 21 Реализация образовательной программы "Русский язык - виртуальный футбол"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградская область	Открытие 2 информационных образовательных центров	01.01.2014	31.12.2020	300 0	100 00			100 0		
50	Мероприятие 2 9 22 Оснащение учебно-материальной базы образовательных организаций региональных инновационных площадок (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Территориальное управление профессионального образования Ленинградская область	Оснащение образовательных организаций	01.01.2014	31.12.2020	45 900 0	6600 00	1 625 0	1 725 00	1 625 0	1 625 0	1 625 0
51	Мероприятие 2 9 23 Организация электронного и дистанционного обучения обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградская область	Обучение не менее 4493 человек	01.01.2014	31.12.2020	55 000 0	6066 06	1 516 5	1 516 5	1 516 5	1 516 5	1 516 5
52	Мероприятие 2 9 24 Организация электронного и дистанционного обучения детей инвалидов обучающиеся в муниципальных общеобразовательных организациях (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградская область	Обучение не менее 340 человек	01.01.2014	31.12.2020	42 000 0	3920 00	980 0	980 00	980 0	980 0	980 0
53	Мероприятие 2 9 25 Подключение рабочих мест детей инвалидов к сети Интернет (плата за услуги связи) (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградская область	Подключение не менее 340 рабочих мест	01.01.2014	31.12.2020	1 715 0	235 00	58 8	58 7	58 8	58 8	58 8
54	Мероприятие 2 9 26 Организация доступа к сети Интернет 100% образовательных организаций (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградская область	Организация доступа к сети Интернет 100% образовательных организаций	01.01.2014	31.12.2020	119 000 0	1 724 84	4 310 96	4 310 96	4 310 96	4 310 96	4 310 96
55	Мероприятие 2 9 27 Проведение областного конкурса на лучшую организацию школьного питания (включая выделение грантов) (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградская область	Проведение 1 конкурса	01.01.2014	31.12.2020	1 400 0	200 00				200 0	
56	Мероприятие 2 9 28 Проведение областного конкурса "Школа территории здоровья" (включая выделение грантов) (субсидии)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградская область	Проведение 1 конкурса	01.01.2014	31.12.2020	1 300 0	150 00				150 0	

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год на план реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета тыс. руб.				
						всего	в том числе на 2014 г. и 01	Очередной год реализации 2014 г. квартал				
								1	2	3	4	
57	Мероприятие 2 9 29 Приобретить подарки в рамках акции	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приобретены 15200 подарков	01.01.2014	31.12.2020	80 000 0	10000 00		10000 00			
58	Основное мероприятие 2 10 Развитие воспитательного потенциала систем общего образования (5221184 5227054)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля обучающихся в общеразвивающих организациях в образовательных учреждениях системы (от обще и количества общеобразовательных организаций) (7%)	01.01.2014	31.12.2020	11 481 9	1 400 0	960 0		500 0		
59	Мероприятие 2 10 1 Проведение обучающих семинаров для социально активных детей и подростков	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение не менее 6 семинаров	01.01.2014	31.12.2020	3 001 9	400 0	400 0				
60	Мероприятие 2 10 2 Участие команд обучающихся Ленинградской области во Всероссийской акции "Я гражданин России"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 акции	01.01.2014	31.12.2020	1 200 0	160 0	160 0				
61	Мероприятие 2 10 3 Организация семинара по вопросам воспитания (опросов) по вопросам воспитания: обработка данных, составление аналитических отчетов	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 социального исследования и в июне 1 совещания	01.01.2014	31.12.2020	400 0	100 0			100 0		
62	Мероприятие 2 10 4 Проведение смотра трудовых объединений старшеклассников *	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	600 0						
63	Мероприятие 2 10 4 Проведение областного конкурса классных руководителей "Классный руководитель" (включая награждение)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса отобрание 3 победителей	01.01.2014	31.12.2020	1 100 0	150 0		150 0			
64	Мероприятие 2 10 6 Проведение областного конкурса "Я выбираю" (включая награждение)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса	01.01.2014	31.12.2020	1 100 0	150 0		150 0			
65	Мероприятие 2 10 7 Проведение научно-практических конференций "Роль социальных институтов в проф. развитии, вредных привычек, Здоровья и образование"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 2 конференций	01.01.2014	31.12.2020	700 0	100 0		100 0			
66	Мероприятие 2 10 8 Проведение областной конференции "Современное воспитание: актуальные проблемы, перспективы развития"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Подготовка материалов для проведения мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	180 0						
67	Мероприятие 2 10 9 Организация инновационной деятельности по разработке и апробации инновационных воспитательных систем	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Организация инновационной деятельности по теме 2 образовательных организаций	01.01.2014	31.12.2020	3 200 0	400 0	400 0				
68	Мероприятие 2 11 Стратегия и реконструкция объектов для организации общего образования (5227053) в том числе:	Комитет по строительству Ленинградской области	Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет получающих образование по программам начального общего среднего общего основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) (100%)	01.01.2014	31.12.2020	3 966 314 2	537 000 0	50 183 0	248 000 0	191 872 0	67 000 0	
	Организация строительства пристройки на 350 мест (начальным классам спортивной зал, столовой) к существующему образовательному учреждению Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхов	Комитет по строительству Ленинградской области	ввод в эксплуатацию образовательного учреждения на 350 мест	01.01.2014	31.12.2014	180 183 0	180 183 0	30 183 0	100 000 0	50 000 0		
	Организация строительства муниципального образовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа на 600 мест в г. Сертолово Всеволожский район (переходящий объект на 2015 год)	Комитет по строительству Ленинградской области	строительная готовность 21,5%	01.01.2014	31.12.2015	258 741 0	50 000 0			30 000 0	70 000 0	
	Организация строительства муниципального образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа на 600 мест в г. Шлиссельбург Кировский район"	Комитет по строительству Ленинградской области	ввод в эксплуатацию образовательного учреждения на 600 мест	01.01.2014	31.12.2014	181 872 0	181 872 0	100 000 0		81 872 0		
	Организация строительства муниципального образовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа на 350 мест в п. Вознесенское Поддорского района (переходящий объект на 2015 год)	Комитет по строительству Ленинградской области	строительная готовность 29%	01.01.2014	31.12.2015	413 918 0	120 000 0	48 000 0	30 000 0	42 000 0		
69	Основное мероприятие 2 12 Иные межбюджетные трансферты на поощрение победителей областных конкурсов в области образования (5227208)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) (96,9%)	01.01.2014	31.12.2020	2 176 6	280 0		280 0			

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения, тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета, тыс. руб.					
						всего	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014, квартал					
								1	2	3	4		
70	Мероприятие 2 4 1 Иные межбюджетные трансферты на поощрение победителей областных конкурсов в области образования (награждение по итогам проведения областного Смотр-конкурса на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса, определение 5 победителей	01.01.2014	31.12.2020	1 376,6	180,0	-	-	180,0	-		
71	Мероприятие 2 4 2 Иные межбюджетные трансферты на поощрение победителей областных конкурсов в области образования (награждение по итогам областного конкурса "Красивая шота")	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса, определение 2 победителей	01.01.2014	31.12.2020	800,0	100,0	-	-	100,0	-		
ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ						01.01.2014	31.12.2020	69624574,4	8832077,82	2024206,12	3347317,89	1531729,51	1928825,90
Подпрограмма 3. "Развитие дополнительного образования детей, Ленинградской области"													
1	Основное мероприятие 3 1 Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций (52310017)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Для детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет) (62,5%)	01.01.2014	31.12.2020	685 594,7	86 940,5	23 993,6	22 331,7	20 234,2	20 280,9		
2	Мероприятие 3 1 1 Субсидии на государственное задание	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Субсидии 3 организациям	01.01.2014	31.12.2020	685 594,7	86 940,5	23 993,6	22 331,7	20 234,2	20 280,9		
3	Основное мероприятие 3 2 Укрепление материально-технической базы организации дополнительного образования (5231187, 5237057)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Для детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет) (62,5%)	01.01.2014	31.12.2020	174 647,7	22 869,1	-	22 869,1	-	-		
4	Мероприятие 3 2 1 Ремонтные работы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Перечень образовательных организаций и распределение средств определяется в порядке, установленном постановлением Правительства Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	174 647,7	22 869,1	-	22 869,1	-	-		
5	Основное мероприятие 3 3 Развитие системы дополнительного образования (5231186, 5237056)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Для детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет) (62,5%)	01.01.2014	31.12.2020	698 911,5	91 797,8	912,8	40 740,0	30 145,0	30 080,0		
6	Мероприятие 3 3 1 Организация и проведение областной конференции по проблемам духовно-нравственного воспитания "Тихвинские рождественские чтения"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Организация 1 конференции	01.01.2014	31.12.2020	1 000,0	100,0	100,0	-	-	-		
7	Мероприятие 3 3 2 Проведение регионального этапа всероссийского соревнования школьников "Председательские спортивные игры" и "Председательские состязания"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение регионального этапа	01.01.2014	31.12.2020	3 100,0	300,0	300,0	-	-	-		
8	Мероприятие 3 3 3 Участие команд ЛО в межрегиональных соревнованиях "Школа безопасности "Юлия спасатель"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	800,0	80,0	80,0	-	-	-		
9	Мероприятие 3 3 4 Проведение школы безопасности	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	3 100,0	240,0	-	240,0	-	-		
10	Мероприятие 3 3 5 Организация электронного и дистанционного обучения обучающихся по программам дополнительного образования в государственных образовательных организациях	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Организация обучения не менее 175 человек	01.01.2014	31.12.2020	2 750,0	245,0	100,00	0,00	145,00	-		
11	Мероприятие 3 3 6 Модернизация дистанционных учебно-методических комплексов, участвующих по программам дополнительного образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Модернизация не менее 4 комплексов	01.01.2014	31.12.2020	2 500,0	332,8	332,8	-	-	-		
12	Мероприятие 3 3 7 Проведение областного спортивно-развлекательного праздника для детей с ограниченными возможностями здоровья "Старты надежды" (включая награждение)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	4 200,0	400,0	-	400,0	-	-		
13	Мероприятие 3 3 8 Организация инновационной деятельности по апробации инновационных программ развития дополнительного образования детей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Организация инновационной деятельности на базе 1 образовательной организации	01.01.2014	31.12.2020	1 000,0	100,0	-	100,0	-	-		

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	1-ое начало реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения, тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета, тыс. руб.					
						цель	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014, квартал					
								1	2	3	4		
14	Мероприятие 3.7.4 Строительство и реконструкция в точках к.	Комитет по строительству Ленинградской области	Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет) (62,5%)	01.01.2014	31.12.2020	680 461,5	90 000,0		70 000,0	70 000,0	70 000,0		
15	Строить методическую школу невесты в городе Приолье	Комитет по строительству Ленинградской области	1 образовательная организация	01.01.2014	31.01.2014	90 000,0	90 000,0	70 000,0	70 000,0	70 000,0	70 000,0		
ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММ						01.01.2014	31.12.2020	1 559 153,9	201 607,4	24 906,4	75 940,8	50 379,2	50 380,9
<i>Подпрограмма 4 "Реализация государственных программ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"</i>													
1	Основное мероприятие 4.1 Создание условий адаптации воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (5241188)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных на воспитание (в приемные семьи, в приемные учреждения (убережен), под опеку (попечительство), и семейные детские дома и патронатные семьи), (от общего числа детей, находящихся в государственной (муниципальной) организациях данного типа) (98%)	01.01.2014	31.12.2020	100 192,6	11 740,5	1 500,0	440,5	70,0	9 680,0		
2	Мероприятие 4.1.1 Создание центра передовых практик на территории образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Создание не менее 1 центра передовых практик	01.01.2014	31.12.2020	3 100,0	300,0	-	-	-	300,0		
3	Мероприятие 4.1.2 Проведение праздника приемных семей и поощрение приемных родителей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	3 100,0	300,0	300,0	-	-	-		
4	Мероприятие 4.1.3 Создание в образовательной организации Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей службы социальной (психологической) адаптации выпускников *	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Формирование нормативной правовой базы для реализации мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	10 000,0	-	-	-	-	-		
5	Мероприятие 4.1.4 Издание информационно-правовых брошюр для выпускников интернатных организаций «Путь к самостоятельной жизни» *	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Формирование нормативной правовой базы для реализации мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	300,0	-	-	-	-	-		
6	Мероприятие 4.1.5 Разработка и издание методических рекомендаций, сборников справочной информации, материалов и иных печатных изданий по вопросам воспитательного сопровождения воспитанников *	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Формирование нормативной правовой базы для реализации мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	300,0	-	-	-	-	-		
7	Мероприятие 4.1.6 Организация выездных совещаний-семинаров в интернатные организации, реализации программы социализации профессионального самоопределения и сопровождения выпускников *	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Формирование нормативной правовой базы для реализации мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	100,0	-	-	-	-	-		
8	Мероприятие 4.1.7 Организация и проведение конференций приемных родителей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конференции	01.01.2014	31.12.2020	3 000,0	120,0	80,0	70,0	-	-		
9	Мероприятие 4.1.8 Издание сборников нормативно-правовых документов по охране прав детей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Издание 1 сборника	01.01.2014	31.12.2020	250,0	30,0	-	-	-	30,0		
10	Мероприятие 4.1.9 Оплата услуг на научно-методическое обеспечение программы Всероссийского центра "Орлянок"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Научно-методическое сопровождение Всероссийского центра "Орлянок"	01.01.2014	31.12.2020	400,0	60,5	60,0	-	-	-		
11	Мероприятие 4.1.10 Размещение объявлений в СМИ	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Не менее 4 объявлений	01.01.2014	31.12.2020	500,0	350,0	350,0	-	-	-		
12	Мероприятие 4.1.11 Создание системы раннего выявления и сопровождения одаренных воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Работа методики	01.01.2014	31.12.2020	5 642,6	700,0	700,0	-	-	-		

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения, тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета, тыс. руб.				
						всего	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014, квартал				
								1	2	3	4	
13	Мероприятие 4.1.12 Организация областного (заочного) конкурса «Моя будущая профессия» с целью выявления профессионального самоопределения воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их профессиональных достижений	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса	01.01.2014	31.12.2020	2 000,0	200,0	200,0	-	-	-	-
14	Мероприятие 4.1.13 Конкурс на лучшего наставника, предполагающего наличие у каждого воспитанника, выпускника в предыдущем и выпускном периоде в возрасте оказывающего на него положительное влияние	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса	01.01.2014	31.12.2020	2 500,0	300,0	300,0	-	-	-	-
15	Мероприятие 4.1.14 Поставка новогодних подарков для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в организациях СПО и ВПО, находящихся под опекой (попечительством) в приемных семьях, в том числе для детей из малообеспеченных семей Ленинградской области обучающихся в государственных образовательных организациях и для обучающихся и воспитанников государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, участвующих в церковных новогодних представлениях	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приобретение 2000 подарков	01.01.2014	31.12.2020	32 000,0	4 350,0	-	-	-	-	4 350,0
16	Мероприятие 4.1.15 Приобретение входных билетов на цирковые новогодние представления для обучающихся и воспитанников государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приобретение 2000 билетов	01.01.2014	31.12.2020	37 000,0	5 000,0	-	-	-	-	5 000,0
17	Основное мероприятие 4.2 Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству (субсидии) (5247138)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных передователям (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), (от общего числа детей, находящихся в государственных (муниципальных) организациях данного типа)(98%)	01.01.2014	31.12.2020	514 045,8	67 309,1	15078,97	18747,39	17173,75	15408,99	
18	Основное мероприятие 4.3 Обеспечение деятельности государственных казенных организаций (5240016)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных передователям (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), (от общего числа детей, находящихся в государственных (муниципальных) организациях данного типа)(98%)	01.01.2014	31.12.2020	1 975 709,7	246 134,9	126 639,7	42 406,7	35 747,9	39 338,7	
19	Мероприятие 4.3.1 Текущее содержание казенных организаций	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Текущее содержание 7 образовательных организаций	01.01.2014	31.12.2020	1 975 709,7	246 134,9	126639,70	42406,68	35747,86	39338,66	
20	Основное мероприятие 4.4 Компенсационные выплаты в рамках реализации областного закона от 28.06.2005 № 65-оз "О дополнительных государственных социальных мерах поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области" (5240342)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных передователям (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), (от общего числа детей, находящихся в государственных (муниципальных) организациях данного типа)(98%)	01.01.2014	31.12.2020	57 802,5	6 387,4	816,11	1332,89	2574,61	1663,79	
21	Основное мероприятие 4.5 Укрепление материально-технической базы образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (5241189)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные комнаты для приема выпускников в целях временного проживания (в общем числе данных организаций) (14%)	01.01.2014	31.12.2020	53 459,6	7 000,0	7 000,0	-	-	-	
22	Основное мероприятие 4.6 Субсидии на содержание муниципальных детских домов (5247098)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных передователям (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), (от общего числа детей, находящихся в государственных (муниципальных) организациях данного типа)(98%)	01.01.2014	31.12.2020	82 080,0	82 080,0	18 642,0	21 853,0	19 658,0	21927,00	

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения, тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета, тыс. руб.					
						всего	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014, квартал					
								1	2	3	4		
23	Основное мероприятие 4.7. Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций (5240017)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Для детей, оставшихся без попечения родителей, и том числе переданных родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), (от общего числа детей, находящихся в государственных (муниципальных) организациях данного типа)(98%)	01.01.2014	31.12.2020	30 813,8	30 813,8	30 813,8	-	-	-		
24	Мероприятие 4.7.1. С субсидии на государственное задание	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Субсидии образовательной организации	01.01.2014	31.12.2020	30 813,8	30 813,8	30 813,80	-	-	-		
ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ						01.01.2014	31.12.2020	2 814 104,0	451 465,7	203 440,6	84 762,5	75 224,2	88 016,4
Подпрограмма 5. "Развитие кадрового потенциала социальной сферы"													
1	Основное мероприятие 1. Приобретение (строительство) жилья для педагогических работников муниципальных образовательных организаций Ленинградской области (5257048)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Количество жилых помещений, приобретенных (построенных) для педагогических работников муниципальных образовательных организаций Ленинградской области (в ед.)	01.01.2014	31.12.2020	76 371,0	10 000,0	-	-	10 000,0	-		
2	Мероприятие 1.1. Приобретение (строительство) жилья для педагогических работников	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приобретение (строительство) 8 квартир	01.01.2014	31.12.2020	76 371,0	10 000,0	-	-	10 000,0	-		
3	Основное мероприятие 5.2. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного общего и дополнительного образования (5251001, 5251190, 5257084)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доля образовательных организаций, имеющих в штате высококвалифицированных педагогических кадров и медицинских персоналом (98%)	01.01.2014	31.12.2020	1 022 529,4	133 580,6	32 580,8	40 160,7	25 365,4	35 493,2		
4	Мероприятие 5.2.1. Проведение областного конкурса "Школа года" (включая выделение грантов)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса, определение 8 победителей	01.01.2014	31.12.2020	10 100,0	1 300,0	-	-	-	1 300,0		
5	Мероприятие 5.2.2. Субсидии на государственное задание	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Субсидии не менее 1 образовательной организации	01.01.2014	31.12.2020	973 228,4	128 059,6	31 165,8	38 904,7	23 905,9	34 083,2		
6	Мероприятие 5.2.3. Изготовление бланков почетных грамот и удостоверений к почетным званиям	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Изготовление 300 бланков	01.01.2014	31.12.2020	200,0	16,0	-	16,0	-	-		
7	Мероприятие 5.2.4. Организация и проведение заседаний коллегий комитета	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 коллегии	01.01.2014	31.12.2020	1 000,0	100,0	100,0	-	-	-		
8	Мероприятие 5.2.5 Организация и проведение областного педагогического совета	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 педагогического совета	01.01.2014	31.12.2020	3 000,0	300,0	-	-	300,0	-		
9	Мероприятие 5.2.6 Организация и проведение областного родительского собрания	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 областного родительского собрания	01.01.2014	31.12.2020	200,0	20,0	20,0	-	-	-		
10	Мероприятие 5.2.7 Размещение в средствах массовой информации материалов о результатах деятельности системы образования Ленинградской области	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Размещение информации не менее 1 раза	01.01.2014	31.12.2020	1 000,0	160,0	-	-	160,0	-		
11	Мероприятие 5.2.8 Организация и проведение областной конференции по проблемам развития профильного обучения	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конференции	01.01.2014	31.12.2020	1 100,0	120,0	-	110,0	-	10,0		
12	Мероприятие 5.2.9 Организация и проведение окружных совещаний образовательных округов Ленинградской области	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 5 окружных совещаний	01.01.2014	31.12.2020	900,0	100,0	-	-	-	100,0		
13	Мероприятие 5.2.10 Организация и проведение совещаний руководителей муниципальных органов управления образованием	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение не менее 2 совещаний	01.01.2014	31.12.2020	1 700,0	200,0	-	200,0	-	-		
14	Мероприятие 5.2.11 Организация и проведение заседаний Советов образовательных округов Ленинградской области	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 5 Советов	01.01.2014	31.12.2020	1 000,0	100,0	-	100,0	-	-		

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета тыс. руб.					
						всего	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014 квартал					
								1	2	3	4		
15	Мероприятие 5.2.12. Международная деятельность реализации корпоративных проектов: проведение семинаров международных встреч конкретных мероприятий (включая награждения)	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Проведение не менее 2 мероприятий	01.01.2014	1.12.2020	3 000 0	140 0	270 0	80 0				
16	Мероприятие 5.2.13. Подготовка и издание адресно-тематического справочника	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Издание 1 справочника	01.01.2014	31.12.2020	900 0	80 0	80 0					
17	Мероприятие 5.2.14. Организация и проведение областного конкурса юных талантов и одарованных детей одаровательных талантов	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Проведение 1 мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	4 000 0	30 0					500 0	
18	Мероприятие 5.2.15. Проведение областного форума «Темноградские таланты: возможности областного конкурса и конкурсов учащихся школ России»	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Проведение 1 форума	01.01.2014	31.12.2020	1 700 0	140 0			140 0			
19	Мероприятие 5.2.16. Проведение областного конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения "Лучший работник области"» (включая награждение)	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Применение 1 конкурса: определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	2 800 0	300 0						3 00 0
20	Мероприятие 5.2.17. Проведение областного этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей и Свободного детства (включая награждение)	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Проведение 1 конкурса	01.01.2014	1.12.2020	2 800 0	140 0	150 0					
21	Мероприятие 5.2.18. Проведение областной научно-практической конференции по проблемам развития дополнительного образования. День воспитателя	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Проведение 1 конференции	01.01.2014	1.12.2020	3 000 0	170 0			170 0			
22	Мероприятие 5.2.19. Проведение областного конкурса воспитателей детских программ одаровательных талантов для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Проведение 1 конкурса	01.01.2014	31.12.2020	500 0	40 0			50 0			
23	Мероприятие 5.2.20. Организация и проведение курсов подготовки педагогов образовательных организаций с дистанционными формами обучения по теме «Создание безбарьерной среды в образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Проведение 1 мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	1 800 0	140 0	140 0					
24	Мероприятие 5.2.21. Разработка и издание методических рекомендаций по созданию в образовательных учреждениях безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Издание 1 сборника методических рекомендаций	01.01.2014	31.12.2020	1 000 0	100 0	100 0					
25	Мероприятие 5.2.22. Организация и проведение Школы юных талантов	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Проведение 1 мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	500 0	50 0						40 0
26	Мероприятие 5.2.23. Разработка и издание методических пособий для педагогов образовательных учреждений одаровательных талантов	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Издание 1 сборника методических рекомендаций	01.01.2014	31.12.2020	800 0	70 0			70 0			
27	Мероприятие 5.2.24. Организация и проведение областного конкурса талантов одаровательных талантов	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Проведение 1 конкурса	01.01.2014	31.12.2020	1 600 0	150 0						140 0
28	Мероприятие 5.2.25. Проведение конкурса «Учитель года» (включая награждение)	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Проведение 1 конкурса: определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	1 500 0	125 0	125 0					
29	Мероприятие 5.2.26. Проведение областного конкурса «За нравственный подвиг учителя» (включая награждение)	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Проведение 1 конкурса: определение 2 победителей	01.01.2014	31.12.2020	1 800 0	160 0			160 0			
30	Мероприятие 5.2.27. Проведение областного конкурса «Учитель года» (включая награждение)	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Проведение 1 конкурса: определение 4 победителей	01.01.2014	31.12.2020	1 700 0	150 0			150 0			
31	Основное мероприятие 5.3. Повышение уровня учителя (5.3.10.123)	Комитет общего и профессионального образования Темноградский район	Соотношение средней заработной платы педагогов и средних работников общеобразовательных учреждений к средней заработной плате в Темноградском районе (100%)	01.01.2014	31.12.2020	4 418,7	5 515 0			1 194 0			420 0

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения, тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета, тыс. руб.			
						всего	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014, квартал			
								1	2	3	4
32	Мероприятие 5.3.1 Проведения праздника "День учителя" (включая награждение)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия	01.01.2014	31.12.2020	39 118,7	4 615,0	-	-	4 265,0	320,0
33	Мероприятие 5.3.2 Награждение в рамках софинансирования ПНПО лучших учителей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Награждение 9 laureatum	01.01.2014	31.12.2020	6 300,0	900,0	-	-	900,0	-
34	Основное мероприятие 5.4 Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования (5251192)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшего стажировку в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году)(10%)	01.01.2014	31.12.2020	5 230,0	1 110,0	315,7	620,0	-	174,3
35	Мероприятие 5.4.1 Стажировка профессорско-преподавательского состава педагогических сотрудников, работников учреждений социального обслуживания	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Стажировка ППС, не менее 10% от общего числа ППС	01.01.2014	31.12.2020	5 230,0	210,0	-	210,0	-	-
		Комитет по социальной политике населения Ленинградской области	Стажировка ППС, не менее 10% от общего числа ППС	01.01.2014	31.12.2020	-	900,0	315,7	410,0	-	174,3
36	Основное мероприятие 5.5 Единовременная премия лицам за вклад в «Почетный чистый лист» (5250330)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области(100%)	01.01.2014	31.12.2020	1 146,5	150,0	-	150,0	-	-
ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ				01.01.2014	31.12.2020	1 150 695,6	150 355,5	32 876,5	40 930,7	40 560,9	35 987,5
Подпрограмма Б. "Развитие профессионального образования"											
1	Основное мероприятие 6.1 Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций (5260017)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитет по культуре Ленинградской области, Комитет по здравоохранению Ленинградской области, Комитет правопорядка и безопасности Ленинградской области	Соотношение средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе (125%)	01.01.2014	31.12.2020	13 189 847,6	1 700 238,5	398 308,6	526 240,2	326 311,7	449 378,0
2	Мероприятие 6.1.1 Субсидии на государственное задание	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Субсидии 28 образовательным организациям	01.01.2014	31.12.2020	12 410 972,0	1 458 369,1	337 841,3	465 772,8	265 844,4	388 910,7
		Комитет по культуре Ленинградской области	Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций	01.01.2014	31.12.2016	329 068,0	106 463,3	26 615,9	26 615,9	26 615,9	26 615,9
		Комитет правопорядка и безопасности Ленинградской области	Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций	01.01.2014	31.12.2020	76 711,4	24 396,5	6099,125	6099,125	6099,125	6099,125
		Комитет по здравоохранению Ленинградской области	Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций	01.01.2014	31.12.2020	373 086,2	111 009,4	27752,35	27752,35	27752,35	27752,35
3	Основное мероприятие 6.2 Ступенчатое обеспечение обучающихся по программам профессионального образования (5260331, 5261263)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области Комитет по культуре Ленинградской области	Удельный вес численности выпускников, обучающихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня (от общей численности выпускников в общей численности выпускников) (21%)	01.01.2014	31.12.2020	830 080,0	110 092,1	25 161,0	39 122,6	11 199,1	14 612,4

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета тыс. руб.			
						всего	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014 квартал			
								1	2	3	4
4	Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Удельный вес численности выпускников получивших по программам высшего профессионального образования соответствующее звание (от общей численности выпускников в общей численности выпускников) (21%)	01.01.2014	31.12.2020	820 000,0	103 348,1	7 475	6 452,6	11 424,1	9 614
	Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования	Комитет по развитию Ленинградской области	Удельный вес численности выпускников ОО профессионального образования очной формы обучения трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности (профессии) 86%	01.01.2014	1.12.2016	5 040,0	1 680,0	420 000	560 000	780 000	420 000
	Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования	Комитет по управлению Ленинградской области	Удельный вес численности выпускников обучающихся по программам высшего профессионального образования соответствующее звание (от общей численности выпускников в общей численности выпускников) (21%)	01.01.2014	31.12.2014	5 040,0	5 064,0	1276 000	2110 000	422 000	1266 000
5	Основное мероприятие 6.3 Развитие системы непрерывного профессионального образования ориентированной на потребности перспективного рынка труда (7261193)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Удельный вес численности выпускников обучающихся по программам высшего профессионального образования соответствующее звание (от общей численности выпускников в общей численности выпускников) (21%) Удельный вес количества образовательных программ профессионального образования разработанных с учетом требований предприятий-работодателей (95%)	01.01.2014	31.12.2020	23 964,0	20 692,08	14 528	15316 000	1160 50	2777 50
6	Мероприятие 6.3.1 Разработка программ профессионального образования дистанционного обучения, развитие Интернет ресурсов (портал по направлению подготовки), ресурсные центры учебно-научно-производственных комплексов, многофункциональный центр прикладных квалификаций, взаимодействие между народным центром студенческие юридические клиники, Алмаза академия поиска мобильность студентов и преподавателей, энергоэффективность и энергооборудование	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Обеспечение учебного процесса в зависимости от вклада приема в профессиональные образовательные организации	01.01.2014	31.12.2020	165 311,4	11 250,0	1000 000	9250 000	1000 000	0 000
7	Мероприятие 6.3.2 Участие в выставках, конференциях и т.п. конкурсы профессионального мастерства, стартап-магды, областные традиции, чемпионат молодежная олимпиада, издание профессиональных материалов, центры содействия трудоустройству	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Организовать не менее 10 мероприятий	01.01.2014	31.12.2020	19 780,0	2 540,0		2 540,0		
8	Мероприятие 6.3.3 Создание регионального центра по оценке качества образования и сертификации профессионально-общественная аккредитация программ СПО и ВПО рейтинг системы лицензионной сертификации программ	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Создание 1 регионального центра	01.01.2014	31.12.2020	4 000,0	500,0		500,0		
9	Мероприятие 6.3.4 Организация электронного и дистанционного обучения обучающихся в государственных образовательных организациях	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Обучение не менее 210 человек	01.01.2014	31.12.2020	3 000,0	283,0	120,0		103,0	
10	Мероприятие 6.3.5 Разработка дистанционных образовательных ресурсов по программам среднего профессионального образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Разработка не менее 1 дистанционного образовательного ресурса	01.01.2014	31.12.2020	1 000,0	65,28	65,0	0,00		
11	Мероприятие 6.3.6 Субсидии на государственные задания	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Содержание организации профессионального образования	01.01.2014	31.12.2020	38 873,1	5573,0		2 776,0		2 777,3
12	Мероприятие 6.3.7 стажировка профессорско-преподавательского состава	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Стажировка ППС не менее 10% от общего числа ППС	01.01.2014	31.12.2020	4 000,0	500,0	250,0	250,0		
13	Основное мероприятие 6.4 Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования (5261194)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Удельный вес студентов проживающих в общежитиях в общей численности студентов обучающихся в общежитиях государственные профессиональные образовательные организации государственные образовательные организации высшего профессионального образования (85%)	01.01.2014	31.12.2020	597 443,2	51 184,0	1 000,0	50 184,0		

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения, тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета, тыс. руб.				
						всего	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014, квартал				
								1	2	3	4	
14	Мероприятие 6.4.1. Ресурсы разном	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Перечень образовательных организаций и распределение средств поводится по порядку, утвержденным постановлением Правительства Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	382 445 2	46 500 0		46 500 0			
15	Мероприятие 6.4.2. Приобретение учебно-производственного оборудования для государственных образовательных организаций профессионального образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приобретение оборудования для образовательных организаций	01.01.2014	31.12.2020	21 000 0	2 684 0		2 684 0			
16	Мероприятие 6.4.3. Стажировка ППС педагогических сотрудников	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Стажировка ППС не менее 10% от общего числа ППС	01.01.2014	31.12.2020	14 000 0	2 000 0	1 000 0	1 000 0			
17	Основное мероприятие 6.5 Формирование социально открытой системы профессионального образования (5261196)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Удельный вес количества образовательных программ профессионального образования, разработанных с учетом требований предприятий-работодателей(95%)	01.01.2014	31.12.2020	7 637 1	1 000 0	300 0	200 0	500 0		
18	Мероприятие 6.5.1. Разработка профессиональных стандартов требований профессиональных квалификаций конкурсы интерпретаций другие конкурсы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Работата не менее 1 стандарта	01.01.2014	31.12.2020	7 637 1	1 000 0	300 0	200 0	500 0		
19	Основное мероприятие 6.6. Поощрение одаренных детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей а также для лиц из числа детей-сирот и из числа детей оставшихся без попечения родителей обучающихся в образовательных организациях (Именная стипендия Губернатора Ленинградской области) (5260332)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Удельный вес численности обучающихся и студентов принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства в высших учебных и международных олимпиадах, конкурсах и школах в общей численности обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования(7%)	01.01.2014	31.12.2020	211 522 3	21 200 0	5 324 0	5 292 0	5 292 0	5 292 0	
20	Основное мероприятие 6.7. Повышение привлекательности программ профессионального образования востребованных на региональном рынке труда (5261195)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Удельный вес количества образовательных программ профессионального образования, разработанных с учетом требований предприятий-работодателей(95%)	01.01.2014	31.12.2020	205 777 00	26 86 20	1 431 20	6 85 00	0 00	0 00	5 80 00
21	Мероприятие 6.7.1. Подготовка цикла тематических передач по профессиональному образованию (специального) профессионального образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Подготовка 1 цикла передач	01.01.2014	31.12.2020	1 400 0	200 0					200 0
22	Мероприятие 6.7.2. Организация и проведение областного праздника "Золотый руки Ленинградской области" (включая награждение)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия с участием 600 человек	01.01.2014	31.12.2020	1 200 0	380 0					380 0
23	Мероприятие 6.7.3. Организация и проведение областного праздника для выпускников-отличников образования (включая награждение)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия с участием 100 человек	01.01.2014	31.12.2020	1 300 0	175 0		175 0			
24	Мероприятие 6.7.4. Участие во Всероссийском олимпиаде профессионального мастерства и международных конкурсах профессионального мастерства и международных конкурсах по профессии "Повар кондитер"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия, определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	350 0	47 6		47 6			
25	Мероприятие 6.7.5. Проведение на базе организаций среднего профессионального образования областных конкурсов профессионального мастерства по профессиям и компетенциям востребованным экономикой Ленинградской области	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение не менее 7 мероприятий	01.01.2014	31.12.2020	3 097 9	451 0		451 0			
26	Мероприятие 6.7.6. Участие обучающихся организаций среднего профессионального образования в международных конкурсах профессионального мастерства по профессии и компетенции "тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	450 0						
27	Мероприятие 6.7.7. Участие обучающихся организаций среднего профессионального образования в международных конкурсах профессионального мастерства по профессии и компетенции "повар"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	600 0	75 0		75 0			

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета, тыс. руб.				
						всего	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014 квартал				
								1	2	3	4	
78	Мероприятие 6 7 8 Проведение на базе организации среднего профессионального образования междунар. конкурс профессионального мастерства по профессии и компетенции тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия, определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	1 400 0	182 0	182 0				
24	Мероприятие 6 7 9 Проведение на базе организации среднего профессионального образования междунар. конкурс профессионального мастерства по профессии и компетенции повар	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия, определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	1 080 0						
30	Мероприятие 6 7 10 Проведение областной спартакиады учащихся образовательных организаций профессионального образования и участие во всероссийских спортивных соревнованиях (включая награждение)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия с участием 500 человек	01.01.2014	31.12.2020	2 400 0	700 0	700 0				
31	Мероприятие 6 7 11 Участие сборных команд обучающихся и студентов Ленинградской области во Всероссийских спортивных соревнованиях	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия, определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	2 000 0	230 0		230 0			
32	Мероприятие 6 7 12 Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства национальных чемпионатов профессионального мастерства и междунар. конкурсах по профессии и компетенциям сельского и лесного хозяйства	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия, определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	400 0	47 6	47 6				
33	Мероприятие 6 7 13 Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства национальных чемпионатов профессионального мастерства и междунар. конкурсах по профессии и компетенции «Сварщик»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия, определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	400 0	47 6	47 6				
35	Мероприятие 6 7 14 Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства национальных чемпионатов профессионального мастерства и междунар. конкурсах по профессии и компетенциям отрасли строительства	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия, определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	600 0	67 6	67 6				
37	Мероприятие 6 7 15 Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства национальных чемпионатов профессионального мастерства и междунар. конкурсах по профессии и компетенциям связанным с обслуживанием автотранспорта	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия, определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	400 0	47 6	47 6				
36	Мероприятие 6 7 16 Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по профессии и компетенции «Тракторист-машинист с/х производства»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия, определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	400 0	47 6	47 6				
37	Мероприятие 6 7 17 Организация и проведение междунар. конкурса профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия, определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	600 0	70 0	70 0				
38	Мероприятие 6 7 18 Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства национальных чемпионатов профессионального мастерства и междунар. конкурсах по профессии и компетенции «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и/или по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мероприятия, определение 1 победителя	01.01.2014	31.12.2020	400 0	47 6	47 6				
39	Мероприятие 6 7 19 Организация и проведение областного конкурса «Студент года» (включая награждение)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса, определение 1 победителя и 5 призеров	01.01.2014	31.12.2020	2 100 0	280 0		280 0			
ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ				01.01.2014	31.12.2020	14893074 80	1907102 9	432960 1	637039 8	344463 3	492639 7	

Подпрограмма 7 "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения, тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета, тыс. руб.			
						всего	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014 - квартал			
								1	2	3	4
1	Основное мероприятие 7.1. Приобретение государственным бюджетным и автономным учреждениям субсидии (5270017)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Увеличение численности организаций отдыха и оздоровления приравненных детей и подростков в летний период (92%)	01.01.2014	31.12.2020	914 512,7	104 006,0	25 325,9	26 267,9	29 924,9	22 487,3
2	Мероприятие 7.1.1. Субсидии на государственные задания, в том числе на организацию оздоровительного отдыха детей-сирот	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Субсидии образовательным организациям	01.01.2014	31.12.2020	914 512,7	104 006,0	25 325,9	26 267,9	29 924,9	22 487,3
3	Основное мероприятие 7.2. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (5270016, 5271129, 5270060)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, оздоровляемых организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области) (73%). Увеличение численности организаций отдыха и оздоровления, приравненных детей и подростков в летний период (92%)	01.01.2014	31.12.2020	412 061,7	51 231,5		51 231,5		
4	Мероприятие 7.2.1. Организация летнего оздоровительного отдыха в Спиритропском детском доме, в том числе для детей-сирот находящихся в трудной жизненной ситуации	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Организация отдыха не менее 150 человек	01.01.2014	31.12.2020	10 731,0	1533,00		1533,00		
5	Мероприятие 7.2.2. Ремонтные работы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Перечень образовательных организаций и распределение средств определяется в порядке, утвержденном постановлением Правительства Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	21 000,0	3000,00		3 000,0		
6	Мероприятие 7.2.3. Организация отдыха на базе автономных государственных организаций в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Организация отдыха не менее 150 человек	01.01.2014	31.12.2020	7 000,0	858,50		858,5		
7	Мероприятие 7.2.4. Организация отдыха на базе бюджетных государственных организаций в том числе детей находящихся в трудной жизненной ситуации	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Организация отдыха не менее 150 человек	01.01.2014	31.12.2020	5 000,0	766,50		766,5		
8	Мероприятие 7.2.5. Проведение с-вигаминиации третьих б/д в оздоровительных лагерях всех типов и видов	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение мероприятия в 18 муниципальных районах	01.01.2014	31.12.2020	4 000,0	573,10		573,1		
9	Мероприятие 7.2.6. Содержание муниципальных загородных стационарных детских оздоровительных лагерей в каникулярное время	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Содержание 18 лагерей	01.01.2014	31.12.2020	336 320,2	40 500,4		40500,40		
10	Мероприятие 7.2.7. Проведение мероприятий по оздоровлению замкнутых детей находящихся в трудной жизненной ситуации (приобретение путевок для детей в организации отдыха детей и их оздоровления, включающая питание)	Комитет по социальной защите населения Ленинградской области	проведение мероприятий для 10000 детей	01.01.2014	31.12.2020	28 000,0	4 000,0		4 000,0		
11	Основное мероприятие 7.3. Предоставление частичной компенсации стоимости путевок в детские санатории, санаторные оздоровительные лагеря прикладного действия и загородные стационарные оздоровительные лагеря (5270333)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, оздоровляемых организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области) (73%)	01.01.2014	31.12.2020	381 087,9	48 742,3	1 000,0	11 000,0	33 000,0	3 742,3
ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ								26 325,9	88 499,4	62 924,9	26 229,6
Подпрограмма 8 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"											
1	Основное мероприятие 8.1. Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций (5280017)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % худших результатов ЕГЭ (1,7)	01.01.2014	31.12.2020	135 915,0	18 228,8	2 005,2	5 468,6	8 203,0	2 552,0
2	Мероприятие 8.1.1. Субсидии на государственные задания	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Субсидии образовательным организациям	01.01.2014	31.12.2020	135 915,0	18 228,8	2 005,2	5 468,6	8 203,0	2 552,0
3	Основное мероприятие 8.2. Обеспечение контроля качества образования (5281200)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % худших результатов ЕГЭ (1,7)	01.01.2014	31.12.2020	48 876,2	5 437,0	650,0	3 327,0	660,0	800,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения, тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета, тыс. руб.			
						всего	в том числе на 2014 год	Очередной год реализации 2014, квартал			
								1	2	3	4
4	Мероприятие 8.2.1. Приобретение бланков документов государственного образца (аттестаты, свидетельства об окончании учебного заведения, приложения к аттестатам, свидетельства, дипломы и пр.)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Обеспечение 100% образовательных организаций	01.01.2014	31.12.2020	17 911,2	2 442,0	-	2 442,0	-	-
5	Мероприятие 8.2.2. Размножение и конвертирование экзаменационных материалов для итоговой аттестации в традиционной форме (по договору возмездного оказания услуг)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Обеспечение 100% выпускников материалами для итоговой аттестации	01.01.2014	31.12.2020	175,0	25,0	25,0	-	-	-
6	Мероприятие 8.2.3. Средства, получаемые за счет дохода в бюджет	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Выдача не менее 300 лицензий на образовательную деятельность и 65 свидетельств об аккредитации	01.01.2014	31.12.2020	30 790,0	2 970,0	625,0	885,0	660,0	800,0
7	Основное мероприятие 8.3. Модернизация региональной системы государственной-общественной оценки качества образования (5281201-5287085)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Для общеобразовательных организаций, в которых органы государственной-общественной управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ (99%); Для выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (99,1%)	01.01.2014	31.12.2020	6 823,5	800,0	-	700,0	30,0	50,0
8	Мероприятие 8.3.1. Нормативно-правовое и информационное сопровождение развития государственного-общественного управления образованием	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Издание 1 сборника	01.01.2014	31.12.2020	500,0	50,0	-	-	-	50,0
9	Мероприятие 8.3.2. Ремонтные работы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Перечень образовательных организаций и распределение средств определяется порядком, утвержденным постановлением Правительства Ленинградской области	01.01.2014	31.12.2020	2 223,5	300,0	-	300,0	-	-
10	Мероприятие 8.3.3. Проведение социологического исследования по оценке удовлетворенности потребителей предоставляемых образовательных услуг	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение не менее 1 исследования	01.01.2014	31.12.2020	1 500,0	150,0	-	150,0	-	-
11	Мероприятие 8.3.4. Проведение мониторинга качества образовательного результата	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 мониторинга	01.01.2014	31.12.2020	800,0	100,0	-	100,0	-	-
12	Мероприятие 8.3.5. Подготовка экспертов в области проведения мониторинговых исследований и экспертиз качества образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Подготовки не менее 10 экспертов	01.01.2014	31.12.2020	800,0	100,0	-	100,0	-	-
13	Мероприятие 8.3.6. Обучение представителей гражданских институтов форм и методов государственного-общественного управления образованием	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Обучение не менее 20 человек	01.01.2014	31.12.2020	500,0	50,0	-	-	30,0	-
14	Мероприятие 8.3.7. Проведение областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственного-общественного управления образованием (включая заключение грантов)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведение 1 конкурса	01.01.2014	31.12.2020	500,0	50,0	-	50,0	-	-
ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ						191 814,7	24 485,8	2 655,2	9 495,6	8 913,0	3 402,0
Подпрограмма 9. «Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Строительное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы"»											
1	Основное мероприятие 9 «Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Уровень информированности населения по реализации целевой программы (10%)	01.01.2014	31.12.2020	-	-	-	-	-	-
2	Мероприятие 9.1.1. Методологическое и методическое обеспечение реализации программы **	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Разработка структурно-методических материалов по реализации государственной программы	01.01.2014	31.12.2020	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Год начала реализации	Год окончания реализации	Объем ресурсного обеспечения, тыс. руб.		График финансирования из областного бюджета, тыс. руб.			
						всего	в том числе на 2014 год	Осредненный год реализации 2014 квартала			
								1	2	3	4
3	Мероприятие 9.1.7 Мониторинг реализации программы**	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области Толпин районной области	Проведение мониторинга 4 раз	01.01.2014	31.12.2020	-	-	-	-	-	-
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ		Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области		01.01.2014	31.12.2020	128328605.01	16264425.82	3816199.94	5541212.62	3399625.33	3707387.93

* В 2014 году проводится работа по подготовке к реализации мероприятия без привлечения финансовых средств
 ** Мероприятия не требуют финансирования

Согласовано

Вице-губернатор Ленинградской области -
 председатель комитета финансов

Р. И. Марков

Вице-губернатор Ленинградской области - председатель
 комитета экономического развития и инвестиционной
 деятельности

Д. А. Ялов